



Inför starten av Familjen läses föräldraträffar Lyckas i skolan på Drottninghög träffade jag en stor del av föräldrarna till femåringar på förskolorna. I enskilda samtal pratade vi om deras känsla inför skolvalet, eventuell oro inför deras barns skolstart och vad som är viktigt när det gäller trygghet och barns utveckling.

Lyckas i skolan ger föräldrarna en möjlighet att bli rustade inför deras barns skolstart, genom att öka sin kunskap om bland annat det svenska skolsystemet, barns språkutveckling och vikten av läsning. I detta nyhetsbrev vill jag dela med mig av värdefull information från samtalen!

Föräldrarnas bakgrund

Flertalet av föräldrarna har gått i skolan i sitt hemland. Ett fåtal har med sig en högskoleutbildning, men har begränsad svenska. I Sverige har många läst eller läser SFI, och flera har studerat till undersköterska. En del av de svenskfödda föräldrarna har haft en problematisk skolgång och har läst upp sina gymnasiebetyg i vuxen ålder.

Skolval

Inför kommande skolval uttrycker i princip alla föräldrarna någon form av oro och osäkerhet kopplad till övergången från förskola till skola. Oron handlar i första hand om barnets trygghet och språkutveckling, men även om val av skola och skolform i förhållande till barnets behov av stöd och förutsättningar att utvecklas. Störst oro bär föräldrar som har barn med särskilda behov eller språklig sårbarhet på.

Föräldrarna som har äldre barn som går på Drottninghögsskolan ger en positiv beskrivning av skolan. De känner sig trygga och planerar att även låta det yngre syskonet börja där. En del föräldrar som ska välja skola för första gången har tankar på att välja skolor i andra stadsdelar i Helsingborg. Dessa föräldrar har förhoppningar om att barnens svenska ska utvecklas bättre i en skola med fler svensktalande klasskamrater. Några föräldrar kommer att välja Vasalundsskolan och anger skolskjutsen som skäl. Föräldrarna upplever att det känns tryggt att skolskjutsen tar barnen direkt från bostaden till skolan, samt att det underlättar i vardagen.

Trygghet

Majoriteten av föräldrarna uttrycker att det är viktigt med trygghet både i skolan och i bostadsområdet. Många känner en oro för att deras barn ska utsättas för mobbing eller utanförskap.

Föräldrar som själva har begränsade kunskaper i svenska är oroliga över att det ska påverka deras möjligheter att kommunicera med skolan och att kunna vara delaktiga i barnens skolgång. Det i sin tur skapar en oro för hur det kan påverka deras barns språkutveckling och läsning. Alla föräldrarna uttrycker under samtalen att de vill att deras barn ska utveckla sin svenska och sin läsförmåga så att de kan bli en del av sociala sammanhang och för att de ska kunna lyckas med sin skolgång.

I motsats till all oro framträder tre föräldrar som under samtalen uttrycker att de känner sig trygga och som vill engagera sig och vara förebilder för andra föräldrar. De vill sprida sin kunskap och sina egna erfarenheter av att det går att lyckas även i ett nytt land.

Familjen läser

En del av föräldrarna på Drottninghög har nu deltagit i två föräldraträffar med *Lyckas i skolan* och vi kommer fortsätta att ses under läsåret. Min förhoppning är att förskolan, *Familjen läser*-teamet och föräldrarna tillsammans ska ge barnen bra förutsättningar inför skolstarten!

Hälsningar

Tina Wrang, speciallärare i *Familjen läser*



familjenlaser



familjenlaser@helsingborg.se

2026 utökar vi Familjen läser till ytterligare ett bostadsområde i Helsingborg!

Dela gärna vår [länk](#) och hjälp oss att rekrytera en speciallärare/specialpedagog med passion för jämlik skolgång och utvecklingsarbete!

Om Familjen läser

Familjen läser är ett tvärsektoriellt och områdebaserat arbetssätt, med målet att förbättra förutsättningarna för att barn med lågutbildade föräldrar ska lyckas i skolan.

Unga som går ut årskurs 9 utan gymnasiebehörighet löper dubbelt så stor risk att hamna i utanförskap. Skolresultaten är i hög grad en reflektion av föräldrarnas skolbakgrund – om föräldrarna inte studerade på gymnasiet har barnen bara 50 % sannolikhet att lyckas.

Genom att arbeta förebyggande med familjer, under barnens sista år i förskolan, kan vi tillförsäkra dem en bra skolstart. Barnen lär sig grunderna i att läsa, och föräldrarna stärks i rollen som blivande skolföräldrar.

Socialförvaltningen och skol- och fritidsförvaltningen genomför arbetet, i samarbete med flera andra aktörer. Arbetsgruppen finansieras av socialnämnden.

Med stöd från Arvsfonden utvecklas nu en fortsättning med föräldrar som har barn i årskurs f-3, boendes i områden med låg utbildningsnivå. Tillsammans med föräldrar, skolor och Rädda barnen tar vi tillvara föräldrarnas engagemang för barnens utveckling i skolan.