

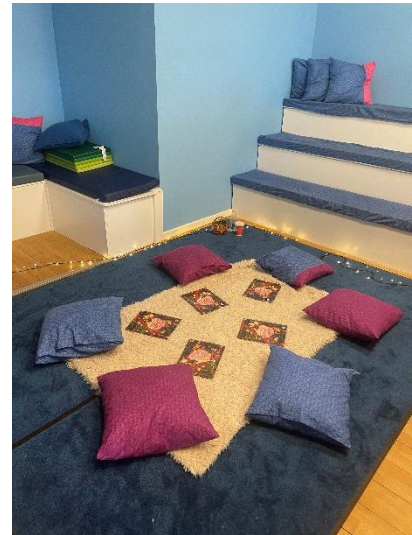
Familjen läser

Nyhetsbrev april 2025

Under påsklovet bjöd vi in barn och föräldrar till gemensamma läsaktiviteter på Planteringen, som en del av vår nya satsning på lovläsning.

Barn som inte pratar svenska i hemmet riskerar att tappa kunskap över loven – särskilt under den långa sommaren, och särskilt de barn som inte går på fritids. Inspirerade av "Läsänglarna" på Pilängsskolan i Landskrona har vi tagit fram ett koncept som vi provade under påsklovet. Målet är att engagera föräldrarna till att läsa med sina barn för att bibehålla barnets läsförmåga över skolloven.

I en lugn och inbjudande miljö på Raus Planteringsskolas skolbibliotek lät Fatimah både barn och vuxna följa med Alfons Åberg på en spännande resa genom boken *Alfons Åberg leker med ord*. Tillsammans upptäckte vi språkets magi genom sammansatta ord, och barnens egen fantasi fick ta plats i både berättelser och bildskapande. Resultatet blev fina tavlor som barn och föräldrar skapade tillsammans.



Barrbarnet tog oss med ut i skogen och lärde oss hur viktigt det är att förstå och acceptera den som är annorlunda. I samarbete med Friluftsförbundet fick vi dessutom möjlighet att upptäcka läsningen på ett nytt sätt i Tallskogen på området.

Vi har även pratat om att läsning kan se ut på många olika sätt. Att följa ett recept är också att läsa – därför passade vi på att baka tillsammans. Det blev en aktivitet där både språk, samarbete och smaklökar fick vara med.

Genom högläsning, skapande, naturupplevelser och gemenskap visade vi att läsning kan vara både roligt och meningsfullt. Framför allt är det något som vi kan göra tillsammans. Vi ser redan fram emot sommaren då det blir fler läsaktiviteter!

Hälsningar från

Maria Nordh Hansson, specialpedagog *Familjen läser*, och Fatimah Ayyad, socionom och bibliotekarie

Om Familjen läser

Unga som går ut grundskolan utan behörighet för nationella gymnasieprogram löper dubbelt så stor risk för att hamna i utanförskap. Förutsättningarna för att barn ska lyckas i skolan är dock ojämlika. Den mest avgörande indikatorn för barns skolframgång är deras föräldrars utbildningsbakgrund – av barn med lågutbildade föräldrar är det bara hälften som uppnår gymnasiebehörighet.

Familjen läser är ett förebyggande och tvärsektoriellt arbetssätt som förbättrar förutsättningarna för att barn från områden med låg utbildningsnivå ska lyckas i skolan.

Under barnens sista år i förskolan arbetar pedagogerna med inledande läs- och skrivinlärning. På så vis kan barnen börja skolan med grundläggande kunskaper och tilltro till sin egen förmåga. Samtidigt stärks föräldrarna i sitt skolförälderskap, bland annat genom vår föräldragrupp *Lyckas i skolan*.

Efter skolstarten fortsätter arbetet tillsammans med föräldrar som har barn i årskurs F-3. Tillsammans identifierar vi behov och utvecklar arbetssätt som föräldrarna själva kan driva, till exempel studiestödsgrupper för barn och föräldrar. Vi delar alla ett gemensamt mål – att det ska gå bra för barnen i skolan!