

Pedagogisk planering för rastaktiviter 2016/2017

Förankring i styrdokumentet

(Varför)

Skolans värdegrund och uppdrag (lgr11 kap1)

"Skapande arbete och lek är väsentliga delar i det aktiva lärandet. Särskilt under de tidiga skolåren har leken stor betydelse för att eleverna ska tillägna sig kunskaper. Skolan ska sträva efter att erbjuda alla elever daglig fysisk aktivitet inom ramen för hela skoldagen"

"Skolan ska sträva efter att vara en levande social gemenskap som ger trygghet och vilja och lust att lära".

Kap 4

Undervisningen ska ge eleverna möjlighet att utveckla goda kamratrelationer samt känna tillhörighet och trygghet i elevgruppen. Eleverna ska också ges möjlighet att utveckla och pröva identiteter och uppfattningar i möte och samspel med andra. Undervisningen ska ta tillvara olikheter och mångfald och på så sätt ge eleverna möjlighet att fördjupa sin förståelse för olika sätt att tänka och vara

Konkretisering av mål

(Syfte)

Rastaktiviteterna ses som en möjlighet att...

- Få bort utanförskap
- Utöka fysisk aktivitet
- Öka förståelse för regler, turtagning och samspel med andra
- Fler redskap till egen lek
- Minska konflikter på rasten

Metod

(Vad/ hur gör vi? Genomförande)

Pedagoger planerar och genomför aktivitet med elever på förmiddagsrasten. Lekar och aktiviteter som är lätta att förstå och där eleverna kan "gå ut och in" på ett enkelt sätt. Aktiviteten ska ses som ett alternativ till elevens fria lek under rasten.

Tidsplanering

(När)

Varje rast på förmiddagen under hela terminen





--

Dokumentation

(hur har vi kommit fram till resultatet)

Observationer
Samtal med elever under och efter aktivitet.
Utvärdering med pedagoger.

Utvärdering och resultat

(Har målen uppnåtts? Hur gick det? Varför gick det på ett visst vis?)

Se separat dokument.

