

Skolans

uterum



Utveckla skolgården tillsammans med oss!

Vi alla har ett ansvar för att barnen får kunskaper om förutsättningarna för en god miljö och en hållbar utveckling som kan ge dem och kommande generationer möjlighet att leva ett liv med god livskvalitet. Vi är många i Helsingborgs stad som direkt eller indirekt kan påverka barnens utemiljö. Tillsammans har vi ett ansvar för att barnen i skolan ska få möta stimulerande utemiljöer.

Vi vill:

- Att pedagoger känner att skolgården är den pedagogiska resurs och den stimulerande arbetsmiljö som den kan vara.
- Att eleverna får möjlighet att utveckla en hälsosam livsstil och grundlägga en positiv relation till naturen så tidigt som möjligt i livet.
- Att skolgården ska bidra till att främja biologisk mångfald i staden

Aktuella studier visar att skolgården har fått en allt större betydelse i barns liv eftersom de vistas så lite i andra utomhusmiljöer. Psykisk ohälsa och en stillasittande livsstil blir allt större samhällsproblem speciellt hos våra unga. Skolans uterum är en kunskapssatsning där vi tillsammans tar hjälp av alla stadens resurser för att utveckla skolgården för ökad biologisk mångfald, för att främja välbefinnande och för ett högre lek- och lärandevärde.

Så här går det till

Är du en rektor eller pedagog som vill utveckla er utemiljö? Skolans uterum är en kunskapssatsning som ni kan anmäla er till för att komma igång med er skolgårdsförbättring. Genom att fördjupa era kunskaper och utmana era tankar om skolgården uppstår nya idéer som ni kan utveckla och genomföra. De skolor som utses får initialt delta i en fortbildningsdag som följs upp av utbyte och samarbete mellan de deltagande skolorna. För att kunna påbörja det fysiska förbättringsarbetet får deltagarna 80 000 kr per skola. Målet är att skolan ges förutsättningar att formulera sin långsiktiga plan för utvecklingsarbetet på skolgården och tillsammans börjar genomföra sina första fysiska förändringar.

Förutsättning för deltagande

Skolans uterum är en satsning som innebär ett brett engagemang från skolans sida. För att skolgårdsarbetet ska bli prioriterat i hela verksamheten behöver skolans olika yrkesgrupper se och förstå sin del i arbetet. Rektor, vaktmästare, kock/måltidspersonal (om det finns i verksamheten) och minst 1 pedagog/100 elever, gärna en pedagog per stadie och någon pedagog från fritids, måste delta hela vägen i processen. Det är viktigt att tillsammans få upptäcka och undersöka de positiva effekter en utmanande och grön skolgård har på barn såväl som vuxna. Under arbetets gång kommer vi att träffas vid några tillfällen per termin.



Skolans

uterum



Anmälan

Info om anmälan skickas ut till samtliga rektorer i december månad. Efter det är ni välkomna att anmäla er skolas intresse för att delta genom att skicka ett mejl till

emma.sjoberg@helsingborg.se

Bedömning

De skolor som väljs ut för att delta i projektet är de som bedöms ha störst behov av utveckling utifrån de prioriterade kvaliteter som presenteras i Helsingborgs stads skolgårdsriktlinjer. Urval sker i samråd mellan representanter från fastighetsförvaltningen, stadsbyggnadsförvaltningen, skol- och fritidsförvaltningen, miljöförvaltningen och kulturförvaltningen.

Besked

Besked om deltagande meddelas via mejl under höstterminens sista veckor. Arbetet tillsammans inleds med en fortbildningsdag under våren. Arbetsgrupperna från de två skolorna samlas på Habiteum och genomgår tillsammans en heldagsfortbildning om Skolans uterum.

Exempel på innehåll för fortbildningsdag:

- Vad bör vi tänka på när vi planerar vår skolgård? Forskning, visioner och strategi.
- Vem ansvarar för vad på skolgården?
- Exempelskolgården presenteras och diskuteras.
- Hur gör vi eleverna delaktiga i hela processen när skolgården ska utvecklas?
- Hur hanterar vi frågan om risk kontra utmaning?
- Hur uppnår vi läroplanens mål med hjälp av skolgården? I vilka ämnen/teman kan vi ta hjälp av skolgården som en pedagogisk resurs och hur gör vi det?
- Skolgården ur ett stadsutvecklingsperspektiv. Vad behöver staden? Kan vi bidra med platser för biologisk mångfald, öppet dagvatten, infiltration, solskydd, smarta lösningar för trafik/cykel och så vidare?
- Vad kostar olika åtgärder?
- Vilka resurser finns i staden?

Vi använder oss av våra olika professioner för att få olika perspektiv och tillsammans utvecklar vi innehållet, både för dagen och på längre sikt.

Vi träffas också på en inspirationsdag på Fredriksdal och Återbruket senare under våren.

Tidplan

Ett av fortbildningsdagens syften är också att varje arbetslag ska göra sin tidsplan för när och hur elever och övrig personal ska bli delaktiga. Planen för skolans uterum formuleras och förankras hos personalgruppen och eleverna. Planen ska innehålla en långsiktig vision med tidsbestämda etappmål. Planen stäms av med förvaltare och kompletteras med en ekonomisk kalkyl.



Skolans

uterum



Inventering

Som en del i arbetet med att göra eleverna delaktiga ska en inventering av den befintliga utemiljön göras tillsammans med eleverna. Resultatet från inventeringen används när förändringsarbetet planeras och vid utvärdering av arbetet som utförts.

Genomförande

Varje arbetslag har ett år på sig att påbörja sitt förändringsarbete och genomföra de åtgärder som de formulerat i tidsplanen.

Stödfunktion

Under arbetets gång finns en grupp med nyckelkompetenser kopplad till de aktuella skolorna. Denna grupp ska snabbt kunna svara på frågor och hjälpa till med att lösa eventuella problem som uppstår under projektets gång. Det kan röra allt från frågor om växtval och underlag till risk och säkerhetsfrågor. I gruppen finns många olika kompetenser såsom förvaltare, driftpersonal med grönytekompetens, miljöinspektörer, lokalansvariga på skol- och fritidsförvaltningen, miljösamordnare och utomhuspedagoger.

Under hösten åker vi tillsammans på ett studiebesök för att få ytterligare inspiration. Vi träffas också på skolgården och jobbar praktiskt under en så kallad görar-dag.

Avslutning

Under hösten besöker deltagarna varandras utemiljöer för att se och diskutera resultatet av årets arbete. Projektet avslutas i december.

