



HELSINGBORG

Skol- och fritidsförvaltningen

Avdelningen för gymnasieplanering vägledning och forskning

Marlene Klit Welin

SYV strateg

Innehåll:

- SYV/aktivitetsplan med exempel på aktiviteter inom lärande för hållbar utveckling som en röd tråd och i samverkan med omvärlden. Utformat av Marlene Klit Welin och miljösamordnare Emma Sjöberg.
- Projekt beskrivning: Gestaltad livsmiljö, klass 4 i Gantofta skola
- Program vecka 43
- Earth day program
- Boktips
- Kontakt



HELSINGBORG

Skol- och fritidsförvaltningen

Avdelningen för gymnasieplanering vägledning och forskning

Marlene Klit Welin

SYV strateg




SYV/Aktivitetsplan **hållbar utveckling**

Tips på aktiviteter inom hållbar utveckling som kan nyttjas utifrån ett studie- och yrkesvägledande perspektiv - om man tar på sig syvglasögonen i förberedelser, genomförande och reflektion/efterarbete. Via vår syvplansmallstruktur ges exempel på aktiviteter i respektive årskurs, som en röd tråd och process för karriärlärande.

Strukturmallen/kolumnerna kan man använda för att synliggöra vilken lärandeffekt man syftar till att uppnå via aktiviteten, vem som gör vad och optimera förutsättningarna för samverkan mellan lärare, och mellan syv och lärare.

Avslutningsvis i dokumentet finns konkretiserade målkriterier för studie- och yrkesvägledning och hur man kan tolka bilderna från Skolverkets ”Att välja för framtiden” som finns i kolumnerna 1,2 och 3.

Studie- och yrkesvägledande aktiviteter

Årskurs och aktivitet	Ansvarig	Ämne	1	2	3	När	Utvärdering uppföljning
							
<p>9</p> <p>Miljöanalys praoplatsen</p> <p>Hur står det till med miljöarbetet på olika arbetsplatser och vem arbetar med frågorna? Med hjälp av ett analysunderlag från Naturskyddsföreningen undersöker eleverna arbetsplatserna där de gör sin pra.</p>	Lärare praoplats						
<p>8</p> <p>Avfall och energi</p> <p>Prata energi och avfall tillsammans med Miljöverkstaden. Om man deltar i programmet ingår ett besök på biogasanläggningen och pappersåtervinningen på NSR:s återvinningsanläggning</p>	lärare, miljöverkstaden, NSR och Filbornaverket						

<p>7 Energifallet åk 7-9 Arbete kring de globala målen för hållbar utveckling. Särskilt berörs frågor om energi, klimat, konsumtion/produktion, arbetsvillkor och samhällsutveckling. Genomförs i nära samarbete med IKEA och inkluderar besök i varuhuset.</p>	Lärare, Naturskyddsförening och IKEA						
<p>6 Skåneracet Eleverna lär sig åka kollektivt genom att använda appar och linjekartor. Grupper om 5-6 elever planerar en resdag i Skåne under våren och redovisar sedan sina intryck för klassen.</p>	Lärare, miljöverkstaden, Öresunds-kraft						
<p>5 Livsviktigt vatten Ett program där eleverna får följa hur vattnet hanteras i samhället. Besök på Örbyverket ingår</p>	Lärare miljöverkstaden, NSVA						
<p>5 Måltidsservice skolprogram Genom för en dagspraktik i er skolrestaurang. Hur lagas skolans goda och hållbara mat?</p>	Lärare, måltidsservice						

<p>4 Besök av Miljöverkstaden Inventering av skog tillsammans med staden naturvårdare erbjuds vissa skolor att vara delaktiga i processen kring grönområdet nära skolan. Det kan handla om att inventera livet i skogen eller hur man utvecklar den biologiska mångfalden.</p>	Lärare, Miljö-verkstaden						
<p>4 Delta i fågelprojektet Urban birds. Elever i åk 4 hjälper forskare på Lunds universitet med att samla in data omkring hur fåglarna i staden mår. Eleverna träffar forskarna vid flera tillfällen.</p>	Lärare, forskare						
<p>3 Sopor i retur Avfallsprogram, vad händer med våra sopor. Besök på avfallsanläggningen</p>	Lärare, miljöverkstaden, NSR						
<p>2 Måltidsservice skolprogram Gör ett studiebesök bakom kulisserna i skolrestaurangen.</p>							
<p>1 Helt säkert Ett el- och trafiksäkerhetsprogram</p>	Lärare, Miljöverkstaden, Öresunds-kraft						



Självkännedom

- Mina värderingar och attityder
- Varför väljer jag som jag gör?
- Mitt mående
- Hur hanterar jag motgångar?
- Vilka är mina styrkor och svagheter



Arbetsliv och utbildning

- Yrkeskunskap
- Framtidsutsikter
- Utbildningsvägar
- Varför arbetar man?
- Vad innebär det att arbeta?
- Studiebesök
- Prao

1 Insikt (självkännedom)

- har insikt om sina förutsättningar
- har insikter om sina starka sidor och sidor som kan utvecklas
- har förmågan att reflektera kring följderna/konsekvenserna av olika alternativ
- normkritiskt kan reflektera kring sig själv, val och väljande
- kan självständigt reflektera och ge uttryck för sina arbetslivserfarenheter

2 Utsikt (Arbetsliv och utbildning)

- kan koppla undervisningen till kompetenser i arbetslivet
- har arbetsmarknadskunskap lokalt och globalt
- har upplevt att de har fått varierande erfarenheter av yrkes- och arbetslivet
- har kunskap om och förståelse för nästa utbildningsform, gymnasieskolan
- kunskap om olika (framtida) utbildningsnivåer/former i Sverige och i andra länder
- förstår och har kunskap om möjliga utbildningsvägar (utifrån sina förutsättningar och drömmar)
- känner till olika utbildningsvägar och förutsättningar/krav för att bli antagen till en utbildning/ antagningskrav



Målsättning

- Hur vill jag ha det?
- Hur når jag målet?
- Min studieteknik
- Min handlingsplan
- Hur hittar jag min motivation

3 Framsikt (Målsättning)

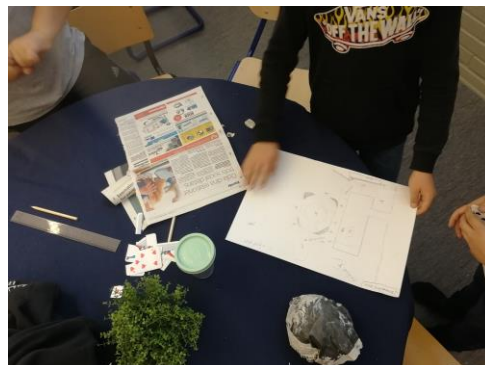
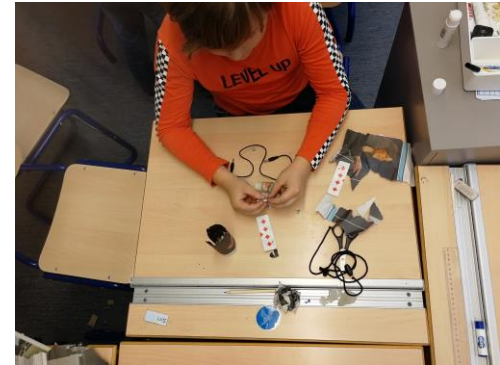
- har förmågan att reflektera kring följderna/konsekvenserna av olika alternativ
- utgå från sina förutsättningar och mål (drömmar) och ha kunskap om hur man når dit
- kan ansöka till gymnasieskolans program
- Mål för elever i grund och gymnasiesärskolan i Helsingborg även: är delaktig och trygg med sin framtidsplanering



GESTALTAD LIVSMILJÖ, KLASS 4 I GANTOFTA SKOLA

Under oktober 2020 har klass 4 i Gantofta skola jobbat med att undersöka och beskriva sin närmiljö. De har valt ut de bästa respektive sämsta platserna samt tagit fram förslag till förbättringsåtgärder.

Denna presentation är en sammanfattning av elevernas arbete med idéer och önskemål för Gantofta, och riktar sig framförallt till stadsbyggnadsförvaltningen (med nämnd) i Helsingborgs stad.



BAKGRUND

På uppdrag av Kulturförvaltningen har Platskultur genomfört ett pilotprojekt kring Gestaltad livsmiljö på skolorna i Gantofta och Gustavslund under höstterminen 2020. Klass 4 i Gantofta skola samt klass 9 på Gustavslundskolan har deltagit i projektet.

UPPLÄGG:

1. Här och nu

Undersöka och beskriva närområdet.

Hemuppgift; välj ut den bästa respektive sämsta platsen i Gantofta och beskriv varför du tycker så.

Märk ut platserna på flygfoto/karta.

Promenad i mindre grupper i området - visa och berätta på plats.

2. Omvärld

Studiebesök på Drottninghög. Undersökande uppgifter i tre grupper och tre olika stationer. Lekplatsen Prinsessor och drakar, ny- och ombyggnation på Grönkulla samt Drottninghögsparken.

3. Dåtid och framtid

Besök av planarkitekt Mareile Walter som bland annat berättade om planeringen för den nya idrottshallen i Gantofta och om hur beslutsprocessen ser ut och hur invånare kan påverka.

Framtid - konkreta förslag till utveckling? (workshop/verkstad)

Genomgång/presentation.



Dalstugan

Skolgården

Utegymet

Området utanför
ICA Möllan

Utsikten över
markerna

Sammanfattning av de bästa platserna
i Gantofta, enligt klass 4 i Gantofta skola.



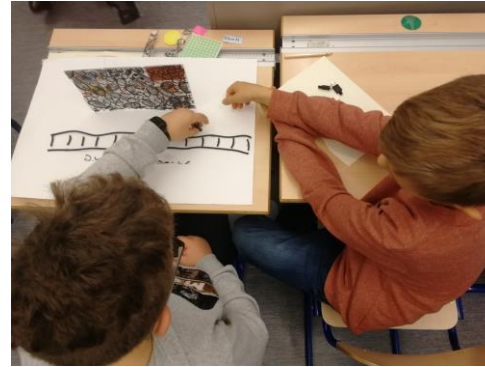
Tågstationen i Gantofta

Vändplatsen utanför skolan

Området utanför ICA Möllan

Skateparken

Sammanfattning av de sämsta platserna i Gantofta, enligt klass 4 i Gantofta skola.



ELEVERNAS FÖRSLAG TILL FÖRBÄTTNINGAR I GANTOFTA

Klass 4 har under en förmiddag jobbat i mindre grupper med att ta fram förbättringsförslag till de fyra platser som har lyfts fram som de sämsta platserna: området utanför ICA MÖLLAN, skateparken, vändplatsen utanför skolan samt tågstationen i Gantofta.

Förslagen presenteras på nästkommande sidor.





Området utanför ICA Möllan:

Vår modell visar att vi önskar mer grönt utanför Möllan.

Och mycket blommor istället för skräp.

Och en bänk som är gjord utav återvunnen plast ifrån havet.

Vi tror att om det är fint utanför Möllan, så kommer det nog inte att förstöras lika mycket som det gör idag.



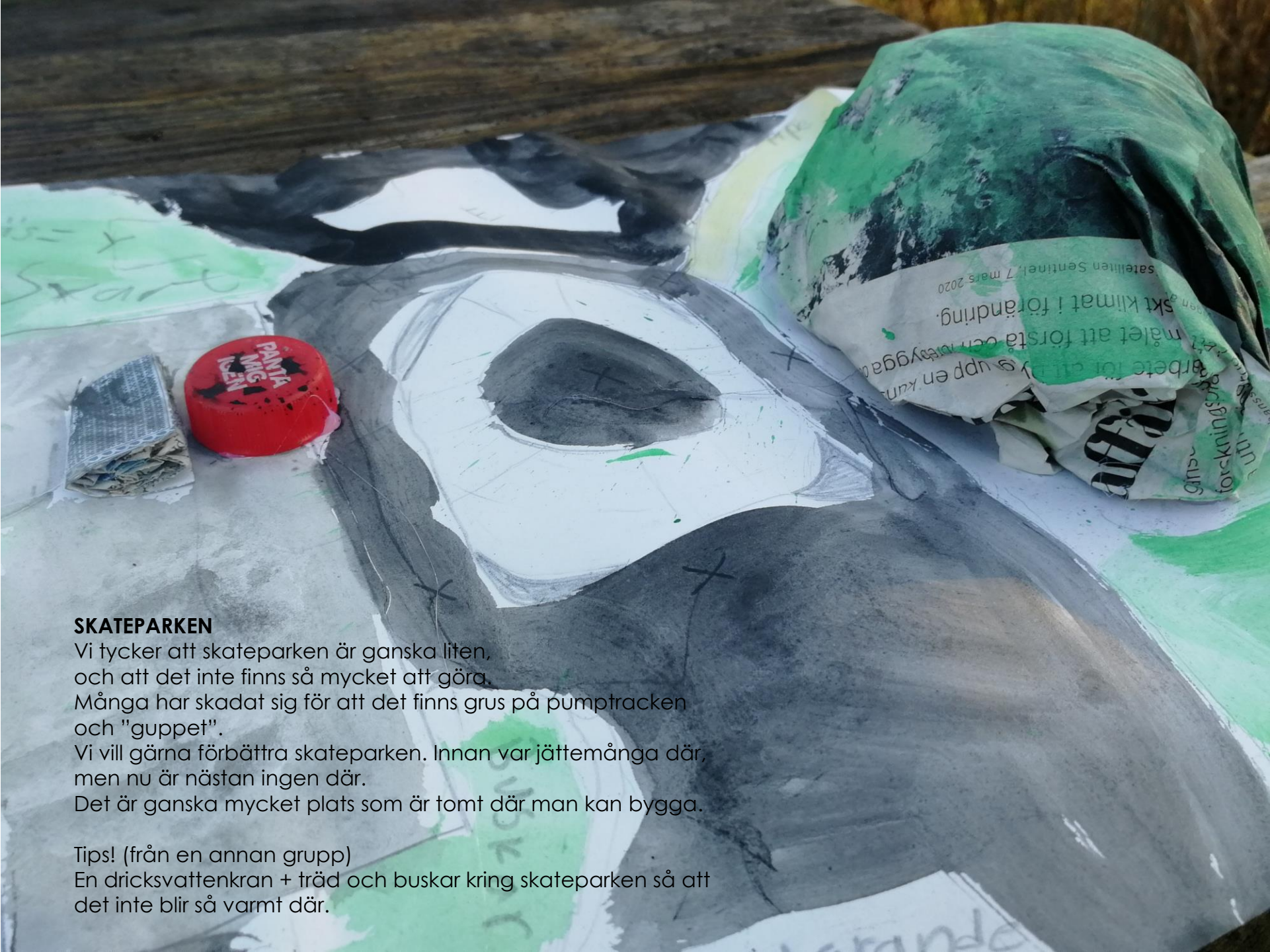
Området utanför ICA Möllan:

Vi vill ha lite mer natur utanför Möllan.

Knappar och pärlor ska föreställa stenar och grus.

Bänken är gjord av piprensare och skinn.

Träden är gjorda av papper.



SKATEPARKEN

Vi tycker att skateparken är ganska liten, och att det inte finns så mycket att göra. Många har skadat sig för att det finns grus på pumptracken och "guppet". Vi vill gärna förbättra skateparken. Innan var jättemånga där, men nu är nästan ingen där. Det är ganska mycket plats som är tomt där man kan bygga.

Tips! (från en annan grupp)

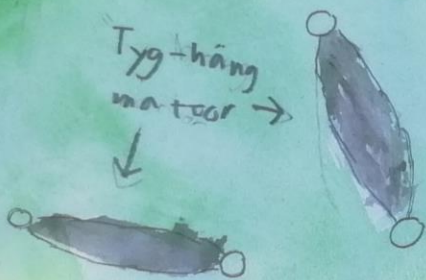
En dricksvattenkran + träd och buskar kring skateparken så att det inte blir så varmt där.

Skateparken

① Kartongen före ställer
pumpträcken.

② Pilen pekar på att vi
vill ha asfalt eller betong
istället för gräs.

Tyg-häng
mattor →



SKATEPARKEN

Vi vill utöka skateparken med bland annat en bowl och byta ut gräs mot asfalt eller betong.

Vi vill också ha tyg-hängmattor istället för rep. De är så hårda nu.

Vi vill ha bowlen för att skateparken är ganska liten och behöver fler attraktioner.

Anledningen till att vi vill ha asfalt är att många har skadat sig på gruset och för att det förstör hjulen på kickarna.

Disa, Lev och Fabian

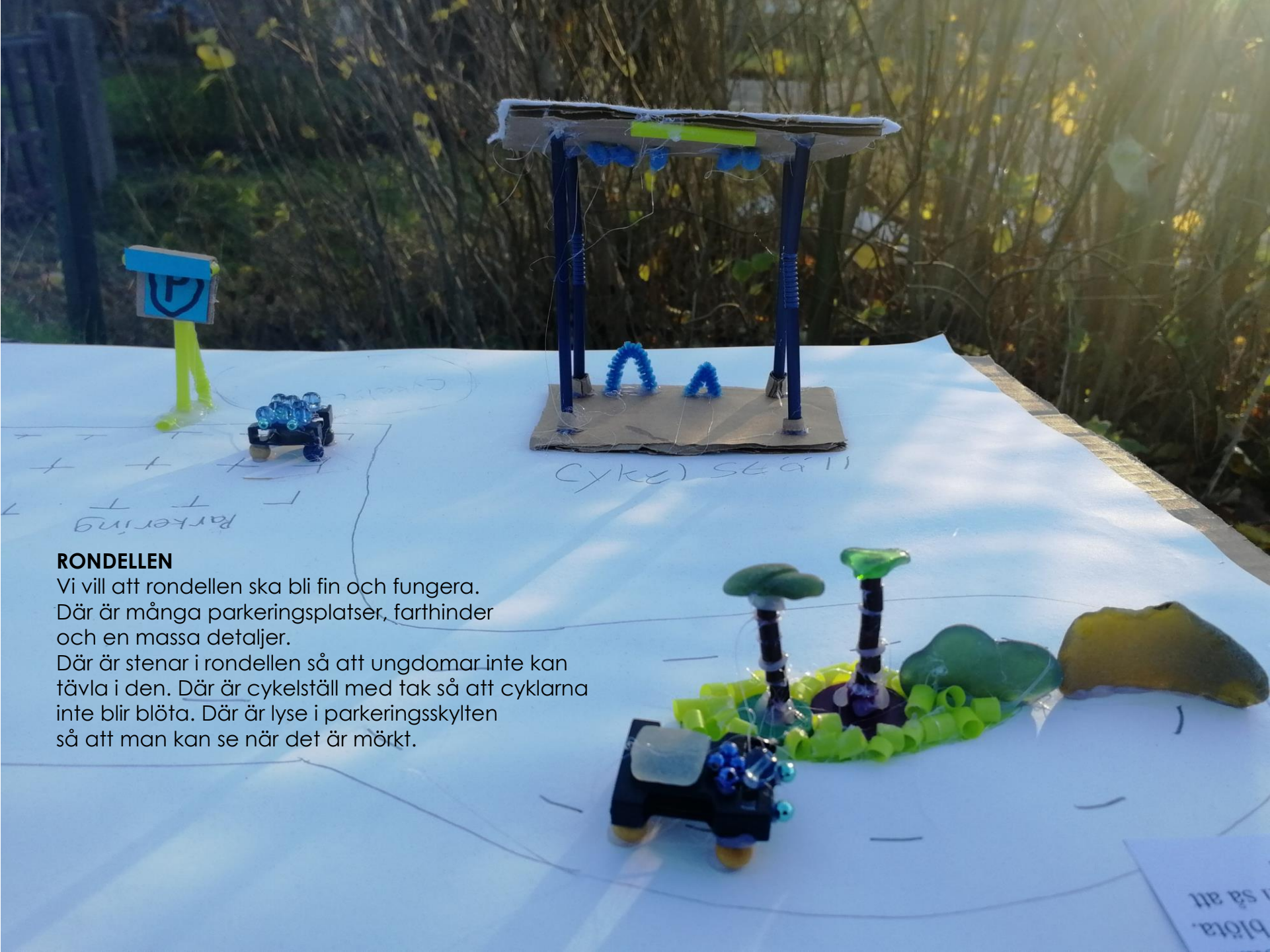
SKATEPARKEN

Vi som klickar eller skejtar tycker att den är jättedålig. För den har för lite saker och den har grus som förstör kullagren på klickar och skateboards. Och det finns inget bra hopp som man kan träna tricks på.

Så vi har gjort en liten design av en BRA! skatepark.

Nu tänker ni säkert: varför ska vi lägga pengar på det? - För det ligger långt till en Bra skatepark. Vi måste tänka på miljön, så vi vill gärna att ni bygger den här skateparken. Och vi vill att ni river den som är där nu.





RONDELLEN

Vi vill att rondellen ska bli fin och fungera.

Där är många parkeringsplatser, farthinder och en massa detaljer.

Där är stenar i rondellen så att ungdomar inte kan tävla i den. Där är cykelställ med tak så att cyklarna inte blir blöta. Där är lyse i parkeringsskylten så att man kan se när det är mörkt.



RONDELLEN

Vi har byggt en modell av rondellen som är utanför Gantofta skola.

Nästan alla ställer sina mopeder och epatraktorer där, och de kör för snabbt i rondellen.

Så vi tycker att man ska sätta såna blomboxar där, så att man inte kan köra så snabbt.



RONDELLEN

Vi har satt tak så om man sätter sin moped eller EPA så blir den inte blöt och det är bra. Vi har satt stenar så att man inte kan köra snabbt i området.

...man sätter
...& blir den
...har



TÅGSTATIONEN GANTOFTA

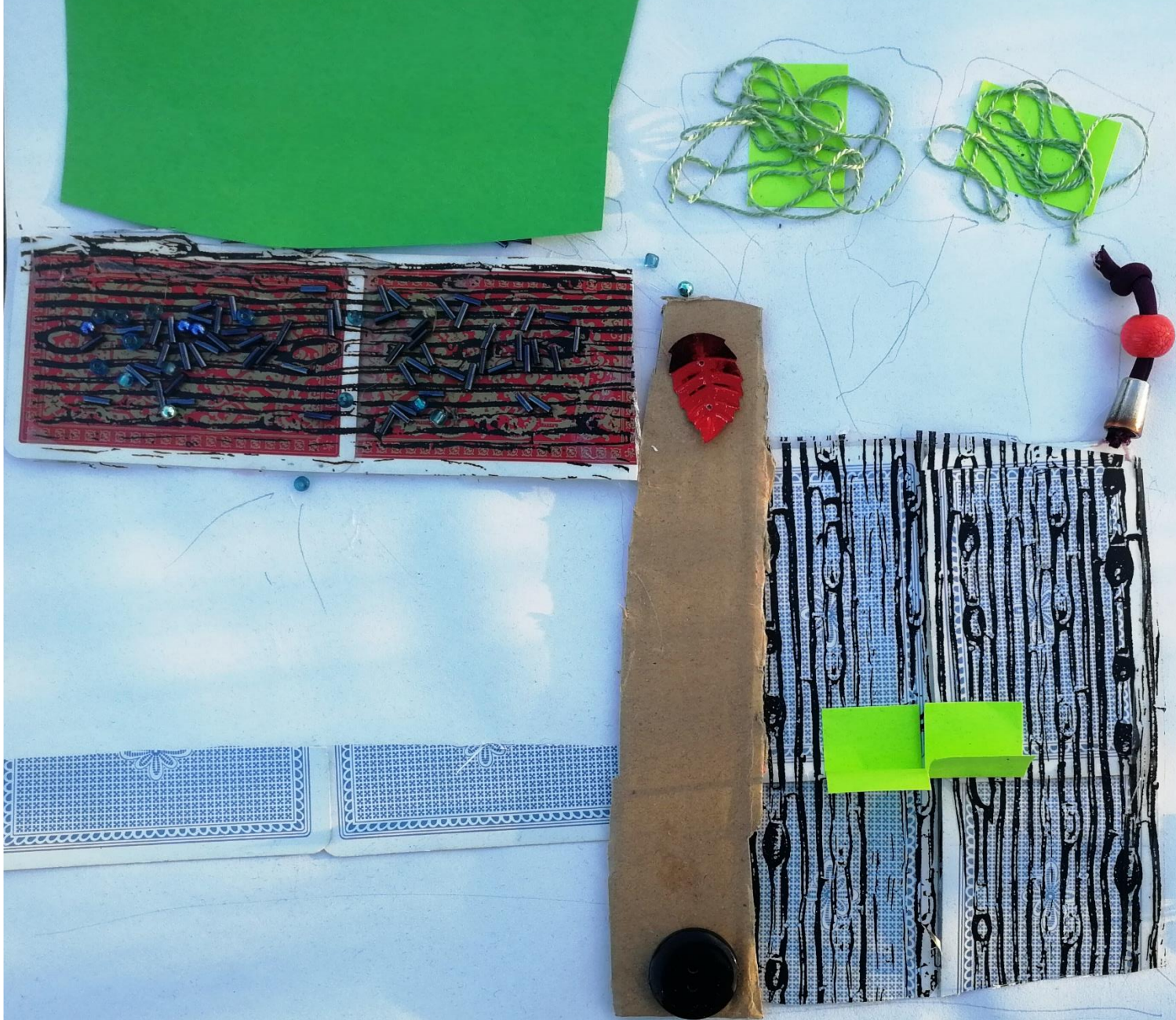
Vi tycker att tågstationen är tråkig och skräpig. Därför har vi gjort en finare tågstation (modell). Vi har gjort räls av sladdar. Vi har gjort en gång av kartong. Huset är där man kan gå och sätta sig till exempel om det regnar eller om det är kallt. Det ska vara fint och rent därinne.



TÅGSTATIONEN GANTOFTA

Vi har gjort en tågstation där finns två toaletter, ett skyddsrum när det regnar och sånt, ett rum där man kan köpa mat och dricka. Ett cykelställ och låna-Voi-ställe. Det finns också ett rökrum. (De slänger bara cigaretterna på marken och fåglarna kan äta dem. Barnen kan andas in röken när de röker utomhus.)

Det är så här vi vill att vår tågstation ska se ut. För att det förstörs mycket där, så om det hade varit finare så hade de nog inte förstört så mycket. Det är också väldigt skräpigt.



TÅGSTATIONEN GANTOFTA

Tågstationen är en liten och tråkig plats. Det finns mycket skräp där. Man kan plantera mer träd och buskar. Man kan till exempel renovera den lilla apparaten så att man kan lägga sin telefon på den och då läser apparaten av biljetten. Då blir det trevligare. Mycket mer färg!

Tips! (från en annan grupp)
Sätt upp gungor vid stationen så blir det mer variation och roligare att vara där.



TÅGSTATIONEN GANTOFTA

Tågstationen har för mycket skräp och för liten tågkur.
Så vi har gjort en modell för att visa hur den kan förbättras. En normalstor tågkur med en eller två bänkar och kanske en därute.





Gestaltad livsmiljö - kultur i skolan, har genomförts i samarbete mellan Kulturförvaltningen, Skol- och fritidsförvaltningen samt Stadsbyggnadsförvaltningen i Helsingborgs stad.

Medverkande:

Vildana Basic och **Cecilia Granström** på Gantofta skola.

Mareile Walter på Stadsbyggnadsförvaltningen.

Maria Grönhave på Kulturförvaltningen.

Katarina Carlsson, Platskultur.



Vecka 43 – Gantofta skola

Globala målen i undervisningen

”Agenda 2030 med 17 globala mål för hållbar utveckling syftar till att utrota fattigdom och hunger, förverkliga de mänskliga rättigheterna för alla, uppnå jämställdhet och egenmakt för alla kvinnor och flickor samt säkerställa ett varaktigt skydd för planeten och dess naturresurser. Globala målen är integrerade och odelbara och balanserar de tre dimensionerna av hållbar utveckling: den ekonomiska, den sociala och den miljömässiga.” (regeringen.se)

Utbildning har fått en framträdande roll i agendan genom mål 4 En god utbildning för alla, vilket syftar till att alla människor ska få tillgång till en avgiftsfri utbildning av god kvalitet. Fortfarande idag kan ca 770 miljoner människor inte skriva och läsa och de flesta av dem är kvinnor. Utbildning är avgörande för agendans genomförande eftersom kunskap gör det möjligt för fler att förstå gemensamma globala utmaningar, agendans innehåll, syfte och vision och hur olika aktörer kan påverka. Under mål 4 finns också delmål 4.7, som preciserar att en god utbildning innebär en utbildning för hållbar utveckling. För att ge stöd åt det här delmålet och öka kunskapen om hållbar utveckling har regeringen under våren 2019 gett Skolverket direktiv att synliggöra hur Agenda 2030 och de globala målen kopplar till skolans styrdokument.

https://larportalen.skolverket.se/LarportalenAPI/api-v2/document/path/larportalen/material/inriktningar/01-hallbar-utveckling/Gymnasieskola/902-Hallbar-utveckling-GY/del_07/Material/Flik/Del_07_MomentA/Artiklar/A1_GY_07A_01_globala.docx

En Skola för hållbar utveckling

En skola för hållbar utveckling beskrivs av Skolverket som en skola som: jobbar med ett helhetsgrepp runt frågor som rör hållbar utveckling. Det handlar om att integrera frågeställningar runt miljö, sociala och ekonomiska frågor i undervisningen, att göra barn och ungdomar delaktiga i läroprocessen och att förbereda dem för framtiden.

Undervisning i hållbar utveckling karakteriseras av:

- demokratiska arbetssätt
- kritiska förhållningssätt
- ämnesövergripande samarbeten
- mångfald av pedagogiska metoder
- delaktighet och inflytande från eleverna

Studie- och yrkesvägledning och karriärlärande

Studie- och yrkesvägledning handlar om att vidga elevernas perspektiv på yrken och arbetsliv, och att stärka elevernas självkännet som så att de kan fatta väl underbyggda studie- och yrkesval. Studie- och yrkesvägledning ska också bidra till att elevernas studie- och yrkesval inte begränsas av kön, social eller kulturell bakgrund.

Internationell forskning visar att karriärlärande främjar elevers skolresultat eftersom studiemotivation ökar när man vet mer om vilka vägval man vill göra och har kunskaper om utbildningens betydelse för framtida studier och arbete. Karriärundervisning i kombination med vägledning, information och praktik ökar ungas möjligheter att göra väl underbyggda val och underlättar övergången till fortsatt utbildning och arbete. Karriärlärande i undervisningen och arbetslivet kan kompensera för elevernas avsaknad av sociala och yrkesmässiga nätverk, men stor betoning läggs på att insatserna kombineras och har tillräcklig omfattning.

Program vecka 43

ÅK	Aktivitet	Kort information
F – 3	Climate week	Vecka 43 kommer Gantofta skola att vara med i en Matsvinnstävling med ett lockande pris till den skola som vinner! Flera skolor i Helsingborgsstad är med i tävlingen och en hel del skolor i olika kommuner i vårt avlånga land är med i tävlingen. Vi ska mäta vem som kastar minst mat ;) Vad är priset???

		Med mätningarna av tallrikssvinnet kommer alla de deltagande kommuner/enheter inbördes tävla om vem som kan få det lägsta tallrikssvinnet. Priset för den vinnande enheten kommer att vara ett besök från Santa Maria med deras foodtruck och en specialservering för hela skolan/förskolan, detta under vårterminen 2021.
4 – 6	NPF - neuropsykiatriska funktionsnedsättning ar	Riksförbundet Attention är en intresseorganisation för personer med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF) som ADHD, Aspergers syndrom / Autismspektrumtillstånd (AST), språkstörning och Tourettes syndrom. Vi arbetar för att personer med NPF ska bli bemötta med respekt och få det stöd de behöver i skolan, på arbetsmarknaden och på fritiden. Vi arbetar också för att anhöriga ska få ökat inflytande och avlastning. I vårt intressepolitiska program och i vår skolplattform kan du läsa mer om de frågor som vi driver.
7	Cyber security – Unga forskare Claudia Isaza (Load), Fredrik Heiding (KTH) Yasmin Rifai (IBM), Peter Eklund (Cisco)	Är du säker? #290CyberSecurity <i>Är du säker?</i> är ett projekt som sprider kunskap om ett säkert användande av internet och kopplar digitaliseringens roll till hållbarhetsfrågor och de globala målen. Syftet är att eleverna ska förstå hur de kan skapa sig säkra vanor på nätet. Genom att lära unga om hur uppgifter på nätet kan spridas och om hur de kan skapa bra lösenord för att skydda sina uppgifter hoppas vi att färre unga ska drabbas av övergrepp online. Samtidigt lägger vi grunden till säkra vanor inför framtida vuxenliv. Med allt fler tjänster och data lagrat online kommer detta att vara viktigt för alla i samhället. Projektet bidrar också till att bredda bilden av teknik och inspirera eleverna inom teknikområdet.
8	Cyber security - Unga forskare Benjamin Janes (IBM), Jenny Engblom (IBM) Cyber security Claudia Isaza (Load),	

	Johan Thulin (Combitech)	
9	Cyber security - Unga forskare Benjamin Janes (IBM), Johan Thulin (Combitech) Cyber security Fredrik Heiding (KTH), Niklas Dahl (Cuebid)	

Climate week

- Tips på material på Helsingborgs stads intranät:
<https://intranat.helsingborg.se/sff/larande/larande-for-hallbar-utveckling/hallbar-mat-i-vara-skolor/inspiration-mat-i-forskola-och-skola/>
- Länk till hemsidan hos Orkla <https://www.orklafoodsolutions.se/inspiration/koncept/fast-fusion-climate-week/>
- Utbudet: <https://www.utbudet.se/storage/ma/dcb10a64a5d140b7b4f9803b53fb6a1e/52bcd24c9e3c437087837c8c73b9bbd8/pdf/C3069E77513D8C5896EB4F6EF6BA2869DB5C4759/Hej%20skolmat.pdf>
- Globala målen <https://www.globalamalen.se/skola/skolmaterial/hur-ser-din-matforbrukning-ut-under-en-vecka/> (utskrivet)
- Korta förklaringar av de globala målen <https://urplay.se/serie/216079-globala-mal-i-sikte> (film)
- Quiz <https://climateweek.foodfriends.se/>
- Fairtrade: Grundskolans åk 1-6: Schyssta bananer? <https://butik.fairtrade.se/skol-material/grundskolans-ak-1-6-schyssta-bananer>

- MATVANDRINGEN – WWF
[HTTPS://WWW.WWF.SE/UTBILDNING/UPPGIFTSBANKEN/MATVANDRINGEN/](HTTPS://WWW.WWF.SE/UTBILDNING/UPPGIFTSBANKEN/MATVANDRINGEN/UTSKRIVET)
(UTSKRIVET)

NPF

- SLI: http://res.sli.se/00/Media/UR/179322-1_Orka.pdf

<https://urplay.se/program/211343-diagnosresan-frida>

- ADHD

<https://urplay.se/serie/207748-superungar>

- Autism

<https://urplay.se/serie/174474-liv-med-autism>

- Dyslexi åk 1-3

<https://urplay.se/serie/174299-assa-har-jag-dyslexi>

<https://urplay.se/program/211120-jakten-pa-dyslexin-skolan-och-diagnosen>

- Gränssprängarna

<https://urplay.se/program/166707-granssprangarna-bortamatch>

- UR tips NPF

<https://www.spsm.se/contentassets/123ac75c03f748a1bcdff2b38d46b690/ur-tips-inom-specialpedagogik-och-npf.pdf>

- Attention

<https://attention.se/filmer-skrifter-om-npf-och-skolan/>

Cybersäkerhet

- Info i skolan

<https://ungaforskare.se/wp-content/uploads/2020/01/information-for-skolor.pdf>

- Är du säker?

<https://ungaforskare.se/ar-du-saker/>

- Medlemsföreningar i Unga forskare

<https://ungaforskare.se/vara-foreningar/>

Vildana Basic
Förstelärare i SSA
Gantofta skola
Helsingborgs Stad

Kontakter:

Lågstadiet

Johan Husgafvel · Teamchef Måltidsservice
SKOL- & FRITIDSFÖRVALTNINGEN
Måltidsservice
Östra allén 4 · 251 89 Helsingborg
Direkt · Mobil 073-7193012
Kontaktcenter 042-10 50 00
helsingborg.se

Mellanstadiet

Attention Helsingborg-Ängelholm
Inger Nilsson
Telefon: 070-243 37 35
E-post: inger.b.nilsson@telia.com
Hemsida: www.attention-helsingborg-angelholm.se
<https://attention.se/filmer-skrifter-om-npf-och-skolan/>

Högstadiet

Judith Maiers
Projektutvecklare | Project Developer
Unga Forskare | The Swedish Federation of Young Scientists
Lilla Frescativägen 4C | SE- 114 18 Stockholm
+46(0)73 66 06 067
+46(0)8344 500 Kansli
www.ungaforskare.se

Varje besökare som deltagit i arbetet under vecka 43 får ett certifikat och en påse med frön, som hen kan så för den biologiska mångfalden, som tack från Gantofta skola.

Vildana Basic
Förstelärare i SSA
Gantofta skola
Helsingborgs Stad



Earth day

Under vecka 17 uppmärksammas Earth Day på Gantofta skola bland annat genom att varje årkurs får besök av personal från olika verksamheter som berättar vad de gör för en mer hållbar framtid samt vilka olika yrken och funktioner personalen har i deras verksamhet. Earth Day är en temadag initierad av den amerikanske senatoren Gaylord Nelson för att uppmärksamma världens miljöproblem. Dagen har sedan starten 1970 firats 22 april varje år.

Enligt Lgr 11 ingår det i skolan uppdrag att:

Genom ett miljöperspektiv får de möjligheter både att ta ansvar för den miljö de själva direkt kan påverka och att skaffa sig ett personligt förhållningssätt till övergripande och globala miljöfrågor. Undervisningen ska belysa hur samhällets funktioner och vårt sätt att leva och arbeta kan anpassas för att skapa hållbar utveckling.

<https://www.skolverket.se/undervisning/grundskolan/laroplan-och-kursplaner-for-grundskolan/laroplan-lgr11-for-grundskolan-samt-for-forskoleklassen-och-fritidshemmet> (Skolverket, Skolans uppdrag, 2020)

En skola för hållbar utveckling beskrivs av Skolverket som en skola som: jobbar med ett helhetsgrepp runt frågor som rör hållbar utveckling. Det handlar om att integrera frågeställningar runt miljö, sociala och ekonomiska frågor i undervisningen, att göra barn och ungdomar delaktiga i lärprocessen och att förbereda dem för framtiden.

Undervisning i hållbar utveckling karakteriseras av:

- demokratiska arbetssätt
- kritiska förhållningssätt
- ämnesövergripande samarbeten
- mångfald av pedagogiska metoder
- delaktighet och inflytande från eleverna

Studie- och yrkesvägledning handlar om att vidga elevernas perspektiv på yrken och arbetsliv, och att stärka elevernas självkännetdom så att de kan fatta väl underbyggda studie-

och yrkesval. Studie- och yrkesvägledning ska också bidra till att elevernas studie- och yrkesval inte begränsas av kön, social eller kulturell bakgrund.

Internationell forskning visar att **karriärlärande** främjar elevers skolresultat eftersom studiemotivation ökar när man vet mer om vilka vägval man vill göra och har kunskaper om utbildningens betydelse för framtida studier och arbete. Karriärundervisning i kombination med vägledning, information och praktik ökar ungas möjligheter att göra väl underbyggda val och underlättar övergången till fortsatt utbildning och arbete. Karriärlärande i undervisningen och arbetslivet kan kompensera för elevernas avsaknad av sociala och yrkesmässiga nätverk, men stor betoning läggs på att insatserna kombineras och har tillräcklig omfattning

ÅK	Aktivitet	Kort information
F – 3	Bihotell i samarbete med slöjden	Forskar och experimenterar kring bins roll i naturen. Samarbetar med textil- och metallärarna och bygger bihotell enligt instruktioner från bland annat Naturskyddsföreningen.
4 – 5	Öresundskraft	Besök från Öresundskraft som kommer på och berättar om deras verksamhet.
6	Lokal bonde sponsrar arbetet.	Åk 6 arbetar med sådd och plantering och diskutera vilka förutsättningar friska plantor behöver. Vi kommer att tala om klimatpåverkan och hur den påverkar grödorna, t.ex långa perioder av torka, eller långa perioder av regn.
7	Stadsbyggnadsförvaltningen kommer på besök.	Årskurs 7 får göra olika övningar kring Klimatsmart, som är ett rykande färskt material som precis lanserats på stadens websida och är ett övergripande tema under Earth day (Climate action).

8 – 9	Besök från koordinator på enheten Miljö och livsstil. Hen har varit med i projektgruppen som tagit fram Helsingborgs Klimat och energiplan. Klimat och energirådgivare som ger råd till privatpersoner och företag Helsingborg. Hen är med i projektgruppen som tar fram ett klimatavtal för Helsingborg.	Samtal och diskussion kring klimat och klimatförändringar. De svarar på elevernas frågor om vad man kan göra själv, vad Helsingborg stad gör etc.
--------------	---	---

Artikel om detta arbete skriven av Emma Sjöberg, Miljösamordnare i Helsingborgs Stad, publicerades i Pedagog sajten:

<https://pedagogsajten.familjenhelsingborg.se/hallbart-ssa-arbete-pa-gantofta-skola/>

Varje besökare som deltagit i arbetet under SSA veckan får ett certifikat och en påse med frön, som hen kan så för den biologiska mångfalden, som tack från Gantofta skola.

Fler artiklar:

Hållbart SSA-arbete på Gantofta skola

<https://pedagogsajten.familjenhelsingborg.se/hallbart-ssa-arbete-pa-gantofta-skola/>

Gantofta skola tolkar de globala målen

<https://pedagogsajten.familjenhelsingborg.se/gantofta-skola-tolkar-de-globala-malen/>

Bok tips

Bok	Författare	Ålder	Omdöme/recension
Yrken			
På jobbet (serie)	Ando Twin, Lucy M George	3-6 år	En serie om spännande yrken. Alla böcker i serien har olika huvudpersoner som ställs inför problem att lösa och arbetsdagar som alltid för med sig något nytt. I slutet av boken finns "Nästa steg" - ett underlag för vidare samtal om bokens handling och för att utveckla barnens ordförråd - där man kan läsa mer om de olika yrkena, vilka saker man kan behöva på jobbet, och vilka kollegor man har i olika arbeten.
På prao (serie)	Anna Hansson	6-9 år	Mycket informativ och trevlig serie som vi köpte in om 10 olika yrken. Eleverna i åk 1 uppskattade dem och eleverna är intresserade av att läsa om olika yrken.
Globala målen			
Tellus på äventyr	United Future UF		Inspirerande och lättförståelig bok om de klimatproblem som drabbar vår planet. Har gett boken till åk 2 lärarna som ska ha den som högläsningsbok och göra uppgifterna tillsammans.

Engelska			
The Elephant's New Shoe	Laurel A. Neme	4 - 6 years	I particularly enjoyed Laurel Neme's storytelling. She recounts the story's successes and its many setbacks, delivering a terrific combination of suspense, surprise, and the real-life ups and downs of inventors, innovators, and problem-solvers.
Orangutan Houdini	Laurel A. Neme	6 years and up	Laurel Neme's main character, Fu, is a mischievous orangutan and his tricks and motivations are intoxicating for the young and old reader alike. I loved the story and enjoyed the last page which provided a synopsis of the real-life Fu.
Inspiration			
Godnattsagor för rebelltjejer	Elena Favilli Francesca Cavallo	9-12 år	En bok avsedd för att framställa världen som den är för barn: full av positiva exempel på kvinnor som har haft intressanta liv och som har lyckats uppnå sina drömmar.
Godnattsagor för rebelltjejer 2	Elena Favilli Francesca Cavallo	9-12 år	En bok avsedd för att framställa världen som den är för barn: full av positiva exempel på kvinnor som har haft intressanta liv och som har lyckats uppnå sina drömmar.
Sagor för pojkar som vågar vara Annorlunda	Ben Brooks	9-12 år	Man kan t ex läsa om Boyan Slat som skapat Ocean Cleaner up som rensar havet från plast och är den yngsta person som vunnit priset Champion Earth. Man kan läsa om Alan L Hart som var den första personen som var den första transgenderpersonen som fick sin kropp korrigerad. Den här boken borde köpas in till alla bibliotek, skolbibliotek och skolor. Kanske en bok som delas ut till alla fjärdeklassare.



Sagor för pojkar som vågar vara annorlunda 2	Ben Brooks	9-12 år	Vad har fotbollsspelaren Kylian Mbappé, filosofen Sokrates och sångaren Ed Sheeran gemensamt? Jo, alla tre trotsade de omgivningarnas förväntningar och följde sitt hjärta, trots motstånd och hinder. Här är en bok som är full av inspirerande berättelser om pojkar som vågat gå mot strömmen.
Sagor för barn som vågar vara annorlunda	Ben Brooks	9-12 år	Det är en bok för alla barn som inte känner igen sig i de traditionella könsstereotyperna och som behöver uppmuntran att våga strunta i gruppsyck och samhälleliga normer och i stället vara sig själva fullt ut.
Barn som förändrat världen	Jenny Strömstedt	9-12 år	I den här boken får vi träffa unga människor som på ett eller annat sätt förändrat världen. Vissa av dem levde för länge sedan, andra lever idag men är lite äldre och vissa är unga och förändrar världen i detta nu...
Svenska hjältinnor	Colette van Luik Anna Nordlund	9-12 år	Historiska kvinnor som inspirerar och ger en djupare kunskap om den svenska historien. Vi får läsa om kvinnor som kämpat och gjort stora saker trots andras missnöje, påhopp och smutskastning.
Banbrytande Badass	Mackenzi Lee	9-12 år	En illustrerad hyllning till förbisedda kvinnliga pionjärer.
Vetenskapens kvinnor	Rachel Ignotofsky	12-15 år	Kvinnor som fått kämpa för sin rätt att hålla på med vetenskap, från antiken till nutid. Läs om bland annat Hypatia, Wang Zhenyi, Marie Curie, Edith Clarke, Jane Goodall, Mae Jemison och många fler inom teknologi, matematik, medicin, utbildning och vetenskap.

Kontakt



Marlene Klit Welin
marlene.klitwelin@helsingborg.se



Vildana Basic
vildana.basic@helsingborg.se
 Hållbar utveckling i skolan
 Sustainability_in_school