



Årsrapport 2025

Barn- och utbildningsnämnden

Stadsrevisionen

Årsrapport barn- och utbildningsnämnden – 2025

Framtagen av Stadsrevisionen i Helsingborgs stad

Datum: 2026-03-25

Diarienummer: 8/2025

Kontakt: stadsrevisionen@helsingborg.se

Foto: Helsingborgs stad

Innehåll

Samlad bedömning	4
Verksamhet och ekonomi.....	4
Styrning och intern kontroll	5
Inledning	6
Syfte och revisionsfrågor, avgränsning	7
Revisionskriterier	7
Metoder	8
Resultat av granskningen.....	9
Verksamhet och ekonomi.....	9
Nämndens analys av uppdrag och inriktning.....	9
Måluppfyllelse - verksamhet	10
Specifika uppdrag.....	12
Måluppfyllelse - ekonomi	13
Rapportering och uppföljning.....	14
Övriga genomförda granskningar	16
Bedömning	18
Styrning och intern kontroll.....	20
Organisation för arbetet med intern kontroll.....	20
Rapportering och uppföljning.....	20
Övriga genomförda granskningar	21
Bedömning	23

Samlad bedömning

De förtroendevalda revisorerna har i sin revisionsplan 2025 beslutat att genomföra en grundläggande granskning av barn- och utbildningsnämnden. Syftet med granskningen har varit att bedöma om nämnden bedriver en ändamålsenlig och från ekonomisk synpunkt tillfredsställande verksamhet enligt fullmäktiges mål, beslut och uppdrag samt om nämnden har en tillräcklig styrning och intern kontroll för att leva upp till verksamhetens mål, regler och föreskrifter.

I denna rapport redovisas resultat och bedömningar utifrån stadsrevisionens granskningar av nämnden 2025.

Verksamhet och ekonomi

Vår samlade bedömning är att barn- och utbildningsnämnden inte bedriver en ändamålsenlig och från ekonomisk synpunkt tillfredsställande verksamhet enligt fullmäktiges mål, beslut och uppdrag.

Vi bedömer att nämnden i högre utsträckning än föregående år har analyserat resultat kopplat till uppdrag och inriktning under året i enlighet med stadens anvisningar. Vi bedömer att analysen behöver stärkas utifrån vad utvecklingen beror på samt prioriterade vägval framåt för fortsatt lärande, utveckling och förflyttning mot uttalade mål. Analysen behöver även synliggöra vilka resultat som uppnåtts utifrån vidtagna åtgärder.

Vidare grundar vi vår bedömning på att nämnden endast når ett av sina fyra mål, genomströmningen på gymnasiet. Vid jämförelse av måluppfyllelsen över målperioden konstaterar vi att utfallet fluktuerar där en tydlig positiv trendförflyttning inte kan påvisas mer än för närvaromålet, som dock är långt ifrån mandatperiodmålet. Detta bedömer vi som oroväckande.

Baserat på redovisat resultat utifrån uppdrag, inriktning och mål bedömer vi att nämndens styrning och uppföljning inte ger tillräckliga förutsättningar för verksamheten att nå målen. Revisionen har under den senaste treårsperioden konsekvent lämnat rekommendationer om behov av förstärkt analys och uppföljning samt identifiering av mer verkningsfulla insatser för att vända målutvecklingen. Antagen handlingsplan har under 2025 inte medfört några synliga effekter utifrån redovisad måluppfyllelse.

Nämnden har genomfört sitt uppdrag med tillgängliga resurser och redovisar ett positivt resultat. Utifrån avvikande resultat bedömer vi att nämnden behöver säkerställa att den ekonomiska ramen används på ett ändamålsenligt sätt som stärker nämndens måluppfyllelse.

Årets granskningar av arbetet med systematiskt kvalitetsarbete i förskolan och arbetet med samverkan avseende samordnade förebyggande insatser för barn och unga visar på varierat resultat. Avseende förskolan bör nämnden utveckla uppföljningen av kvalitetsarbetet för att säkerställa att åtgärder vidtas och följs upp. Vad gäller samordnade förebyggande insatser behöver framför allt samverkan utvecklas.

Styrning och intern kontroll

Vår samlade bedömning är att barn- och utbildningsnämnden delvis har en tillräcklig intern kontroll för att leva upp till verksamhetens mål, regler och föreskrifter.

Vi grundar vår bedömning på att nämnden bedriver ett systematiskt arbete utifrån sin plan för uppföljning av intern kontroll med fokus på identifierade risker, löpande uppföljning och rapportering av vidtagna åtgärder. Vi noterar dock att 2025 års plan inte innehåller några granskningspunkter med koppling till nämndens mål, trots avvikande måluppfyllelse. Det är positivt att 2026 års interna kontrollplan innehåller sådana granskningspunkter.

Årets granskning av nämndens arbete mot otillåten påverkan visade att nämnden behöver utveckla sitt arbete med riskanalys och förebyggande åtgärder, något nämnden återkopplat i yttrande att så kommer ske framöver.

Vi ser med allvar på den negativa resultatutveckling som har skett och bedömer att nämnden under 2026 behöver visa på ökad handlingskraft och aktiv styrning och ledning för att vända resultatutvecklingen.

Inledning

Revisorerna ska enligt kommunallagen årligen pröva om verksamheten sköts på ett ändamålsenligt och från ekonomisk synpunkt tillfredsställande sätt, om räkenskaperna är rättvisande och om den interna kontrollen inom styrelse och nämnder är tillräcklig.

Kommunstyrelse och nämnder ska bedriva verksamheten i enlighet med fullmäktiges mål och uppdrag, beslut och riktlinjer samt lagstiftning och andra föreskrifter som gäller för verksamheten. Därtill ska styrelse och nämnder tillse att det finns systematiskt ordnade kontroller i organisation, system, processer och rutiner samt en struktur och organisation för arbetet som ger förutsättningar för att verksamheten uppnår beslutade mål och efterlever gällande regelverk inom sina ekonomiska ramar.

För att fullgöra uppdraget bör system och rutiner för ledning, uppföljning, kontroll och rapportering av verksamheten finnas. En bristfällig styrning och kontroll kan riskera att verksamheten inte bedrivs och utvecklas på avsett sätt i enlighet med fullmäktiges mål och uppdrag.

Den grundläggande granskningen omfattar granskning av måluppfyllelse samt granskning av styrning och intern kontroll. Granskningen utgör en grund för de bedömningar och uttalande som revisorerna avger i revisionsberättelsen. De fördjupade granskningar som genomförts under 2025 finns tillgängliga att ta del av i sin helhet på stadsrevisionens webbplats: <https://helsingborg.se/stadsrevisionen>.

Granskningen har utförts av Helsingborgs stads revisionskontor på uppdrag av de förtroendevalda revisorerna. Uppdraget ingår i revisionsplanen för 2025.

Syfte och revisionsfrågor, avgränsning

Syftet med granskningen har varit att bedöma om nämnden bedriver en ändamålsenlig och från ekonomisk synpunkt tillfredsställande verksamhet enligt fullmäktiges mål, beslut och uppdrag samt om nämnden har en tillräcklig styrning och intern kontroll för att leva upp till verksamhetens mål, regler och föreskrifter.

Den grundläggande granskningen har omfattat följande revisionsfrågor;

- Vidtar nämnden tillräckliga åtgärder för att uppnå fastställda mål avseende verksamhet och ekonomi?
- Säkerställer nämnden att styrning, uppföljning och kontroll av verksamheten är tillräcklig?

Utöver ovan har följande områden särskilt granskats inom ramen för den grundläggande granskningen:

- Delegeringsordning - Granskningen syftar till att översiktligt bedöma styrelsers och nämnders styrdokument, kontroll och anmälan av delegeringsbeslut
- Uppföljning av tidigare genomförda granskningar och avvikelser:
 - Granskning av näringslivssamverkan (2023).

Granskningen avser barn- och utbildningsnämnden.

Revisionskriterier

Med revisionskriterier avses de bedömningsgrunder som bildar underlag för revisionens analyser, slutsatser och bedömningar. Revisionskriterierna för den grundläggande granskningen utgörs av:

- Kommunallagen (2017:725), 6 kap, 1§ och 6§
- Nämndens reglemente
- Relevanta styrdokument och fullmäktiges mål och beslut som berör nämnden

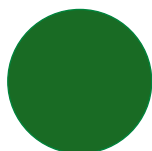
Metoder

Granskningen har skett genom dokumentstudier av plan för mål och ekonomi, verksamhetsplaner, internbudget, dokumenterad riskanalys, plan för uppföljning av intern kontroll, årsresultat av uppföljning av intern kontroll, uppföljningar av ekonomi och verksamhet (ekonomirapporter, delårsrapport, årsredovisning), delegeringsordning och arbetsinstruktion samt protokoll och underliggande handlingar. Granskningen har även innefattat intervjuer med tjänstepersoner med särskilt ansvar för förvaltningens processer som rör mål, intern kontroll, ekonomi och delegering. Dialogmöte har genomförts med nämndens presidium samt utbildningsdirektör under hösten 2025.

Årsrapporten har faktakontrollerats av förvaltningen.

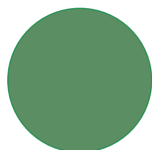
Granskningen har genomförts av sakkunniga revisorer på stadsrevisionen i Helsingborgs stad och kvalitetsgranskats av revisionsdirektören. Berörda sakkunniga revisorer har prövat sitt oberoende i enlighet med SKYREV:s (Sveriges Kommunala Yrkesrevisorer) rekommendation och inte funnit något hinder mot att utföra granskningen.

Granskningsområdena verksamhet, ekonomi samt styrning och intern kontroll har bedömts enligt nedan bedömningsskala vilket följer SKYREV:s vägledning och rekommendationer.



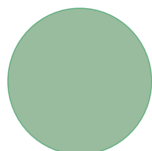
I allt väsentligt ändamålsenlig/tillräcklig

Bedömningskriterierna är i allt väsentligt uppfyllda. Avvikelse/brister som behöver åtgärdas är av mindre karaktär.



Delvis ändamålsenlig/tillräcklig

Bedömningskriterierna bedöms delvis vara uppfyllda. Det finns avvikelser/brister som behöver åtgärdas.



Inte ändamålsenlig/tillräcklig

Bedömningskriterierna bedöms inte vara uppfyllda. Det finns väsentliga avvikelser/brister som behöver åtgärdas.

Resultat av granskningen

Nedan redovisas resultat utifrån revisionsfrågorna som berör området verksamhet och ekonomi samt styrning och intern kontroll.

Verksamhet och ekonomi

Nämndens analys av uppdrag och inriktning

Nämnden ska enligt stadens styrmodell följa stadens inriktningar. Dessa visar vad fullmäktige vill att koncernen ska fokusera på för att Helsingborg ska utvecklas mot vision Helsingborg 2035.

Barn- och utbildningsnämndens **uppdrag** är att skapa de bästa möjliga förutsättningarna för barn och ungas uppväxt, vidare studier, arbete och ett hållbart liv.

Nämndens **inriktning** är: "Kunskap och lärande är fokus för stadens förskolor och skolor. Alla barn och elever ska ges förutsättningar att utvecklas och nå målen. Kunskaper i språk, matematik samt digital kompetens ska stärkas. Särskild vikt ska läggas vid skolans kompensatoriska uppdrag.

Barn och elever ska känna sig trygga och få stöd i sin personliga utveckling. De ska få möjlighet att utveckla sin lust att lära och hitta sin inre drivkraft och motivation. Genom entreprenöriellt lärande stärks barns och elevers förmåga att omsätta idéer till handling. De ska rustas för en framtid i förändring, där hållbarhet, respekt för demokrati och människors lika värde är centrala begrepp."

Revisionen har vid dialogmöte med nämndens presidium och utbildningsdirektör i oktober 2025 framfört synpunkter på avsaknad analys av effekter och resultat av verksamhet i nämndens delårsrapport per augusti i förhållande till lämnad analys i årsredovisningen 2024. Som förklaring angavs svårigheter för förvaltningen att lämna en analys i delårsrapporten på grund av eftersläpning av referens- och mätvärden och att läsårstider inte harmonierar med tidpunkten för delårsrapporten.

I nämndens årsbokslut 2025 lämnas en beskrivning av hur verksamheten arbetat utifrån uppdrag och inriktning. Bland annat nämns att skolledarna stärkt sitt ledarskap, att det skett ett ökat arbete för att främja läsning och språk inom förskolan, ökad lärartäthet utifrån ny resursfördelningsmodell samt stärkt undervisning i matematik och svenska.

Det framgår dock inte tydligt vad dessa insatser lett till, exempelvis att en bättre pedagogisk ledare antas bidra till att förbättra elevers resultat. Dock görs ingen bedömning i jämförelse med hur utfallet för kunskapsresultaten utvecklats. Vad gäller

stärkt undervisning i matematik och svenska uppges att det ännu inte syns några resultatförbättringar på helhetsnivå, även om enskilda elever nått längre i sitt lärande. Inom förskolan anges i årsbokslut att förskolebarnens språkliga förmåga har ökat. Det uppges vidare att insatser för att öka attraktiviteten i yrkesprogrammen har resulterat i en förbättrad sökbild. Enligt förvaltningen går det inte att se effekter om eleverna fullgör utbildningen förrän om tre år.

Nämnden uppger i årsbokslutet att om organiseringen av undervisningen inte bedöms bidra till ökat lärande så ändras organiseringen. Hur detta utvärderas inför en eventuell förändring framgår dock inte i nämndens analys.

Det framgår vidare att utmaningar kvarstår inom flera områden, exempelvis avseende det kompensatoriska uppdraget inom både förskola, grundskola och gymnasieskola. Nämnden redovisar i sitt årsbokslut planerade åtgärder på kort sikt för de elever som riskerar att inte nå behörighet, samt på längre sikt för fortsatt utvecklingsarbete.

Vi noterar att nämnden kopplar sin redovisning av årets verksamhet även till stadens inriktningar om innovation, trygghet, sysselsättning och klimat.

Förvaltningen uppger att kvalitetsrapporterna utgör det främsta forumet för uppföljning av verksamheten. Rapporter tas fram för respektive skolform och delges nämnden. Kvalitetsrapporterna delges inte kommunfullmäktige, men skickas till kommunstyrelsen för kännedom.

Måluppfyllelse - verksamhet

Nedan i tabell framgår nämndens redovisade måluppfyllelse för 2023, 2024 och 2025:

Mål	Utfall 2023	Utfall 2024	Utfall 2025
Andelen elever som når behörighet till gymnasieskolan ska öka under mandatperioden. Målet 2025 är att öka med minst 0,5 procentenheter.	Uppnåddes inte. Minskning 0,6 procentenheter. Resultat 83,8 %	Uppnåddes inte. Ökning 0,4 procentenheter. Resultat 84,2 %	Uppnås inte. Minskning 4,7 procentenheter. Resultat 79,6 %
Andelen elever som klarar gymnasieskolan på tre år ska öka under mandatperioden. Målet 2025 är att öka med minst 0,5 procentenheter.	Uppnåddes inte. Minskning 0,7 procentenheter. Resultat 73,0 %	Uppnåddes inte. Minskning 6,8 procentenheter. Resultat 66,2 %	Uppnås. Ökning 4,6 procentenheter. Resultat 70,8 %
Elevers närvaro i skolan ska öka under mandatperioden. Målet 2025 är att andelen elever med hög frånvaro, dvs mer än 15 procent, ska	Uppnåddes inte. Grundskola: Resultat 17 % för grundskolan. Mål	Uppnåddes. Grundskola: Minskning 2,0	Uppnås inte. Grundskola: Minskning 0,1

minska med minst två procentenheter i såväl grundskolan som gymnasieskolan.	2023 var att minska till 10 %.	procentenheter. Resultat 14,9 %.	procentenheter. Resultat 14,8 %.
	Gymnasieskola: Resultat 42 %. Mål 2023 var att minska till 35 %.	Gymnasieskola: Minskning 3,0 procentenheter. Resultat 40,4 %.	Gymnasieskola: Minskning 2,2 procentenheter. Resultat 36,7%.

Vad gäller nämndens mål för behörighet till gymnasieskolan har resultatet sjunkit med 4,7 procentenheter för läsåret 2024/2025. I reella tal är det 255 elever som inte når behörighet jämfört med 194 elever föregående läsåret. De kommunala skolorna i Helsingborg uppvisar från 2025 ett lägre resultat än genomsnittet i Sverige. Vi noterar även att redovisad måluppfyllelse för höstterminen 2025 uppvisar en försämring jämfört med motsvarande period 2024. Nämnden fick information om resultatet av betygen från höstterminen 2025 vid sammanträde i januari 2026.

Nämndens mål gällande andelen elever som klarar gymnasieskolan på tre år har uppnåtts. Resultatet visar en ökning från 66,2 procent (läsåret 2023/2024) till 70,8 procent för läsåret 2024/2025. Dock noterar vi att resultatet från läsåret 2022/2023 på 73 procent ännu inte har återhämtats. Utgångspunkten i mätningen bygger på föregående års värde.

Nämndens mål avseende att elevers närvaro ska öka, nås sammantaget inte:

- För gymnasieskolan nås målet eftersom andel elever med hög frånvaro har minskat med 2,2 procentenheter. Här redovisas en frånvaro på 36,7 procent, att jämföra med målet för mandatperioden som är 30 procent.
- För grundskolan har däremot frånvaron endast minskat med 0,1 procentenheter, varvid den delen av målet inte uppnås. Frånvaron i grundskolan ligger på 14,8 procent, att jämföra med målet för mandatperioden som är 10 procent.

Utöver ovan tre mål har nämnden även ett samlat mål för mandatperioden. Målet innebär att 2026 ska:

- andelen elever i årskurs 9 som når behörighet till gymnasieskolan uppgå till minst 70 procent i stadens samtliga skolor,
- andelen elever som klarar gymnasieskolan på tre år uppgå till minst 70 procent,
- andelen grundskoleelever med hög frånvaro vara högst 10 procent och andelen gymnasieelever med hög frånvaro högst 30 procent.

Samtliga skolor inom respektive skolform ska visa ett förbättrat resultat avseende ovan nämnda mål till 2026

För detta samlade mål lämnar nämnden en prognos att målet **inte kommer att uppnås**. Nämnden uppger i sin analys att det i dagsläget är tre skolor som inte når upp till målet om lägst 70 procent behöriga elever till gymnasieskolan. Därtill uppger nämnden att målet avseende genomströmningen på gymnasiet i dagsläget når upp till målet på 70 procent. Vad gäller frånvaromålet konstaterar nämnden att nuvarande resultat är högt över nämndens mål för mandatperioden.

Specifika uppdrag

Specifika uppdrag från kommunfullmäktige till barn- och utbildningsnämnden:

Uppdrag från KF 2025	Återrapporterat	Resultat
Attrahera högpresterande elever inom yrkesutbildning.	Genomfört. 13 november 2025	Av redovisningen framgår aktiviteter och insatser som genomförts, men också att ytterligare satsningar kommer att göras. Förvaltningen uppger att de arbetat med omvärldsanalys, undersökt behov och vad som ger effekt för att öka attraktiviteten till yrkesprogram samt implementerat en gemensam övergripande plan för att stödja arbetet med studie- och yrkesvägledning i samtliga grundskolor Detta för att skapa mer jämlika förutsättningar för eleverna.
Stärka pojkars prestation i skolan	Genomfört. 13 november 2025	Redovisningen visar att skolorna behöver stärka sin analys och på ett tydligare sätt visa vilka skillnader som finns mellan kön, vad det beror på samt vilka förändringar i undervisningen som skett baserat på analysen och vilka ytterligare insatser som planeras. I redovisningen konstateras att könsperspektivet har fått en mer framträdande roll i de övergripande, skolformsvisa kvalitetsrapporterna. Arbetet med att behandla flickor och pojkar på ett likvärdigt sätt bör enligt nämndens redovisning fortsätta och fördjupas.
Samlat grepp för trygghet på internet	Genomfört. 18 december 2025.	I redovisningen lyfts att kombinationen av tekniska lösningar med pedagogisk kompetens och ett starkt värdegrundsarbete kan rusta eleverna för en digital framtid där de kan agera med både kunskap och omdöme. Utvecklingsområden som tas upp är exempelvis att de pedagogiska verksamhetsstöden behöver utvecklas, likaså värdegrundsarbetet för att inkludera frågor om digital etik, integritet och ansvarsfullt beteende på nätet. Att stärka dataskyddet och krypteringen i den digitala

		lärmiljön är ett prioriterat område där förvaltningsövergripande riktlinjer bör tas fram.
Översyn av modersmålsundervisning	Genomfört. 18 december 2025.	I redovisningen framgår åtgärder som ska vidtas för att kvalitetssäkra modersmålsundervisningen, exempelvis digital anmälan, skärpt bedömning av att elev uppfyller kriterierna för att läsa modersmål, regelbunden kompetensutveckling till modersmåls lärare, mentor till modersmåls lärare samt lektionsobservationer för att säkra undervisningskvalitet. Därtill att skärpt uppföljning görs av att betyg sätts av rätt person.

Vi noterar att det i nuläget inte finns några tidigare uppdrag till barn- och utbildningsnämnden som inte är hanterade.

Måluppfyllelse - ekonomi

Barn- och utbildningsnämnden har för 2025 tilldelats en ekonomisk ram på ca 4 201 mnkr från kommunfullmäktige. Nämnden redovisar ett positivt resultat på 16 mnkr. Här i ingår 22,7 mnkr som används av ackumulerat resultat från tidigare år, där förskolor och skolor använt 9,3 mnkr av sitt eget kapital och resterande del avser fördelning av gemensamt eget kapital. De demografiska utmaningarna uppges i årsbokslut vara en stor utmaning i verksamheten samtidigt som kostnadsutvecklingen uppges vara på en stabilare nivå än tidigare. Prognoserna under året har visat + 4,7 mnkr per april och + 11,8 mnkr per augusti.

Vad gäller verksamheterna redovisar både förskola (+0,7 mnkr), grundskola (+12,4 mnkr) och gymnasieskola (+3,3 mnkr) överskott. En ökning av maxtaxan gällande föräldraavgifterna i förskolan har bidragit till det positiva resultatet inom förskolan trots färre barn inom verksamheten. Inom grundskolan har det negativa resultatet från föregående år vänts till ett positivt. Nämnden uppger i årsbokslut att de anpassningar som genomförts under året har gett resultat i kombination med kortsiktiga nedskärningar för att nå en långsiktig balans. I intervju med förvaltningen framkommer att den nya resursfördelningsmodellen har bidragit till den positiva förändringen gällande grundskolan och det uppges inte vara några stora avvikelser på någon enskild skola.

För gymnasieskolan är det främst lägre lokalkostnader på grund av renovering som påverkar resultatet positivt samt en ökning av intäkter tack vare ökat antal elever i de kommunala gymnasieskolorna.

I plan för mål och ekonomi 2025 gav kommunfullmäktige barn- och utbildningsnämnden en tilldelning om 50 mnkr att riktas till kvalitetshöjande insatser inom grund- och gymnasieskola, ökad måluppfyllelse och ökat antal platser till

resursskola för elever med särskilt behov av stöd. I samband med denna tilldelning efterfrågade kommunfullmäktige en handlingsplan för ökad måluppfyllelse att redovisa till kommunstyrelsen senast den 31 maj 2025. Se vidare under avsnitt Rapportering och uppföljning för redovisning.

Under året har nämnden genomfört en förändring i resursfördelningssystemet. Ändringarna innebär att fördelningen numera baseras på elevers socioekonomiska bakgrund med utgångspunkt i ett statligt framtaget index. Detta innebär enligt förvaltningen förstärkta resurser på en del skolor och därmed bättre förutsättningar till insatser i undervisningen utifrån det kompensatoriska uppdraget. Nämnden identifierar i sitt årsbokslut en risk i att skolor inte använder sina ökade resurser på ett sätt som kan öka måluppfyllelsen. Detta eftersom skolorna är återhållsamma på grund av kommande demografiförändringar.

Rapportering och uppföljning

Utifrån protokoll noterar vi att nämnden får redovisning utifrån den ekonomiska uppföljningen tre gånger om året, vid delårsrapport april och augusti samt vid årsbokslut. Vi noterar också att en särskild dialog utifrån nämndens ekonomiska förutsättningar fördes på sammanträdet i mars månad 2025 inför beslut om inriktning, mål och ekonomi 2026. Utöver detta har nämnden vid varje sammanträde under hösten 2025 fått utökad information kopplat till måluppfyllelsen i grundskolan, med fokus på pågående insatser. Se nedan utifrån åtgärdsplan.

Åtgärdsplan

Utifrån det särskilda uppdraget från kommunfullmäktige att ta fram en handlingsplan för att öka måluppfyllelsen, beslutade barn- och utbildningsnämnden vid sammanträde den **10 april 2025** att till kommunstyrelsen lämna den av förvaltningen framtagna handlingsplanen.

Handlingsplanen togs upp på sammanträde med kommunstyrelsen den **7 maj 2025**. Kommunstyrelsen godkände handlingsplanen.

Den **17 juni 2025** fick barn- och utbildningsnämnden information om preliminära betygsresultat för vårterminen 2025. Nämnden tog inget beslut kopplat till denna information.

Den **18 juni 2025** tog barn- och utbildningsnämndens ordförande beslut att ge ett uppdrag till förvaltningen. Anledningen var betygsresultatet i grundskolan läsåret 2024/2025. Beslutet innebar att skol- och fritidsförvaltningen skulle:

- ta fram en fördjupad analys av årets betygsresultat kopplat till en långsiktig utveckling av elevers måluppfyllelse över tid, samt

- ta fram en handlingsplan med åtgärder som ska vidtas för att öka elevernas måluppfyllelse och vända de vikande betygsresultaten för åk 6–9 samt att löpande återrapporera vidtagna åtgärder till nämnden, samt
- med hjälp av Skolverkets Riktade stöd till huvudmannen förbättra arbetssätt och rutiner för att omsätta analyser till tidiga och träffsäkra åtgärder.

Mot bakgrund av försämrat resultat i måluppfyllelsen i årskurs nio vårterminen 2025 fattade kommunstyrelsens ordförande ett beslut på delegation den **24 juni 2025**. Beslutet innebar ett uppdrag åt barn- och utbildningsnämnden "att till kommunstyrelsen senast den 3 september 2025 och framåt muntligt redovisa en analys med tillhörande åtgärder som nämnden vidtagit med anledning av den sänkta måluppfyllelsen i årskurs nio".

På barn- och utbildningsnämndens sammanträde den **28 augusti 2025** informerade utbildningsdirektören om arbetet på förvaltningen kopplat till ordförandebeslutet gällande handlingsplan för fördjupad analys och förbättrad måluppfyllelse.

Vi noterar att barn- och utbildningsnämndens ordförande och utbildningsdirektören deltog på kommunstyrelsens sammanträde den **3 september 2025** och lämnade en analys med tillhörande åtgärder som nämnden vidtagit med anledning av den sänkta måluppfyllelsen i årskurs nio. Informationen utgick ifrån samma presentationsmaterial som barn- och utbildningsnämnden delgavs den 28 augusti 2025.

Ordförandebeslutet från den 18 juni 2025 har återanmälts vid barn- och utbildningsnämndens sammanträde den **23 september 2025**.

På barn- och utbildningsnämndens sammanträde den **16 oktober 2025** lämnade utbildningsdirektören information om betygsresultaten i grundskolan, nationell statistik och förvaltningens arbete med ökad måluppfyllelse.

Vid nämndens sammanträde den **13 november 2025** fick nämnden av två verksamhetschefer information om kvalitetsrapport för grundskolan läsåret 2024/2025. I presentationen framgår planerade och pågående insatser med syfte att höja kunskapsresultatet. På detta sammanträde genomförde nämnden en workshop som mynnade ut i medskick till förvaltningens arbete med kvalitetsrapporterna inför nämndens beslut i december.

På barn- och utbildningsnämndens sammanträde den **18 december 2025** gav två verksamhetschefer information om prognosen av betygen för höstterminen 2025 i grundskolan samt om de insatser som pågår inom förvaltningen för att öka måluppfyllelsen gällande resultaten. Nämnden godkände kvalitetsrapport för grundskolan, läsåret 2024/2025, vilken även innehåller den fördjupade analys inklusive handlingsplan som förvaltningen enligt uppdraget ska redovisa.

Vid genomgång av presentationsmaterial till nämnden under hösten 2025 har framgått insatser både på kort och lång sikt, exempelvis ökad satsning avseende

matematik. Därtill framkommer att den viktigaste insatsen är att alla elevers utmaningar är identifierade och att eleverna får adekvat stöd. Detta framgår även i kvalitetsrapporten för grundskolan som presenterades för nämnden i december 2025. I nämndens årsbokslut framgår att det kommer att ske en förstärkt uppföljning av varje elevs kunskapsutveckling på alla nivåer i organisationen månadsvis. I erhållna presentationer från nämndens möten i oktober, november och december framgår ingen resultatanalys av pågående insatser som visar vilka effekter insatser har haft på elevernas resultatutveckling, eller analys av resultatet utifrån de utpekade åtgärderna i framtagna handlingsplan. Vi noterar att nämnden fått del av mer utvecklad resultatuppföljning och bedömning av elevers prognosticerade kunskapsutveckling vid sitt sammanträde i februari 2026.

Stadsledningsförvaltningen har under slutet av 2025 fattat beslut om förändringar i skol- och fritidsförvaltningens ledningsorganisation.

Övriga genomförda granskningar

Systematiskt kvalitetsarbete i förskolan

Stadsrevisionen har genomfört en granskning av systematiskt kvalitetsarbete i förskolan där syftet har varit att bedöma om barn- och utbildningsnämnden säkerställer ett ändamålsenligt och tillräckligt systematiskt kvalitetsarbete.

Vår bedömning i granskningen var att barn- och utbildningsnämnden i allt väsentligt säkerställt ett ändamålsenligt och tillräckligt systematiskt kvalitetsarbete inom förskolan.

Granskningen visade att nämnden har en tydlig och välkänd process för det systematiska kvalitetsarbetet, med en klar ansvarsfördelning och möjlighet för barn och vårdnadshavare att delta. I granskningen framkom att vårdnadshavare generellt upplever inflytande och vi bedömde att det var viktigt att nämnden fortsatt säkerställer att vårdnadshavare får komma till tals på ett sätt som uppfyller skollagens intentioner.

Granskningen visade också att det för kvalitetsarbetet finns en struktur som integrerar läroplanens och verksamhetsplanens mål för Helsingborgs stads skolor både på huvudmannanivå och enhetsnivå, men att analysarbetet och synliggörandet av förflyttningar utifrån målen varierar och behöver stärkas. Vi bedömde att uppföljningen av kvalitetsarbetet är etablerad, men att nämnden bör utveckla arbetet för att säkerställa att åtgärder vidtas och följs upp, samt överväga om kvalitetsrapporten tas fram i tillräcklig tid för att möjliggöra insatser under året.

Nämnden har yttrat sig över granskningen vid sitt sammanträde den 12 mars 2026. Av yttrandet framgår att barn- och utbildningsnämnden delar stadsrevisionens bedömning men anser sammantaget att arbete i enlighet med rekommendationerna redan pågår.

Samverkan avseende samordnade förebyggande insatser

Stadsrevisionen har under 2025 genomfört en granskning av samverkan avseende samordnade förebyggande insatser där syftet har varit att bedöma om barn- och utbildningsnämnden och socialnämnden bedriver ett ändamålsenligt arbete avseende samordnade förebyggande insatser för barn och unga, utifrån givna mål och uppdrag. Granskningen har omfattat barn- och utbildningsnämnden och socialnämnden.

Den samlade bedömningen i granskningen var att barn- och utbildningsnämnden delvis bedriver ett ändamålsenligt arbete avseende samordnade förebyggande insatser för barn och unga, utifrån givna mål och uppdrag.

I granskningen har det framkommit att nämnderna har etablerat en gemensam ledningsstruktur för att genomföra den överenskomna samverkan och att det finns ett flertal insatser tillgängliga inom uppdragen. Det kvarstår dock utmaningar i att säkerställa att samverkan är förankrad på alla nivåer i verksamheten, att gemensamma strukturer för roller och ansvar finns etablerade, samt att arbetet med uppföljning och kunskapsdelning behöver stärkas. Granskningen visar att nämnderna i arbetet framåt behöver säkerställa att samverkan kan genomföras så som överenskommit och med en tillgänglighet som når de avsedda målgrupperna i enlighet med respektive lagrums intentioner.

Nämnden har yttrat sig över granskningen vid sitt sammanträde den 12 mars 2026. Av yttrandet framgår att barn- och utbildningsnämnden delar stadsrevisionens samlade bedömning, men instämmer däremot inte fullt ut i de rekommendationer som revisionen lämnar.

Uppföljningsgranskning av näringslivssamverkan

Stadsrevisionen har genomfört en uppföljningsgranskning av näringslivssamverkan med syftet att översiktligt bedöma om barn- och utbildningsnämnden vidtagit åtgärder utifrån resultatet av tidigare granskning (2023). Granskningen visade bland annat att vissa skolor saknar forum för att arbeta strukturerat med samverkan skola och arbetsliv och att likvärdigheten varierade. Det saknades också aktuella SYV-planer på en del skolor. Granskningen visade också att uppföljning av prao inte hade gjorts ur elevernas eller företagets perspektiv och APL¹ följdes främst upp på individnivå inom gymnasieskolan.

I uppföljningsgranskningen gjordes bedömningen att barn- och utbildningsnämnden i allt väsentligt har vidtagit åtgärder utifrån resultatet av den tidigare granskningen. Styrning och struktur för näringslivssamverkan har stärkts och det sker en mer systematisk uppföljning än tidigare. Åtgärder har vidtagits för att stärka likvärdigheten mellan skolor, skillnader kan dock fortfarande förekomma på operativ nivå. Granskningen visar dock att svårigheter kvarstår när det gäller att hitta ändamålsenliga APL-platser inom den anpassade gymnasieskolan.

¹ Arbetsplatsförlagt lärande

Uppföljningsgranskning av kränkande behandling och diskriminering

Stadsrevisionen har genomfört en uppföljningsgranskning av kränkande behandling och diskriminering med syftet att översiktligt bedöma om barn- och utbildningsnämnden vidtagit åtgärder utifrån resultatet och lämnade rekommendationer i tidigare granskning (2022). Granskningen visade behov av uppdatering av planer mot kränkande behandling, att samsyn och mer likvärdig hantering av anmälningar och dokumentation behövdes samt ett behov av att säkerställa att anmälningar sker i Stella.

I granskningen gjordes bedömningen att barn- och utbildningsnämnden i allt väsentligt har vidtagit åtgärder utifrån resultatet av tidigare granskning.

Granskningen visar att arbetet har formaliserats genom ett nytt digitalt systemstöd, gemensamma rutiner, utbildningsinsatser samt uppföljning på både enhets- och huvudmannanivå. Förvaltningen har infört DF Respons som ett gemensamt system för dokumentation, anmälan och uppföljning. Rutiner och utbildningar har uppdaterats för att säkerställa att alla medarbetare känner till anmälnings-skyldigheten och vikten av att genomföra anmälan enligt gällande lagkrav. Granskningen visar också att arbetet återrapporteras löpande till nämnden enligt framtagen rutin.

Barn- och utbildningsnämnden har erhållit granskningen för kännedom.

Bedömning

Vår samlade bedömning är att verksamheten **inte** har skötts på ett ändamålsenligt och från ekonomisk synpunkt tillfredsställande sätt.

Vi bedömer att nämnden i högre utsträckning än föregående år har analyserat resultat kopplat till uppdrag och inriktning under året i enlighet med stadens anvisningar. Vi bedömer att analysen behöver stärkas utifrån vad utvecklingen beror på och samt prioriterade vägval framåt för fortsatt lärande, utveckling och förflyttning mot uppsatta mål. Analysen behöver även synliggöra vilka resultat som uppnåtts utifrån vidtagna åtgärder. Det betyder att nämnden i högre grad behöver analysera vilka insatser som fungerar eller inte fungerar för att veta vilka som ska fortsätta och vilka som bör skalas ned. Utifrån en svag analys av resultatet och orsaker till dess utveckling vid delårsrapporten per augusti, bedömer vi att förbättringar gjorts i den analys som lämnats vid årsbokslutet.

Vi bedömer sammantaget utifrån ovan att grundskolans resultatutveckling inte är i linje med nämndens inriktning som säger att alla barn och elever ska ges förutsättningar att utvecklas och nå målen.

Vidare grundar vi vår bedömning på att nämnden endast når ett av sina fyra mål, genomströmningen på gymnasiet. Vid jämförelse av måluppfyllelsen över målperioden konstaterar vi att utfallet fluktuerar där en tydlig positiv trendförflyttning

inte kan påvisas mer än för närvaromålet, som dock är långt ifrån mandatperiodmålet. Detta bedömer vi som oroväckande.

Nämnden har under 2025 begärt utökad återrapportering från förvaltningen och, genom ordförandebeslut, en handlingsplan för att stärka måluppfyllelsen av elevers kunskapsresultat. Vi noterar att information från och med hösten 2025 löpande delgivits nämnden utifrån förvaltningens arbete för att öka måluppfyllelsen, men bedömer inte att nämnden i tillräcklig grad har efterfrågat systematisk uppföljning av vidtagna åtgärder utifrån den handlingsplan som antagits. Sammantaget konstaterar vi att några större effekter av pågående insatser ännu inte påvisats utifrån nämndens måluppfyllelse. Därtill visar återrapportering av tilldelade uppdrag från fullmäktige som berör elevers kunskapsutveckling identifiering av fortsatta utvecklingsområden.

Nämnden har genomfört sitt uppdrag med tillgängliga resurser och redovisar ett positivt resultat. Nämnden har under året gjort justeringar i resursfördelningsmodellen i syfte att bättre stödja eleverna utifrån det kompensatoriska uppdraget. Utifrån avvikande resultat bedömer vi att nämnden behöver säkerställa att den ekonomiska ramen används på ett ändamålsenligt sätt som stärker nämndens måluppfyllelse.

Årets granskningar av arbetet med systematiskt kvalitetsarbete i förskolan och arbetet med samverkan avseende samordnade förebyggande insatser för barn och unga visar på varierat resultat. Den samlade bedömningen vad gäller förskolan är att nämnden i allt väsentligt säkerställt ett ändamålsenligt och tillräckligt systematiskt kvalitetsarbete inom förskolan, men att nämnden bör utveckla uppföljningen av kvalitetsarbetet för att säkerställa att åtgärder vidtas och följs upp. Vad gäller samordnade förebyggande insatser är den samlade bedömningen att nämnden delvis bedriver ett ändamålsenligt arbete och framför allt behöver samverkan utvecklas.

Uppföljningsgranskningarna av näringslivssamverkan och kränkande behandling och diskriminering visar att barn- och utbildningsnämnden i allt väsentligt har vidtagit åtgärder utifrån resultatet av tidigare granskningar.

Baserat på redovisat resultat utifrån uppdrag, inriktning och mål bedömer vi att nämndens styrning och uppföljning inte ger tillräckliga förutsättningar för verksamheten att nå målen. Revisionen har under den senaste treårsperioden konsekvent lämnat rekommendationer om behov av förstärkt analys och uppföljning samt identifiering av mer verkningsfulla insatser för att vända målutvecklingen. Antagen handlingsplan har under 2025 inte visat på några synliga effekter och vi bedömer att nämndens analys och orsak till utvecklingen behöver stärkas där löpande information till nämnden om utvecklingen inte är tillräckligt.

Styrning och intern kontroll

Organisation för arbetet med intern kontroll

I stadens reglemente för intern kontroll tydliggörs ansvaret för den interna kontrollen. Nämnden har det yttersta ansvaret för den interna kontrollen inom sitt verksamhetsområde och ska upprätta en särskild plan för uppföljning av den interna kontrollen.

Barn- och utbildningsnämnden beslutade om en plan för intern kontroll för 2025 vid sitt sammanträde den 21 november 2024. Planen innehöll tio granskningspunkter och hade föregåtts av en riskanalys som genomförts på förvaltningen och i nämnden.

Inför antagande av plan för intern kontroll 2026 genomförde nämnden på sitt sammanträde den 15 maj 2025 en riskworkshop. Förvaltningen uppger att hälften av utvalda risker i planen för 2026 har beröring till nämndens riskanalys. På förvaltningsnivå har samordnarna för den interna kontrollen genomfört riskdiskussioner med avdelningarna och det uppges vara en framåtriktad dialog i dessa diskussioner. På dialogmöte med nämndens presidium framkom att nämndens engagemang för intern kontroll har ökat genom deras deltagande i riskanalysarbetet.

I 2025 års interna kontrollplan noterar vi ingen granskningspunkt med direkt koppling till nämndens mål. I 2026 års interna kontrollplan finns däremot två granskningspunkter som berör nämndens mål. Dessa avser frånvarorutin för stadens grundskolor/anpassade grundskolor, samt om elevers behov av stöd identifieras i tid.

Rapportering och uppföljning

Resultatet av uppföljningen av den interna kontrollen, med utgångspunkt från antagen plan, ska enligt reglementet för intern kontroll rapporteras skriftligen till nämnden minst en gång per år. Vi noterar att nämnden får återredovisning en gång om året.

Årsresultatet av uppföljning av den interna kontrollen för 2025 redovisades på sammanträde den 12 februari 2026. Uppföljningen visade ett allvarligt granskningsresultat samt två kännbara. Övriga har bedömts som lindriga eller försumbara. Den allvarliga granskningspunkten avser utlänningslagens påverkan vid rekrytering av medarbetare och de kännbara avser rutiner för PRAO-arbetet samt anställningsform vid timanställning. Åtgärder har satts in för samtliga tio granskningspunkter oavsett vad resultatet visat.

Vad gäller tidigare avvikelser fick nämnden vid sammanträde den 28 augusti 2025 återkoppling över de åtgärder som genomförts för de processer som visat avvikelser inom intern kontroll 2024.

Övriga genomförda granskningar

Delegeringsordning

Stadsrevisionen har genomfört en granskning som har syftat till att översiktligt bedöma barn- och utbildningsnämndens styrdokument, kontroll och anmälan av delegeringsbeslut.

Enligt 6 kap. 37 § kommunallagen (2017:725) får en nämnd delegera sin beslutanderätt i ett visst ärende eller en viss grupp av ärenden. Delegering kan även omfatta uppdrag till anställd enligt 7 kap. 5–8 §§. Bestämmelserna innebär att nämnden kan överföra sin beslutanderätt i vissa frågor, men enligt 6 kap. 38 § får beslutanderätten inte delegeras i ärenden som rör verksamhetens mål, inriktning, omfattning eller kvalitet samt i andra ärenden av principiell beskaffenhet eller större vikt. Vidare föreskriver 6 kap. 40 § att nämnden ska besluta i vilken utsträckning beslut ska anmälas till nämnden.

Aktualitet

Barn- och utbildningsnämndens delegeringsordning är beslutad av nämnden den 8 juni 2023 (§48) och reviderad senast den 13 november 2025 (§99). Enligt uppgift är praxis att se över delegeringsordningen minst en gång per år, oftare vid behov. Nämndsekreterare och jurist har ett särskilt ansvar att bevaka behov av uppdatering. Det framkommer i intervju med förvaltningen att revidering av delegeringsordningen ska kvalitetssäkras av förvaltningens jurister innan beslut.

Förvaltningen uppger i intervju att de har sett över och förstärkt sin process för att kommunicera ut ändringar i delegeringsordningen till berörda delegater, detta mot bakgrund av att de själva identifierat att information tidigare inte nått ut som den skulle. Medarbetare inom kansliet ansvarar särskilt för denna process.

Vi noterar i nämndens delegeringsordning att det finns ett ärende som hänvisar till en inaktuell version av kommunstyrelsens delegeringsordning gällande beslut om internationella konferenser och utrikes resor.

Delegering av beslutanderätt

För beslutsärendena finns tydliggjort vilken delegat som är ansvarig att fatta beslutet. Om det är angivet mer än en person som delegat, finns det en numrerad rangordning.

Vad gäller att säkerställa att frågor av principiell beskaffenhet inte delegeras uppger förvaltningen att detta säkerställs genom juristernas involvering och kvalitetssäkring av delegeringsordningen.

Delegeringsordningen innehåller en strukturerad förteckning över ärenden, med angivande av lagrum och beslutsfattare.

I samma dokument som delegeringsordningen finns även nämndens arbetsinstruktion inkluderad och enligt uppgift ses båda dokumenten över samtidigt. Vid varje översyn och revidering uppger förvaltningen att de gör en bedömning över var beslutsmandatet bäst placeras, i delegeringsordning eller i arbetsinstruktion.

Återanmälan

I intervju med förvaltningen framkommer att ansvaret för att se till att nämnden får information om fattade beslut ligger på delegaten. Enligt uppgift pågår det ett ständigt arbete för att informera om detta i organisationen, exempelvis på utbildningar eller vid informationsinsatser. Intervjuade i granskningen kan inte med full säkerhet säga att alla beslut återanmäls till nämnden.

Enligt uppgift får nämnden en digital lista över fattade beslut i samband med nämndsammanträden. Underlaget, som är behörighetsskyddat, finns tillgängligt för nämndens ledamöter under en veckas tid fram till sammanträdet och tas sedan bort igen. Nämnden har möjlighet att få ut ett specifikt beslutsunderlag för ytterligare läsning. Frågor från nämndsledamöter om besluten, besvaras på sammanträdet. Vid en protokollgranskning noterar vi att barn- och utbildningsnämnden fått information om delegeringsbeslut på samtliga sammanträden under 2025.

Vi noterar att nämnden i sin interna kontrollplan för 2026 har en granskningspunkt som avser anmälan och information om delegeringsärenden. Risker har identifierats utifrån att nämnden inte får information om beslut som fattats på dess vägnar och att de på så sätt inte kan följa upp verksamheten. Därtill att medborgarnas rätt till insyn i den kommunala beslutsprocessen begränsas och att besluten inte vinner laga kraft.

Otillåten påverkan

Stadsrevisionen har genomfört en granskning av stadens arbete mot otillåten påverkan. Syftet med granskningen har varit att bedöma om berörda nämnder har säkerställt en ändamålsenlig styrning och en tillräcklig intern kontroll för att förebygga och motverka otillåten påverkan. Granskningen har omfattat barn- och utbildningsnämnden, miljönämnden, socialnämnden och stadsbyggnadsnämnden.

Den samlade bedömningen i granskningen var att barn- och utbildningsnämnden delvis hade säkerställt en ändamålsenlig styrning och en tillräcklig intern kontroll för att förebygga och motverka otillåten påverkan.

Granskningen visade att barn- och utbildningsnämnden särskilt behöver utveckla sitt arbete med riskanalys och förebyggande åtgärder. Därtill finns identifierade förbättringsområden gällande riskmedvetenhet, rapportering och uppföljning. Dessa innefattar att säkerställa kunskapshöjande insatser avseende otillåten påverkan till både chefer och medarbetare, samt att säkerställa att incidenter kopplat till otillåten påverkan systematiskt rapporteras och följs upp.

Nämnden har yttrat sig över granskningen vid sitt sammanträde den 18 december 2025. I yttrandet framkommer att barn- och utbildningsnämnden delar uppfattningen att det finns utvecklingsområden och välkomnar de rekommendationer som stadsrevisionen har lämnat. Förvaltningen kommer att fokusera på riskanalys och förebyggande åtgärder i form av ökad systematik och utbildning i det fortsatta arbetet.

Bedömning

Vår samlade bedömning är att den interna kontrollen **delvis** har varit tillräcklig.

Vi grundar vår bedömning på att nämnden bedriver ett systematiskt arbete utifrån sin plan för uppföljning av intern kontroll med fokus på identifierade risker, löpande uppföljning och rapportering av vidtagna åtgärder. Vi noterar dock att 2025 års plan inte innehåller några granskningspunkter med koppling till nämndens mål, trots avvikande måluppfyllelse. Det är positivt att 2026 års interna kontrollplan innehåller sådana granskningspunkter.

Den fördjupade granskningen av nämndens arbete mot otillåten påverkan som genomförts under 2025 visade att nämnden delvis hade säkerställt en ändamålsenlig styrning och en tillräcklig intern kontroll för att förebygga och motverka otillåten påverkan. Vi bedömer att nämnden särskilt behöver utveckla sitt arbete med riskanalys och förebyggande åtgärder, något nämnden återkopplat i yttrande att så kommer ske framöver.

Nämndens delegeringsordning bedöms vara aktuell och ändamålsenligt strukturerad där principer för delegering, vidaredelegering och återanmälan av beslut framgår i enlighet med kommunallagens bestämmelser.

Vi ser med allvar på den negativa resultatutveckling som har skett och bedömer att nämnden under 2026 behöver visa på ökad handlingskraft och aktiv styrning och ledning för att vända resultatutvecklingen.