



verktygsladanhbg.se

Reflektera i ämnena alkohol, cigaretter, e-cigg, snus och narkotika?

Lektionstid: 1 – 2 lektioner **Innehåll:** Reflektion, statistik, lag och media

Mål: Att eleven får förbättra elevens kunskaper inom ämnena.

Instruktion:

1. Dela in klassen i mindre grupper.
 2. Skriv ut några exemplar till varje grupp och be eleverna besvara frågorna.
 3. Diskutera därefter frågeställningarna i helklass.
 4. Det kan vara bra att ha tillgång till dator för att besvara frågorna.
- Tanken är att eleverna ska hitta viss information via källhänvisningarna.

Övning:

1. Hur många av årskurs 9 och gymnasieelever har provat något av dessa preparat?
2. Är det någon skillnad på svaren mellan killar och tjejer?
3. Vad beror det på att fler/färre använder de olika preparaten?
4. Vad i statistiken förvånade dig mest, eller inte alls?

Källa:

can.se nationella skolvaneundersökning , [Region Skåne folkhälsoenkät barn och unga](#)

5. Vad behövs göras för att barn/ungdomar förblir drogfria?
6. Vad tror du är orsaken till att vissa testar olika substanser medan andra inte gör det?
7. Kan skolan och föräldrar påverka barn och ungdomar att inte testa preparaten? Hur?
8. Varför tar barn och ungdomar mer skada av preparaten än vuxna?
9. Varför finns det 18 och 20 - årsgräns för att kunna köpa preparaten?
10. Om någon skulle använda något preparat i skolan, vad skulle du göra då?
11. Om din kompis testar något av preparaten, vad hade du då gjort?
12. Hur påverkas barn och ungdomar av medier?

Källa:

umo.se , systembolaget.se , folkhalsomyndigheten.se , drugsmart.se , tobaksfakta.se , [Region Skåne folkhälsoenkät barn och unga](#) , can.se