

Datum:**Lektion:****Klass:****Eleverna lär sig:**

- a. att kunna bedöma om en person är medvetslös
- b. hur man utför hjärt-lungräddning på en tonåring eller vuxen person

Material:

Aktivitet 1 – HLR övningsdocka.
Arbetsblad: *HLR flödesschema 1* och 2
Faktablad: *Andning och cirkulation*

Detta avsnitt är planerat för en lektion mellan 40 och 60 minuter. Använd lektionsplanen vid planering av lektionens upplägg och val av aktiviteter. För t.ex. en 40 minuters lektion: introduktion, en 25 minuters Aktivitet 1, och en 5 minuters summering.

Introduktion

- > Diskutera vad som händer om man slutar andas eller om hjärtat slutar slå. Följ instruktionerna på bild 3. Se faktablad *Andning och cirkulation*.
(Tidsåtgång: 10 minuter)

Aktivitet 1 – Hjärtlungräddning (HLR) tonåring/vuxen

Välj bland aktiviteterna:

- > Eleverna får diskutera hur de tror de skulle handla om någon blev medvetslös. Följ instruktionerna på bild 4. **(Tidsåtgång: 5 minuter)**
- > Eleverna ser instruktionsfilmen för HLR och får beskriva hur man ger HLR – dela ev. ut arbetsblad *HLR flödesschema 1*. Eleverna får sedan träna på HLR. Följ instruktionerna på bild 9. **(Tidsåtgång: 25 minuter)**

Fler övningar:

Yngre elever – Rita i bilder i arbetsbladet *HLR flödesschema 2*.
Äldre elever – Skriv färdigt berättelsen som startar på bild 3.
Faktablad *Andning och cirkulation* för elever som vill veta mer.