

Familjen läser

Nyhetsbrev juni 2025



Juni är inte bara en månad för skolavslutningar, grillkvällar, och dopp som man i solen inbillar sig kommer bli sköna – även om de sedan känns vinterbadskalla. Det är också en tid då vi äntligen får sammanställa läsårets resultat och utvärdera.

De åtta förskoleavdelningarnas satsning på barnens språkutveckling, bland annat genom *Familjen läser*, omsätts nu till stapeldiagram. Barnens utveckling i att urskilja första språkljudet och bokstavskännetid blir ett kvitto på vårt gemensamma arbete.

Men låt oss påminna oss om att bakom varje stapel finns en grupp barn, som alla har olika förutsättningar. När ett barn efter ett läsår med Familjen läser har knappa resultat, kan det bero på många saker. Det utgör värdefull information till mottagande skola, samt utgör ett underlag för att finslipa vårt arbetssätt till nästa läsår.

Ett tidigt steg i läsinlärning är att kunna urskilja det första språkljudet i ord. I september kunde barnen i genomsnitt göra det på 1 av 5 ord. I maj hade det ökat till 4 av 5. Viktigt är att andelen barn som inte kunde urskilja något av språkljuden sjönk från 70% till 3%.

Även bokstavskännetiden har utvecklats, från i genomsnitt 5 bokstäver i september, till 15 i maj. Andelen barn som kan fler än 10 bokstäver ökade från 18% till 70%!

Resultaten för föräldrarbetet är viktiga för arbetets långsiktiga effekter, men svårare att mäta. Den största framgången såg vi på Planteringen, där föräldrar till 30 av 36 barn deltog i vår studiecirkel Lyckas i skolan under hela läsåret. Förskolepedagogerna märkte hur det påverkade barnens utveckling, med ökad närvaro och snabbare framsteg tack vare föräldrarnas stöd hemma, till exempel med högläsning. Lärdomarna från Planteringen tar vi nu med oss till Drottninghög och Rosengården inför nästa läsår.

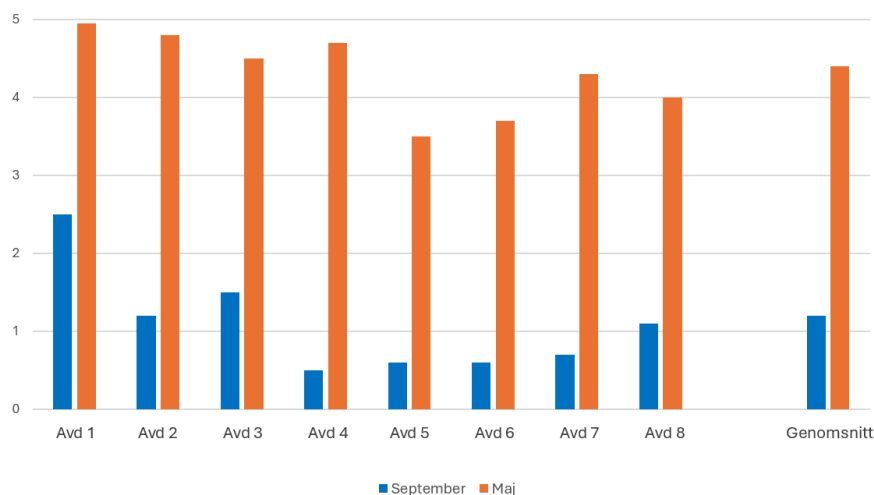
Med nästa sidas diagram tackar vi för oss för den här gången. Vi har mycket att se fram emot nästa läsår – till dess önskar vi er en riktigt skön sommar!

Vänliga hälsningar
Familjen läser-teamet

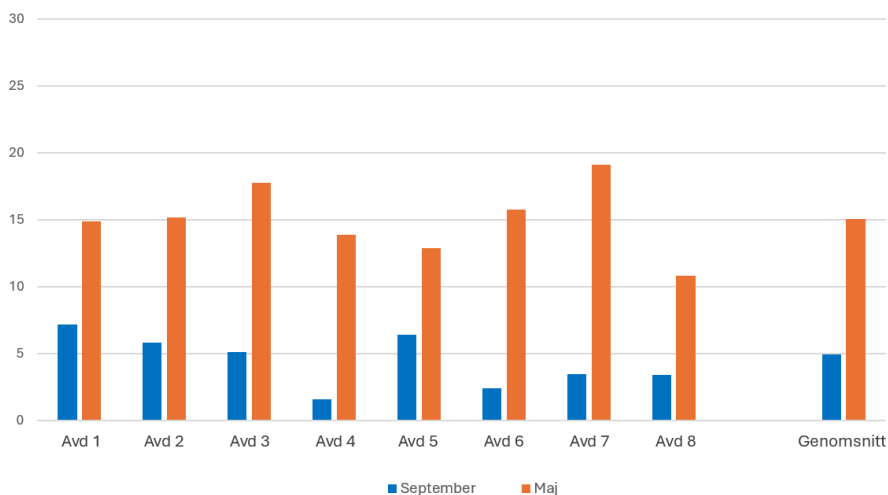
Ps. Vi har just producerat en film om områdessamarbetet i Familjen läser, inför en gemensam nämndsdag i Helsingborg. Genom detta nyhetsbrev får du också möjlighet att se den!

[\(166\) Familjen läser - YouTube](#)

Första språkljudet 2024-2025



Bokstavskännedom 2024-2025



Om Familjen läser

Unga som går ut grundskolan utan behörighet för nationella gymnasieprogram löper dubbelt så stor risk för att hamna i utanförskap. Förutsättningarna för att barn ska lyckas i skolan är dock ojämlika. Den mest avgörande indikatorn för barns skolframgång är deras föräldrars utbildningsbakgrund – av barn med lågutbildade föräldrar är det bara hälften som uppnår gymnasiebehörighet.

Familjen läser är ett förebyggande och tvärsektorielt arbetssätt som förbättrar förutsättningarna för att barn från områden med låg utbildningsnivå ska lyckas i skolan.

Under barnens sista år i förskolan arbetar pedagogerna med inledande läs- och skrivinlärning. På så vis kan barnen börja skolan med grundläggande kunskaper och tilltro till sin egen förmåga. Samtidigt stärks föräldrarna i sitt skolförälderskap, bland annat genom vår föräldragrupp *Lyckas i skolan*.

Efter skolstarten fortsätter arbetet tillsammans med föräldrar som har barn i årskurs F-3. Tillsammans identifierar vi behov och utvecklar arbetssätt som föräldrarna själva kan driva, till exempel studiestödsgrupper för barn och föräldrar. Vi delar alla ett gemensamt mål – att det ska gå bra för barnen i skolan!