



Tobak Kluring & Diskussion

Elevmaterial

Årskurs: åk 6 - 9

Lektionslängd: ca 30 - 40 min

Innehåll: Tobak

Instruktion:

1. I texten saknas vissa ord. Din uppgift är att sätt in rätt ord på rätt plats.
2. När du är klar, jämför gärna dina svar med bordskamraten.
3. Pedagoger kommer att gå igenom texten gemensamt.
4. Övning två diskuteras i klassen.

Övning 1

1400-talet
hälsorisker

förorenar
barnarbete

miljö
15 år

växt
rökförbud

fotbollsplaner
skyddsutrustning

Redan 400 år före Kristus lär indianerna ha använt tobak. Tobaken användes på många olika sätt, oftast i samband med religiösa ceremonier eller svära lojalitet inför strid. Europas befolkning började inte använda tobak förrän Christoffer Columbus återvände från Amerika slutet av När tobaken kom till Europa användes den främst till medicinskt bruk, med skiftande resultat och som njutningsmedel. Inte förrän mitten av 1900-talet varnade vetenskapen om alla med tobak. Idag finns det mycket forskning på hur farlig tobak är för människan och vår

Tobaksplantan är en giftig som besprutas med insektsdödande medel för att överleva. Besprutningen är mycket giftig för människor, djur och naturen. Flertalet av dem som arbetar på tobaksodlingarna har inte kunskap om dess farligheter eller tillräcklig Ofta förekommer För att framställa tobak behövs oftast träd vilket medför att 11,4 miljoner ton träd fälls varje år, vilket motsvarar 285 714 Detta leder till att regnskogen skövlas och på grund av det utrotas också många djur.

Över en miljard tobaksfimpar slängs på våra gator och torg i Sverige varje år. 80 procent av allt skräp i stadsmiljöer är tobaksrelaterade produkter som fimpar, cellofanpapper, snusdosor och cigarettpaket. I fimpen finns massor av olika gifter som vår natur och våra vattendrag. Enligt biologer är nedbrytningstiden för en fimp Det har varit sen 1994 på alla skolgårdar under hela dygnet och det är rektorn som är ansvarig att det efterföljs.

Övning 2

Följdfrågor till texten:

1. Varför odlar vissa länder tobak?
2. Varför arbetar barn på tobaksodlingar?
3. Varför framställs tobak när människan, djur och miljön skadas?
4. Vad kan skolan göra för att ingen ska röka eller fimpa på skolgården?
5. Vad kan elever göra för att ingen ska röka eller fimpa på skolgården?
6. Gruppsyck och viljan att passa in i ett sällskap är den vanligaste orsaken till att börja använda tobak. De flesta provar inte. I Helsingborg röker INTE 99,5 av 100 i årskurs 6 och i årskurs 9 är det 93 av 100 som INTE röker.
Vilka tips har du till dem som är i riskzonen att prova?
7. Vad vinner miljön samt vi som samhälle på att fortsätta att vara tobaksfria?

Källa:

[Tobaksbarn, miljö, barnarbete, fattigdom](#)
[Aktivskola - var smart säg nej](#)
[Håll Sverige rent - värsta skräpet fimpen](#)
[Folkhälsomyndigheten - rökförbud](#)