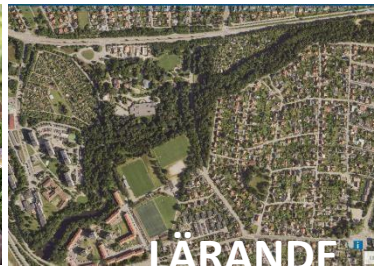


Ute är inne



Valbara Workshops dag 2

31 augusti 2022 kl 13:30-15:30 inkl fika

C 01, dag 2, kl 13:30-15:30

AR - Augmented Reality i undervisningen

Sammanfattning:

Är du nyfiken på möjligheterna inom Augmented Reality i relation till undervisning? En vanligt förekommande fråga från pedagoger är ”Hur ska vi använda digitala verktyg som är en utegrupp?” I den här workshopen får du svar på frågan kring hur, men även vad och varför vi ska ta tillvara på möjligheterna med AR i undervisningen. Genom att göra det vi redan gör och att applicera digitala verktyg där det skapar mening bidrar AR till stora och inspirerande möjligheter. Här ges tillfälle till att barnen blir digitala medskapare i sitt eget lärande.

Målgrupp:

Lärare/pedagoger i förskola, Lärare/pedagoger i förskoleklass, Lärare/pedagoger i 1-3, Lärare/pedagoger 4-6, Skolledare, Landskapsarkitekter, Naturguider, Naturpedagoger, Personal i fritidshemmen

Workshopens längd: 1,5 timmar, dag 2

Plats: Habiteum

Workshopsledare/medpresentatör: *Simon Melin/Ola Sandén*

Yrke: Pedagogisk utvecklare/Mediepedagog

Arbetsplats: Pedagogiskt center, Helsingborg

Telefon: 0731-443899

E-post: simon.melin@helsingborg.se

C 02, dag 2, kl 13:30-15:30

Att förebygga platsblindhet – göra en plats till pedagogisk markanvändning

Sammanfattning: Under workshopspasset kommer du aktivt få pröva på olika undervisningsupplägg för att förebygga eventuell ”platsblindhet”. Oavsett om du enbart har

tillgång till en asfalterad yta eller en naturmiljö kan du genomföra utomhusundervisning i din pedagogiska verksamhet. Undervisningsuppläggen är enkla, så du kan använda dem direkt till din barngrupp eller skolklass. Det kan ibland uppstå pedagogiska barriärer för att bedriva utomhusundervisning i utomhusmiljön, men efter workshopspasset har du fått uppleva hur en plats kan användas för pedagogisk markanvändning.

Målgrupp:

Pedagoger i förskola, Pedagoger i förskoleklass, Pedagoger i 1-3, Pedagoger 4-6,
Naturpedagoger

Workshopens längd: 1,5 timmar, dag 2

Plats: Jordbodalen

Workshopsledare/medpresentatör: *Maria Hammarsten*

Yrke: Universitetsadjunkt och doktorand i pedagogik

Arbetsplats: Jönköping University

Telefon: 0739-101534

E-post: Maria.Hammarsten@ju.se

C 03, dag 2, kl 13:30-15:30

Att skapa rum för lärande, utomhus

Sammanfattning:

Vi tar klivet över tröskeln för ”Att skapa rum för lärande, utomhus”. Utifrån Augustpristagaren Emma Adbåges bok *Gropen* tar vi oss an frågan hur vi kan skapa strukturerade, trygga, intressanta och utmanande lärtillfällen utomhus samtidigt som många av den fria lekens element finns kvar. Alla sinnen påverkas och elevernas inläring förstärks i det platsbaserade lärandet. Vi tittar på hur man kan starta och avsluta ett lärtillfälle som ger struktur till den utomhuspedagogiska upplevelsen. Vi diskuterar säkerhet och övar på olika lek och lärandestrukturer som skapar spännande men trygga situationer i lärandet för eleverna. Tillsammans analyserar vi varför vi väljer att göra som vi gör. Målet med workshopen är att få kunskaper om vilka ramar och strukturer vi som lärare behöver implementera på lärtillfällen utomhus. För att nå målen från läroplanen - samtidigt som vi har roligt tillsammans med våra elever.

Målgrupp:

Lärare/pedagoger i förskola, Lärare/pedagoger i förskoleklass, Lärare/pedagoger i 1-3,
Lärare/pedagoger 4-6, Skolledare, Personal i fritidshemmen

Workshopens längd: 1,5 timmar, dag 2

Plats: Jordbodalen

Workshopsledare/medpresentatör: *Mickaela Thilly*

Yrke: Naturskolepedagog
Arbetsplats: Linköpings Naturcentrum
Telefon: 010-303 91 61
E-post: mickaela.thilly@calluna.se

C 05, dag 2, kl 13:30-15:30

Det är droppen som får bägaren att rinna över, eller?

Sammanfattning: Det är droppen som får bägaren att rinna över, eller? Vad har porla, forsa, rinna, avlopp, flyta, ånga, ytspänning, reningsverk, dunsta, leda ström, kretslopp, översvämning, regna, dricka, transportera, hav, spegla, vattenpöl gemensamt? Allt handlar om vatten! I vår workshop kommer du tillsammans med övriga deltagare använda dig av vatten på olika sätt. Ni kommer att få lösa flera uppdrag där ni undersöker och kanske får svar på följande frågor och problemställningar: Kan man gå på vatten? Kan man få vatten att rinna uppåt? Hur förflyttar man vatten? Hur kan man själv rena vatten och hur rent blir det egentligen? Våra uppdrag utgår från läroplanen i aktuell skolform.

Målgrupp: Lärare/pedagoger i förskola, Lärare/pedagoger i förskoleklass, Lärare/pedagoger i 1-3, Personal i fritidshemmen

Workshopens längd: 1,5 timmar, dag 2

Plats: Jordbodalen

Workshopsledare/medpresentatör: *Alexandra Andersson/Tina Ericsson*

Yrke: Teknikpedagoger

Arbetsplats: KomTek i Helsingborg

Telefon: 0709-728450

E-post: alexandra.andersson@helsingborg.se

C 07, dag 2, kl 13:30-15:30

Framtidsbyggarna

Sammanfattning:

Kom med och inspireras till att undervisa blivande framtidsbyggare! I workshopen Framtidsbyggarna presenteras lekar och aktiviteter där vi tränar upp färdigheter som behövs i vår strävan mot en hållbar framtid. Syftet med temat är att ge hopp inför framtiden och redskap till att bli framtidsbyggare! Istället för att fokusera på människans ekologiska fotavtryck är fokus på handavtrycket som en positiv miljöpåverkare. Handens fem fingrar symboliserar de förmågor som Framtidsbyggarna lyfter upp. Utemiljön som arena skapar en verklighetsförankring till de olika förmågorna. Temat har utvecklats av naturskolorna vid Natur och Miljö och Borgå naturskola.

Målgrupp: Lärare/pedagoger i 1-3, Lärare/pedagoger 4-6, Lärare/pedagoger 7-9, Skolledare, Naturpedagoger

Workshopens längd: 1,5 timmar, dag 2

Plats: Jordbodalen

Workshopsledare/medpresentatör: *Ida Berg*

Yrke: Naturskolelärare

Arbetsplats: Kvarkens Naturskola

Telefon: +358 40 4199756

E-post: ida.berg@naturochmiljo.fi

C 09, dag 2, kl 13:30-15:30

Gamla lekar i ny förpackning

Sammanfattning:

Känner du att du har kört fast i gamla spår vad gäller lekar? Söker du nya lekar men hittar inga du tycker är bra? Då ska du gå på vår workshop för att få med dig nya lekar som garanterat ingen tidigare lekt. Vi bryter ner gamla lekar och skapar nya på ett enkelt och intressant sätt. Metoden riktar sig inte bara till pedagoger, utan även till elever. Utöver själva skapandet tränar de även på att samarbeta.

Målgrupp: Pedagoger i 1-3, Pedagoger 4-6, Pedagoger 7-9, Naturpedagoger, Personal i fritidshemmen

Workshopens längd: 1,5 timmar, dag 2

Plats: Jordbodalen

Workshopsledare/medpresentatör: *Pia Nilsson*

Yrke: Lärare

Arbetsplats: Sölvesborgs Utomhuspedagogiska centrum

Telefon: 0456-81 66 47

E-post: pia.nilsson@skola.solvesborg.se

C 12, dag 2, kl 13:30-15:30

Känsla för vatten: Att våga använda vattenrummet för att öka kunskapen om vattnets värde

Sammanfattning:

SLU Centrum för naturvägledning genomförde 2021 en undersökning kring hur skolan jobbar med att öka elevernas vattenmedvetenhet. Vi definierar vattenmedvetenhet som en djupgående förståelse för och kunskap om vattnets påverkan på oss människor, och hur vi människor påverkar våra vatten. Undersökningen visade att arbetet ser väldigt olika ut mellan olika kommuner, skolor och även pedagoger. I vissa kommuner arbetar en majoritet av skolorna med utomhuspedagogik kopplat till vattenfrågor, och i ungefär lika många kommuner förekommer detta inte alls. Pedagogerna tar bl.a. upp brist på resurser och tid för planering och genomförande. Man vittnar även om kunskapsbrist och om rädsla för att vistas

vid vattenmiljöer med barn och ungdomar. Att sprida kunskapen om vattnets värde är viktigt. Vad behövs för att fler pedagoger i skolan ska våga ge sig ut till vattenmiljöer? Jobbar ni ute vid vatten? Varför vågar ni? I den här workshopen diskuterar vi och lär vi oss av varandra. Resultatet från workshopen kommer Havs- och vattenmyndigheten till del och i förlängningen Regeringskansliet.

Målgrupp: Lärare/pedagoger i förskola, Lärare/pedagoger i förskoleklass, Lärare/pedagoger i 1-3, Lärare/pedagoger 4-6, Lärare/pedagoger 7-9, Lärare/pedagoger gymnasium, Skolledare, Planerare, Landskapsarkitekter, Skötselansvariga, Naturguider, Naturpedagoger, Personal i fritidshemmen

Workshopens längd: 1,5 timmar, dag 2

Plats: Jordbodalen

Workshopsledare/medpresentatör: *Katrin Jones Hammarlund*

Yrke: Naturvägledare

Arbetsplats: SLU Centrum för naturvägledning

Telefon: 073-8009245

E-post: katrin.jones.hammarlund@slu.se

C 13, dag 2, kl 13:30-15:30

Naturen är kuren. Stark, smidig och lugn på stubben.

Sammanfattning:

Naturen är kuren! Håll dig lugn, stark och smidig på stubben. Praktisk hållbarhetsträning för dig som vill må bra och kan tänka dig att få lera på skorna. Under en lekfull workshop får du lära dig knepen som gör närmaste skogsdunge till världens bästa gym, relax och kompis. Din guide: Bosse Rosén från Utemeningen. Bosse är sjukgymnast, naturhälsopedagog och livsnjutare. Han har guidat tusentals människor till välbefinnande i naturen och utbildat ca 300 friskvårdsguider.

Målgrupp: Lärare/pedagoger i förskola, Lärare/pedagoger i förskoleklass, Lärare/pedagoger i 1-3, Lärare/pedagoger 4-6, Lärare/pedagoger 7-9, Lärare/pedagoger gymnasium, Skolledare, Planerare, Landskapsarkitekter, Skötselansvariga, Naturguider, Naturpedagoger, Personal i fritidshemmen

Workshopens längd: 1,5 timmar, dag 2

Plats: Jordbodalen

Workshopsledare/medpresentatör: *Bosse Rosén*

Yrke: Inspiratör och utbildare

Arbetsplats: Utemeningen i Tyresö

Telefon: 0733-44 21 62

E-post: bosse@uteningen.se

C 14, dag 2, kl 13:30-15:30

Naturuppdraget

Sammanfattning:

Vi vill bjuda in till en workshop som visar naturens fantastiska värld på ett nytt, pedagogiskt och äventyrligt sätt. I Naturuppdraget kan du tillsammans med dina elever lära genom att utföra spännande uppdrag med naturen som klassrum. Här finner ni uppdrag som väcker både naturintresse och kunskapsörst. Som pedagog kan du skapa egna uppdrag som passar din verksamhet i detalj. Vi börjar workshopen med att berätta om Naturuppdraget och sedan raskt gå vidare till att ge oss ut på äventyr i spelet. Kan du använda Naturuppdraget för att utmana andra skolor, klasser eller familjemedlemmar på ett lekfullt och inkluderande vis? Absolut! Vi lär dig allt om hur spelet fungerar. Naturuppdraget vill vara till glädje, skapa nyfikenhet och ökad kunskap i och om naturen och friluftslivet. Ett hjälpmedel och arbetsredskap för dig som pedagog. Och en länk för att få elever och deras familjer att vilja lära om naturen även efter lektionstid.

Målgrupp: Lärare/pedagoger i förskola, Lärare/pedagoger i förskoleklass, Lärare/pedagoger i 1-3, Lärare/pedagoger 4-6, Lärare/pedagoger 7-9, Lärare/pedagoger gymnasium, Skolledare, Naturguider, Naturpedagoger, Personal i fritidshemmen

Workshopens längd: 1,5 timmar, dag 2

Plats: Jordbodalen

Workshopsledare/medpresentatör: *Kajsa Grebäck*

Yrke: Intresse- och volontärsamordnare

Arbetsplats: BirdLife Sverige

Telefon: 073-148 29 89

E-post: kajsa.greback@birdlife.se

C 16, dag 2, kl 13:30-15:30

Skolgården som forskningsarena

Sammanfattning:

Under denna workshop får du praktiskt prova en metod som ger dig möjlighet att tillsammans med dina elever, bli medborgarforskare och undersöka den biologiska mångfalden på skolgården. Tillsammans kommer ni följa ett undersökningsprotokoll, som ni sedan kan använda tillsammans med era elever, som hjälper er se skolgårdens utformning vad gäller växter, fåglar, insekter och småkryp. Den data ni får fram visar vi hur ni sammanställer och skickar till forskare vid Lunds universitet. Med denna workshop vill vi visa hur elever genom att inta en aktiv roll när det gäller datainsamling i sitt närområde kan bidra till att forskare får en vidare bild av, i det här fallet, den biologiska mångfalden på skolgårdar som de inte fått möjlighet till annars. Inventeringen ger också eleverna en insikt om sambanden mellan växter, fåglar, insekter och småkryp. Vi visar även på hur enkla förändringar av gården kan öka förutsättningarna för den biologiska mångfalden.

Målgrupp: Lärare/pedagoger i 1-3, Lärare/pedagoger 4-6, Lärare/pedagoger 7-9 (ev skolledare)

Workshopens längd: 1,5 timmar, dag 2

Plats: Jordbodalen

Workshopsledare/medpresentatör: *Anna Rosdal*

Yrke: Naturskolepedagog

Arbetsplats: Naturskolan i Lund

Telefon: 0732-232257

E-post: anna.rosdal@lund.se

C 17, dag 2, kl 13:30-15:30

Titta och Hitta

Sammanfattning: Hur man styr deltagarnas uppmärksamhet med hjälp av foton, under en naturvandring. Hur man under vandringen samtidigt får alla individuellt aktiva i gruppen och även gruppen att agera som grupp.

Målgrupp: Pedagoger i förskola, Pedagoger i förskoleklass, Pedagoger i 1-3, Pedagoger 4-6, Pedagoger 7-9, Pedagoger gymnasium, Naturguider, Naturpedagoger

Workshopens längd: 1,5 timmar, dag 2 **Plats:** Jordbodalen

Workshopsledare/medpresentatör: *Bengt Jürs* **Yrke:** Miljöpedagog

Arbetsplats: Miljöverkstaden, Helsingborg **Telefon:**
0705-907081

E-post: bengt.jurs@helsingborg.se

C 18, dag 2, kl 13:30-15:30

Trädperspektiv

Sammanfattning: Träd kan rädda världen! Vi är nog många som känner så, och som värnar lite extra om just träd. Under denna workshop kommer vi att besöka Trädets Hus men vi kommer också att beröra trädens betydelse för oss människor utifrån flera olika perspektiv. Konstnärligt, filosofiskt och medicinskt. Deltagarna bjuds på olika övningar utomhus i vackra Jordbodalen.

Målgrupp: Pedagoger i förskola, Pedagoger i förskoleklass, Pedagoger i 1-3, Pedagoger 4-6, Skötselansvariga, Naturguider, Naturpedagoger, Personal i fritidshemmen **Workshopens**

längd: 1,5 timmar, dag 2

Plats: Jordbodalen

Workshopsledare/medpresentatör: *Caroline Sjunner*

Yrke: Miljöpedagog

Arbetsplats: Miljöverkstaden, Helsingborg **Telefon:**
0708645812

E-post: caroline.sjunner@helsingborg.se

C 19, dag 2, kl 13:30-15:30

Upptäck gårdens mångfald – med traditionella och digitala metoder

Sammanfattning:

I workshopen använder vi bl a naturundersökningar och lekar för att visa hur man med barn kan undersöka naturens mångfald på skolgården och i andra miljöer, även urbana sådana. Även den byggda och icke-levande miljön bör beaktas och kan bidra till mångfalden. Vi använder såväl traditionella som digitala metoder och redskap och analyserar tillsammans resultaten. Vi diskuterar också vad vi själva tillsammans med barnen kan göra för att öka mångfalden. I workshopen används material som utvecklats i ett samarbete (Me aartenvartijat – Naturens beskyddare) mellan Natur och Miljö r.f. och WWF Finland.

<https://www.naturochmiljo.fi/naturskola/tjanster/fortbildning/naturens-beskyddare-naturens-mangfald-i-undervisningen/>

Målgrupp: Lärare/pedagoger i förskola, Lärare/pedagoger i förskoleklass, Lärare/pedagoger i 1-3, Lärare/pedagoger 4-6

Workshopens längd: 1,5 timmar, dag 2

Plats: Jordbodalen

Workshopsledare/medpresentatör: *Jonas Heikkilä*

Yrke: Miljöpedagog

Arbetsplats: Natur och Miljö/Åbolands naturskola

Telefon: +358452700312

E-post: jonas.heikkila@naturochmiljo.fi

C 20, dag 2, kl 13:30-15:30

Upptäck växter runt knuten – en resa i tid och rum

Sammanfattning:

Vad kan växters namn och egenskaper säga om människors livsvillkor genom tiderna? Under workshopen får du testa på att lära dig om hur du kan undervisa om naturen som skaffereri och apotek med hjälp av att resa i tid och rum. Ett växttema kan varieras från att bekanta sig med groblad till att upptäcka den enorma mångfald av växter som människor i alla tider använt på olika sätt för att bota åkommor, sjukdomar, skapa en god doft eller bevara och smaksätta mat och dryck. Hur ska vi gå till väga för att väcka elevernas intresse för växternas användning? Vad finns det för växter i vår närhet som vi kan använda i undervisningen? Visste du att om du samlar in droppar från daggekåpens blad och baddar ansiktet och ögonen med dem så blir huden slät och ögonen klara? Möt kloka gumman som trodde att det stämde. Tillsammans tar vi reda på mer om växter och funderar på varför tron och användningen av växter för bot var så stark.

Målgrupp: Lärare/pedagoger i förskoleklass, Lärare/pedagoger i 1-3, Lärare/pedagoger 4-6, Naturguider, Naturpedagoger, Personal i fritidshemmen

Workshopens längd: 1,5 timmar, dag 2

Plats: Jordbodalen

Workshopsledare/medpresentatör: *Carolina Lindeblad*

Yrke: Naturskolepedagog

Arbetsplats: Naturskolan i Lund

Telefon: 046-3594657

E-post: carolina.lindeblad@lund.se

C 21, dag 2, kl 13:30-15:30

Upptäckarstund med digitala mikroskop

Sammanfattning:

Vi går på upptäckarstund och spanar efter småkryp som vi kikar närmare på med hjälp av digitala mikroskop. För att kunna använda mikroskopet tillsammans med din egen telefon behöver du ladda ner appen *UCam plus* innan vi går på spaning. Vi använder oss av Småkrypsboken (outdoorteaching.com) och enkla bestämningsdukar för att sortera och eventuellt kunna artbestämma våra fynd. Det är även fördel att ladda ner appen *Seek* innan workshopen. Kläder efter väder och ta med bästa spanarblicken!

Målgrupp: Lärare/pedagoger i förskola, Lärare/pedagoger i förskoleklass, Naturpedagoger, Personal i fritidshemmen

Workshopens längd: 1,5 timmar, dag 2

Plats: Jordbodalen

Workshopsledare/medpresentatör: *Anna-Karin Axellie*

Yrke: Naturskolelärare

Arbetsplats: Falu Naturskola

Telefon: 023-86109

E-post: ak.axellie@falun.se

C 26, dag 2, kl 13:30-15:30

Väsenvandring – sagor och berättande i naturmiljö

Sammanfattning:

Vi vill visa på naturens magiska rum för att kunna stimulera och inspirera barnens fantasi och föreställningsförmåga genom berättelser, sagor och sägner. Du kommer att få gå en vandring och träffa på och lära känna skogen och naturens olika väsen. Genom berättande fångar du barnens engagemang och kan väcka intresse för berättelser, bild, texter och skapande verksamhet. Vi avslutar med att skapa ett eget väsen att använda i sitt eget berättande.

Målgrupp: Lärare/pedagoger i förskola, Lärare/pedagoger i förskoleklass, Lärare/pedagoger i 1-3, Naturpedagoger

Workshopens längd: 1,5 timmar, dag 2

Plats: Jordbodalen

Workshopsledare/medpresentatör: *Sofia Bergner*

Yrke: Rektor

Arbetsplats: I Ur och Skur Spetsbergens förskola

Telefon: 073 595 80 95

E-post: sofia.bergner@iurochskur.se