

Familjen läser

Nyhetsbrev juni 2026



Juni är här och ännu ett viktigt, utvecklande läsår med *Familjen läser* är genomfört. Detta nyhetsbrev ägnas åt resultatet av den inledande läs- och skrivinläringen med 101 barn på Planterings och Drottninghögs förskolor läsåret 2025–2026.

Första ljudet

Att urskilja språkljud i ord är en viktig byggsten för att lära sig läsa. Under läsåret utvecklades barnen från att i genomsnitt kunna urskilja det första språkljudet i 1,4 av 5 ord, till 4,4 av 5.

Utgångsläget på avdelning 3 var det lägsta som har uppmätts i *Familjen läser*. Endast ett av barnen kunde urskilja ett av språkljuden, medan övriga sex barn inte kunde något. I maj var läget ett annat. Då kunde ett barn urskilja det första ljudet i två ord, ett barn i tre ord – och resterande sex barn i alla fem orden. Det är ett fantastiskt exempel på hur en målinriktad arbetsgrupp kan förbättra förutsättningarna för barnen inför skolstarten!

Bokstavskänedom

Utgångsläget i september var lågt. I genomsnitt kunde barnen 4 bokstäver. En fjärdedel av barnen kände inte till någon bokstav alls, och tre fjärdedelar kunde 0–5 bokstäver. Under läsåret ökade kunskapen till i genomsnitt 12 bokstäver, och en klar majoritet kunde fler än 10.

Även om utvecklingen var god så är den något lägre än föregående läsår. Särskilt uppmärksammar vi gruppen barn som efter läsåret fortfarande kunde 0–5 bokstäver. I maj föregående läsår var 13% av barnen på den nivån, medan det i år var 32%. Det kommer vi att analysera och arbeta för att förbättra till nästa läsår – gemensamt vill vi se till att alla barn får de bästa möjliga förutsättningarna inför skolstarten!

Skriva sitt namn

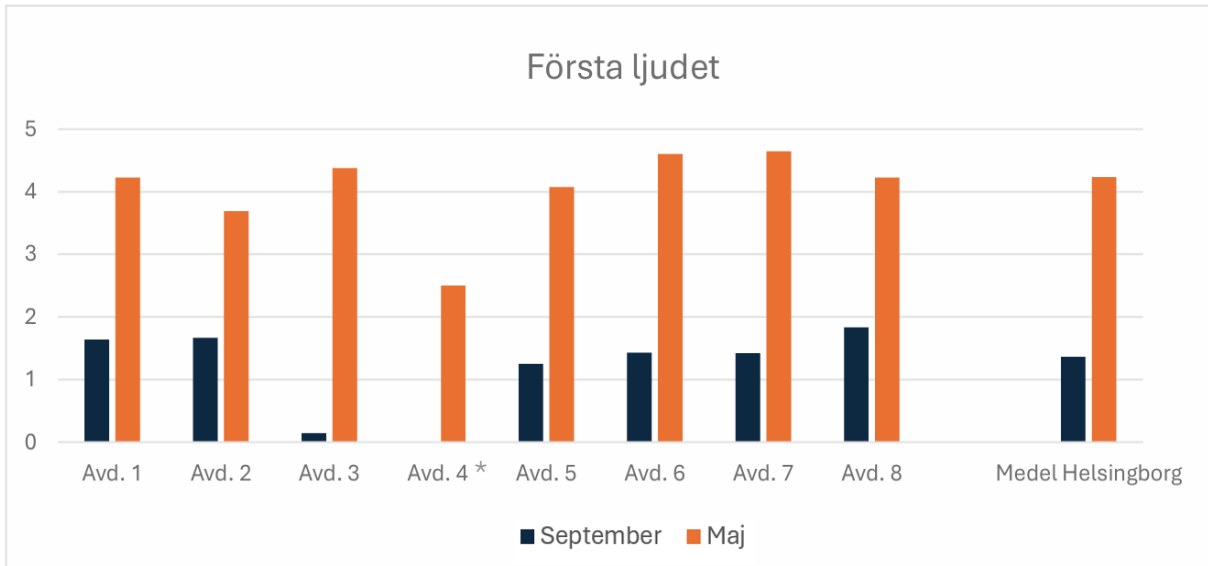
Att kunna skriva sitt namn är viktigt för barns självbild. Därför har vi lagt till det i vår kartläggning.

Andelen barn som kunde skriva sitt namn ökade från 14% till 60%. Flera av avdelningarna hade mycket goda resultat, till exempel avdelning 1. I september kunde bara en av deras 5-åringar skriva sitt namn och i maj kunde 8 av 9 barn det. När dessa barn i augusti får en skriv- eller ritbok från sin lärare kommer de kunna skriva sitt namn på framsidan – vilken gåva!

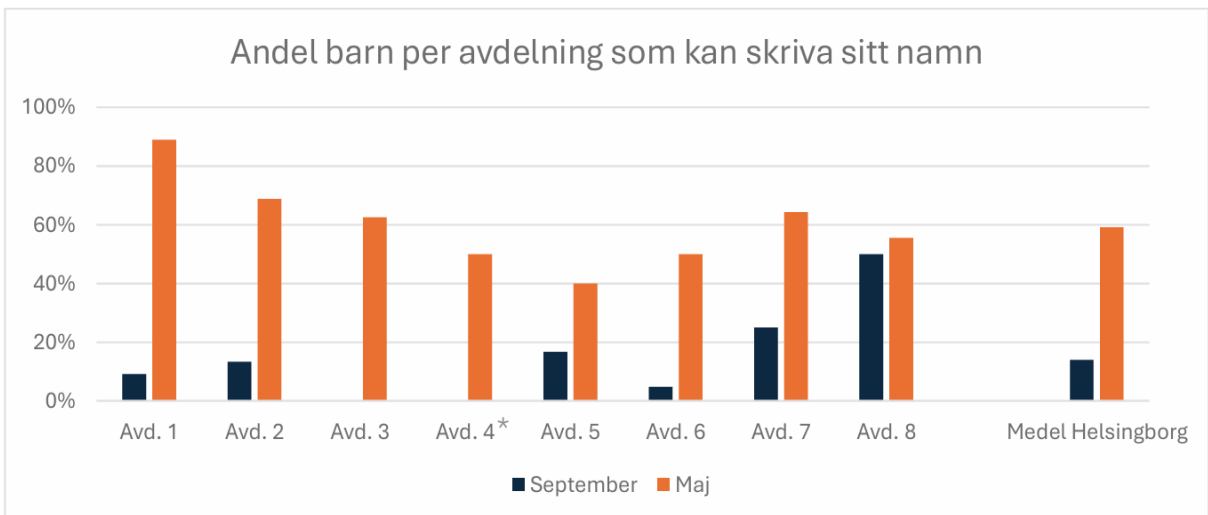
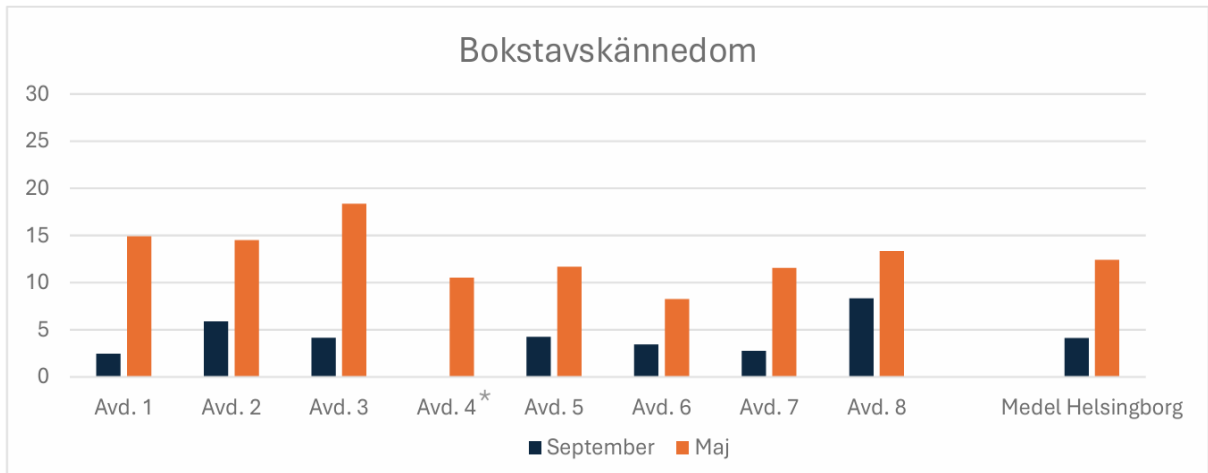
Med blicken på nästa läsår

Visst ska det bli skönt med ledighet i sommar, men vi längtar redan till höstterminen! Då kommer ytterligare tre förskoleområden i Helsingborg och fyra kommuner i landet att medverka i *Familjen läser*. Förskolornas satsning på inledande läs- och skrivinläring, ihop med socialtjänstens föräldrastöd, kommer ge många familjer från områden med låg utbildningsnivå bra förutsättningar inför skolstarten. Det är något att se fram emot!

Vänliga hälsningar,
Familjen läser-teamet i Helsingborg



*avd.4 hade endast två 5-åringar



Om Familjen läser

Unga som går ut grundskolan utan behörighet för nationella gymnasieprogram löper dubbelt så stor risk för att hamna i utanförskap. Förutsättningarna för att barn ska lyckas i skolan är dock ojämlika. Den mest avgörande indikatorn för barns skolframgång är deras föräldrars utbildningsbakgrund – av barn med lågutbildade föräldrar är det bara hälften som uppnår gymnasiebehörighet.

***Familjen läser* är ett förebyggande och tvärsektoriellt arbetssätt som förbättrar förutsättningarna för att barn från områden med låg utbildningsnivå ska lyckas i skolan.**

Under barnens sista år i förskolan arbetar pedagogerna med inledande läs- och skrivinlärning. På så vis kan barnen börja skolan med grundläggande kunskaper och tilltro till sin egen förmåga. Samtidigt stärks föräldrarna i sitt skolförälderskap, bland annat genom vår föräldragrupp *Lyckas i skolan*.

Efter skolstarten fortsätter arbetet tillsammans med föräldrar som har barn i årskurs F-3. Tillsammans identifierar vi behov och utvecklar arbetssätt som föräldrarna själva kan driva, till exempel studiestödsgrupper för barn och föräldrar. Vi delar alla ett gemensamt mål – att det ska gå bra för barnen i skolan!