



verktygsladanhbg.se

## Alkohol, tobak & narkotika konsekvenser & media

**Årskurs:** åk 7 - gymnasiet, **Lektionslängd:** 1–3 lektioner, **Innehåll:** Fördjupningsarbete

### Instruktioner

1. Eleven ska välja ut de frågeställningar och ämne som hen vill arbeta med.
2. Eleven ska skriva ner sina egna tankar och andras personers åsikter.
3. Glöm inte källhänvisa.

### Övning

#### Konsekvenser

1. Vad innebär det att vara beroende och medberoende av tobak/alkohol/narkotika?
2. Vilka konsekvenser kan tobak/alkohol/narkotikabruk få för individen och samhället?
3. Vad säger den svenska lagen om tobak/alkohol/narkotika och hur skiljer den sig från lagarna i andra länder?
4. Vad innebär risk- och skyddsfaktorer?

#### Skola

1. Hur kan undervisningen om tobak, alkohol och narkotika förbättras i skolan?
2. Hur påverkas individen av medias rapportering av tobak, alkohol och narkotika?
4. Har bruket förändrats över tid i Helsingborg/Sverige/Europa?

#### Intervju

1. Intervjua någon person exempelvis dina föräldrar, vänner eller någon annan.
2. Intervjua en polis eller någon som arbetar med tobak, alkohol eller narkotika.
3. Vad är din och dina kompisars syn på tobak, alkohol och narkotika?

#### Mål

- Öka elevernas förståelse för konsekvenser av tobak, alkohol och narkotika.
- Främja kritiskt tänkande kring medias påverkan, lagstiftningen och förändringar.
- Stärka elevernas förmåga att uttrycka sina egna åsikter och respektera andras.