

Skolans

uterum



Utveckla skolgården tillsammans med oss!

Vi alla har ett ansvar för att barnen får kunskaper om förutsättningarna för en god miljö och en hållbar utveckling som kan ge dem och kommande generationer möjlighet att leva ett liv med god livskvalitet.

Vi är många i Helsingborgs stad som direkt eller indirekt kan påverka barnens utemiljö. Tillsammans har vi ett ansvar för att barnen i skolan ska få möta stimulerande utemiljöer som de kan påverka. Ett ansvar för att pedagoger känner att skolgården är den pedagogiska resurs och den stimulerande arbetsmiljö som den kan vara. Ett ansvar för att eleverna utvecklar en kunskap om hur maten kommer från jorden till borden och åter till jorden. Ett ansvar för att ge alla möjlighet att utveckla en hälsosam livsstil genom att grundlägga en relation till naturen så tidigt som möjligt i livet.

Aktuella studier visar att skolgården fått en allt större betydelse i barns liv eftersom de vistas så lite i andra utomhusmiljöer. Stress, en stillasittande livsstil och fetma blir allt större samhällsproblem speciellt hos våra unga.

Skolans uterum är en kunskapsatsning där vi tillsammans tar hjälp av alla stadens resurser för att utveckla skolgården för ökad biologisk mångfald och ett högre lek- och lärandevärde.



HELSINGBORG

Så här går det till

Är du en rektor eller pedagog som vill utveckla er utemiljö?

Skolans uterum är en kunskapsatsning som ni kan anmäla er till för att komma igång med er skolgårdsutveckling. Genom att fördjupa era kunskaper och utmana era tankar om skolgården uppstår nya idéer som ni kan utveckla och genomföra. De skolor som utses får initialt delta i en fortbildningsdag som följs upp av utbyte och samarbete mellan de deltagande skolorna. För att kunna påbörja det fysiska förändringsarbetet får deltagarna vars 30 000 kr att använda på sin skolgård.

Målet är att skolan ges förutsättningar att formulera sin långsiktiga plan för utvecklingsarbetet på skolgården och tillsammans genomför sina första fysiska förändringar.

Förutsättning för deltagande

Skolans uterum är en satsning som innebär ett brett engagemang från skolans sida. För att skolgårdsarbetet ska bli prioriterat i hela verksamheten behöver skolans olika yrkesgrupper se och förstå sin del i arbetet. Rektor, vaktmästare, kock/måltidspersonal (om det finns i verksamheten) och minst 1 pedagog/100 elever (även fritids) måste delta **hela vägen i processen**. Det är viktigt att tillsammans få upptäcka och undersöka de positiva effekter en utmanande och grön skolgård har på barn såväl som vuxna.

Under arbetets gång kommer vi att träffas vid **två tillfällen per termin. Den 9 mars och den 6 september är heldagsträffar**. Övriga två träffar sker under eftermiddagstid.

Anmälan

Ni anmäler er skolas intresse att delta via Helsingborgs stads portal för E-tjänster senast **16 december 2022**.

Bedömning

De skolor som väljs ut för att delta i projektet är de som bedöms ha störst behov av utveckling utifrån de prioriterade kvaliteterna som presenteras i [Helsingborgs stads skolgårdsriktlinjer](#). Urval sker i samråd mellan representanter från fastighetsförvaltningen, stadsbyggnadsförvaltningen, skol- och fritidsförvaltningen, miljöförvaltningen och kulturförvaltningen.

Besked

Besked om deltagande meddelas via mejl **20 december 2022**.

Fortbildningsdag 9 mars 2023

Arbetslagen från de olika enheterna samlas på Habiteum och genomgår tillsammans en heldagsfortbildning om **Skolans uterum**.

Exempel på innehåll för fortbildningsdag:

- Vad bör vi tänka på när vi planerar vår skolgård? Forskning, visioner och strategi.
- Vem ansvarar för vad på skolgården?
- Exempelskolgården presenteras och diskuteras.
- Hur gör vi eleverna delaktiga i hela processen när skolgården ska utvecklas?
- Hur hanterar vi frågan om risk kontra utmaning?
- Hur uppnår vi läroplanens mål med hjälp av skolgården? I vilka ämnen/teman kan vi ta hjälp av skolgården som en pedagogisk resurs och hur gör vi det?
- Skolgården ur ett stadsutvecklingsperspektiv. Vad behöver staden? Kan vi bidra med platser för biologisk mångfald, öppet dagvatten, infiltration, solskydd, smarta lösningar för trafik/cykel och så vidare?
- Vad kostar olika åtgärder?
- Vilka resurser finns i staden?

Vi använder oss av våra olika professioner för att få olika perspektiv och tillsammans utvecklar vi innehållet, både för dagen och på längre sikt.

Tidplan

Ett av fortbildningsdagens syften är också att varje arbetslag ska göra sin tidsplan för när och hur elever och övrig personal ska bli delaktiga.

Planen för skolans uterum formuleras och förankras hos personalgruppen och eleverna. Planen ska innehålla en långsiktig vision med tidsbestämda etappmål. Planen stäms av med förvaltare och kompletteras med en ekonomisk kalkyl. Planen ska vara klar **5 maj 2023**.

Inventering

Som en del i arbetet med att göra eleverna delaktiga ska en inventering av den befintliga utemiljön göras tillsammans med eleverna. Resultatet från inventeringen används när förändringsarbetet planeras och vid utvärdering av arbetet som utförts.

Genomförande

Varje arbetslag har ett år på sig att påbörja sitt förändringsarbete och genomföra de åtgärder som de formulerat i tidsplanen.

Stödfunktion

Under arbetets gång finns en grupp med nyckelkompetenser kopplad till de aktuella skolorna. Denna grupp ska snabbt kunna svara på frågor och hjälpa till med att lösa eventuella problem som uppstår under projektets gång. Det kan röra allt från frågor om växtval och underlag till risk- och säkerhetsfrågor. I gruppen finns många olika kompetenser såsom förvaltare, driftpersonal med grönytekompetens, miljöinspektörer, lokalansvariga på skol- och fritidsförvaltningen, miljösamordnare och utomhuspedagoger.

Avslutning

Under hösten 2023 besöker deltagarna varandras utemiljöer för att se och diskutera resultatet av årets arbete. **Projektet avslutas i slutet av 2023.**

Redovisning

Tänk på att alla inköp måste vara genomförda och **redovisas senast 1 december 2023.**