

Familjen läser

Nyhetsbrev oktober 2024



Visst är oktober en suverän jobbmånad? Sommarens uppehåll är långt bakom oss och decemberstressen långt framför oss. Vi verkar i en koncentration av handling där vi alla gör vårt bästa för att skapa värde med och för våra målgrupper. *Familjen läser* är inget undantag. Vi expanderar på alla sätt – verksamheter, personal, föräldrar, barn och samarbetspartners blir fler för varje år. Vi är glada för att du läser vårt nyhetsbrev där vi får möjlighet att sammanfatta och lyfta några höjdpunkter.

Familjen läser 1 – för en mer jämlik skolstart

- Vi är mycket glada för att förskolorna på Planteringen nu är med i *Familjen läser* igen! Samtidigt fortsätter avdelningarna på Drottninghög och Rosengården, som ju började under förra vårterminen. Totalt är det nu åtta avdelningar med 109 barn som kommer att jobba med *Familjen läser* under ett helt läsår.
- Femåringarnas förkunskaper är kartlagda inom svenska och matematik. Barnen kan i genomsnitt 5 bokstäver. Resultatet dras dock upp av ett antal högrepresterande barn, medan medianvärdet är 2 bokstäver/barn. En tredjedel av barnen kan skriva sitt namn.
- På Planteringen har föräldracirkeln *Lyckas i skolan* startat och det med ett rekordhøgt deltagande – hela 29 av 36 barns föräldrar deltog det första tillfället. På Rosengården är det återigen familjecentralen Frøhuset som kommer driva cirkeln, och på Drottninghög har flera tjänstepersoner anmält intresse för att bli cirkelledare.
- För att föräldrar ska få en bild av *Lyckas i skolan* inför anmälan har vi producerat en film för dem. Se den gärna: <https://youtu.be/IX3PN4rAZvM>

Familjen läser 2 – för en mer jämlik skolgång

- Vårt nya Arvsfondsprojekt startade i september och för det har vi landat två stjärnvärningar: Maria Nord Hansson, som arbetat i 16 år som lärare på Raus Planteringskolan i Helsingborg och senast som skolledare i Landskrona, och Hagar Aboutaleb från Rädda barnen, med erfarenhet av en rad projekt för föräldrar och barn i underprivilegierade områden.
- Tillsammans med föräldrar från Planteringen har vi gjort ett studiebesök hos Bergsjöns föräldragrupp som under flera år byggt upp en bred föräldradriven läxhjälpssamverksamhet. Efter det har det redan formats en styrgrupp av föräldrar på Planteringen som inom kort ska starta sin egen verksamhet i liten skala. Också på Närlunda drivs en studiegrupp.
- Utgångspunkten för verksamheterna i Helsingborg kommer vara att de riktar sig till lågstadbarn, att de inte bara avhandlar läxor, samt att barn och föräldrar deltar tillsammans så att också föräldrarna stärks i sitt skolförälderskap. Eftersom utvecklingen drivs av föräldrarna själva kommer verksamheterna se olika ut i praktiken.

Vidare läsning

- Kännedomen om *Familjen läser* fortsätter öka. Sedan sommaren har vi presenterat för regeringens nationella samordnare mot utanförskap, Gulan Avci, samt kommunerna Karlskrona, Luleå och Partille. I våras besökte vi Svenljunga som under hösten 2024 är först ut med att starta upp *Familjen läser* utanför Helsingborg.
- För 20 år sedan utvecklades *Skolfam* i Helsingborg, efter att man identifierade att familjehemsplacerade barn löper ökad risk att misslyckas i skolan. Nu har Socialstyrelsen beviljat medel för att socialförvaltningen under hösten 2024 ska utveckla en pilot för *Skolsam*. Målet är att kombinera *Skolfam* med *Familjen läser* till en individuell insats för barn som är aktuella hos socialförvaltningen. Det ger socialsekreterare en god möjlighet att kroka arm med familjer för ett gemensamt mål, med evidensbaserat hög måluppfyllelse.
- Inom *Familjen läser* pågår ett arbete som riktar sig till ytterligare en målgrupp som löper ökad risk för att misslyckas i skolan, nämligen romska barn. Det går under projektnamnet *romsk inkludering* och finansieras av Länsstyrelsen. Arbetet utgår från området Adolfsberg och den nystartade mötesplatsen @AD, men också genom uppsökande verksamhet över hela staden. Precis som i *Familjen läser 1* kombineras insatser för förskolebarn och deras föräldrar.

Du är välkommen att ta kontakt med oss för frågor och input. Vi önskar också dig all lycka med ditt arbete!

Med vänliga hälsningar,
Familjen läser-teamet

Om Familjen läser

Unga som går ut grundskolan utan behörighet för nationella gymnasieprogram löper dubbelt så stor risk för att hamna i utanförskap. Förutsättningarna för att barn ska lyckas i skolan är dock ojämlika. Den mest avgörande indikatorn för barns skolframgång är deras föräldrars utbildningsbakgrund – av barn med lågutbildade föräldrar är det bara hälften som uppnår gymnasiebehörighet.

***Familjen läser* är ett förebyggande och tvärsektoriellt arbetssätt som förbättrar förutsättningarna för att barn från områden med låg utbildningsnivå ska lyckas i skolan.**

Under barnens sista år i förskolan arbetar pedagogerna med inledande läs- och skrivinläring. På så vis kan barnen börja skolan med grundläggande kunskaper och tilltro till sin egen förmåga. Samtidigt stärks föräldrarna i sitt skolförälderskap, bland annat genom vår föräldragrupp *Lyckas i skolan*.

Efter skolstarten fortsätter arbetet tillsammans med föräldrar som har barn i årskurs F-3. Tillsammans identifierar vi behov och utvecklar arbetssätt som föräldrarna själva kan driva, till exempel studiestödsgrupper för barn och föräldrar. Vi delar alla ett gemensamt mål – att det ska gå bra för barnen i skolan!