



## Familjen läser – för en mer jämlik skolstart

### Nyhetsbrev 8 januari 2024

2023 var ett stort år för *Familjen läser*. I detta första nyhetsbrev, skrivet under de första dagarna av det nya året, vill vi börja med att se tillbaka på några höjdpunkter.

- 2023 var vårt sista år som Arvsfondsprojekt, och året då vi beviljades permanent finansiering av Helsingborgs stad från 2024. Förebyggande arbete är det mest effektiva och kostnads-effektiva sociala arbetet, så det var fantastiskt att få politikens stöd för vårt fortsatta arbete!
- Vi deltog på socionomdagarna i Stockholm och MR-dagarna i Helsingborg. Intresset var stort och flera önskade att liknande förebyggande arbete fanns på deras ort.
- Inför mässorna producerade vi en film om *Familjen läser*. Den poängterar att barn och unga med lågutbildade föräldrar har sämre möjligheter, men samma rätt, att lyckas i skolan. Se den gärna på vår hemsida [Familjen läser - för en mer jämlik skolstart | Öppnasoc \(helsingborg.se\)](https://familjen.laser.se)
- Den sydafrikanska organisationen Wordworks har snart 20 års erfarenhet av förebyggande arbete med fokus på språkutveckling. De arbetar i underprivilegierade område med de vuxna som har störst potential för att stärka barnen, som föräldrar och lärare. I september sågs vi för andra gången, då de besökte vår öppna verksamhet på Fredriksdal.
- Vad gäller arbetets resultat ser vi fyra övergripande effekter: barnens kunskaper ökar, barnens närvaro i förskolan ökar, föräldrarnas kunskaper och engagemang ökar, och relationen mellan föräldrar och förskolepersonal stärks.
- Under 2022–2023 har vi samarbetat med föräldrar som tidigare deltagit i *Familjen läser*, vars barn nu börjat i skolan. Föräldrarna har berättat att de vill stötta sina barn i skolan, men önskar en fortsättning till *Familjen läser* där de kan få verktygen för hur. För detta har vi tagit fram en möjlig arbetsmetod, baserat på föräldradrivna studiegrupper. Vi planerar också att utveckla ett studiematerial som föräldrar ska kunna använda för att öva svenska och matematik med sina barn – även om de själva inte behärskar språket. Projektet kallar vi för *Familjen läser 2 – för en mer jämlik skolgång* och ansökan har skickats in till Arvsfonden. Vi håller tummarna för att vi får möjlighet att utveckla detta stöd för och ihop med föräldrarna!

Vad händer då under 2024? Jo, vi befinner oss i startgroparna av ett stort samarbete med fyra förskoleavdelningar på Drottninghög samt Drottninghögsskolan. I vårt förra nyhetsbrev från juli 2023 berättade vi att totalt 81 barn med föräldrar hade deltagit i *Familjen läser* – bara under den kommande vårterminen kommer ytterligare 70 att delta! Samtalen med både barn, föräldrar, personal och andra aktörer har varit oerhört positiva – engagemanget för barns lärande är stort!

Vi önskar er alla ett gott 2024 – och tack för att ni följer *Familjen läser*!

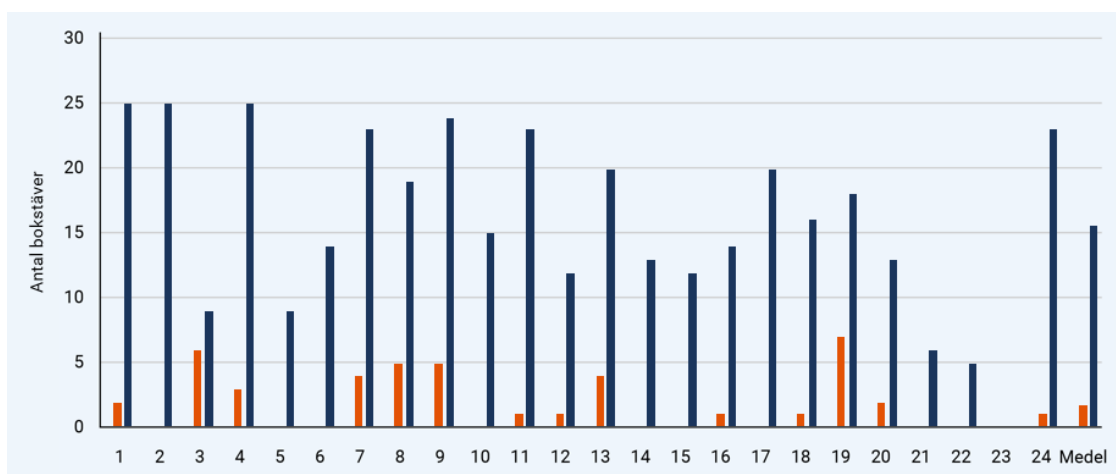
Peter Lindqvist, Anne Eskilsson, Ann-Charlotte Ahlin och Mercedes Bogdanov

## Sammanställning av resultat

I vårt förra nyhetsbrev lovade vi presentera uppdaterade resultat. Som ni känner till så gör vi ju kartläggningar av barnens kunskaper inom svenska och matematik, både före, under och efter insatsen.

Familjen läser har sedan projektstart arbetat med barn på både förskolor och öppna mötesplatser. Resultaten nedan avser de 24 barn som deltagit via de två förskolor som vi fram till 2023 hade arbetat på, eftersom det är vår primära arbetsmetod.

Den första kartläggningen har gjorts i september/oktober och den sista under det kommande året i juni, inför skolstart. På båda förskolorna var frånvaron hög under höstterminen. Det gjorde att arbetet med Familjen läser framför allt bedrevs under vårterminen, vilket hade en positiv effekt för närvaron.



I testerna för matematik visas resultaten enligt färgmarkeringar – röd (kan inte), gult (kan delvis) och grönt (kan).

Barn	VID START							MAJ / JUNI						
	Ramsräkna till 30	Pekräkna till 10	Uppfatta direkt tämningsprickar	Uppfatta antal föremål upp till 5	Antalsuppfattning dojt antal	Sifferkunskap, antal / siffra	Princip för plus/minus 1	Ramsräkna till 30	Pekräkna till 10	Uppfatta direkt tämningsprickar	Uppfatta antal föremål upp till 5	Antalsuppfattning dojt antal	Sifferkunskap, antal / siffra	Princip för plus/minus 1
1	14	Grön	Röd	Röd	Grön	Grön	Grön	29	Grön	Grön	Grön	Grön	Grön	Grön
2	12	Grön	Röd	Röd	Röd	Röd	Röd	15	Grön	Grön	Grön	Röd	Grön	Grön
3	5	Röd	Röd	Röd	Röd	Röd	Röd	12	Grön	Röd	Grön	Grön	Grön	Grön
4	35	Grön	Grön	Grön	Grön	Grön	Grön	35	Grön	Grön	Grön	Grön	Grön	Grön
5	4	Röd	Röd	Röd	Röd	Röd	Röd							
6	13	Grön	Grön	Grön	Grön	Grön	Grön	14	Grön	Grön	Grön	Grön	Grön	Grön
7	14	Grön	Grön	Grön	Grön	Grön	Grön	14	Grön	Grön	Grön	Grön	Grön	Grön
8	15	Grön	Grön	Grön	Grön	Grön	Grön	16	Grön	Grön	Röd	Grön	Grön	Grön
9	40	Grön	Röd	Grön	Grön	Grön	Grön	35	Grön	Grön	Grön	Grön	Grön	Grön
10	20	Grön	Röd	Röd	Röd	Röd	Röd	35	Grön	Grön	Grön	Grön	Grön	Grön
11	12	Grön	Grön	Grön	Grön	Grön	Grön	35	Grön	Grön	Röd	Grön	Grön	Grön
12	13	Grön	Röd	Röd	Röd	Röd	Röd	35	Grön	Röd	Röd	Grön	Grön	Grön
13	29	Grön	Grön	Grön	Grön	Grön	Grön	45	Grön	Grön	Grön	Grön	Grön	Grön
14	11	Grön	Röd	Röd	Röd	Röd	Röd	26	Grön	Röd	Grön	Grön	Grön	Grön
15	8	Röd	Röd	Röd	Röd	Röd	Röd	14	Grön	Grön	Grön	Grön	Grön	Grön
16	8	Grön	Grön	Grön	Grön	Grön	Grön	14	Grön	Grön	Röd	Grön	Grön	Grön
17	101	Grön	Grön	Grön	Grön	Grön	Grön							
18	14	Grön	Grön	Grön	Grön	Grön	Grön	52	Grön	Grön	Grön	Grön	Grön	Grön
19	14	Röd	Röd	Röd	Röd	Röd	Röd	16	Grön	Grön	Grön	Grön	Grön	Grön
20	13	Grön	Röd	Röd	Röd	Röd	Röd	29	Grön	Grön	Röd	Grön	Grön	Grön
21	10	Grön	Grön	Grön	Grön	Grön	Grön	10	Grön	Grön	Grön	Grön	Röd	Röd
22	3	Röd	Röd	Röd	Röd	Röd	Röd	13	Grön	Röd	Röd	Röd	Röd	Röd
23	0	Röd	Röd	Röd	Röd	Röd	Röd	9	Grön	Röd	Röd	Röd	Röd	Röd
24	14	Grön	Grön	Grön	Grön	Grön	Grön	49	Grön	Grön	Grön	Grön	Grön	Grön