



verktygsladanhbg.se

ANDT statistik, lag, hälsa och dilemma (alkohol, narkotika, doping, tobak/nikotin)

Lektionslängd: 1–2 lektioner **Innehåll:** Statistik & diskussion

Instruktioner

1. Dela in klassen i mindre grupper.
2. Ge varje grupp några frågor att diskutera, välj ut det ämne som passar lektionen.
3. Diskutera sedan frågorna tillsammans i helklass.
4. Det krävs att eleverna har tillgång till internet för att kunna besvara frågorna.
5. Under frågorna finns förslagslänkar till olika hemsidor som eleven kan använda.

Diskussionsfrågor

1. Hur vanligt är det att använda det preparat du har undersökt?
2. Hur har statistiken förändrats med åren?
3. Vad blev du mest förvånad över i statistiken eller inte förvånad över?
[CAN:s nationella skolundersökning](#)
4. Vad kan göras för att ungdomar ska fortsätta säga nej till preparatet?
5. Varför är preparaten farligare för ungdomar än för vuxna?
6. Hur påverkar preparaten hälsan och miljön?
[Folkhalsomyndigheten.se](#) , [Ung.psykologiguiden.se](#) , [Can.se](#)
7. Varför är det olagligt/åldersgräns för att bruka preparatet?
8. Om någon skulle använda preparatet i skolan, vad skulle du göra?
9. Varför testar vissa ungdomar preparatet medan andra inte gör det?
[Drugsmart.com](#) , [Umo.se](#)
10. Om din vän använder preparatet, vad gör du?
11. Hur påverkar olika sociala medier ungdomar?
12. Vad påverkar ungdomen att avstå eller testa preparatet?
[Can.se](#) & [Räddabarnen.se](#) & [Forskning.se](#)