



**Brunnsparksskolan**  
Helsingborgs stads skolor

# Brunnsparksskolan

## Från vision till handling



HELSINGBORG



**Brunnsparksskolan**  
Helsingborgs stads skolor

# Vill du vara med och bygga världens bästa skola?

12 december 2018



HELSINGBORG



**Brunnsparksskolan**  
Helsingborgs stads skolor

# Du vill vara med och bygga världens bästa skola!

7 januari 2019



HELSINGBORG



**Brunnsparksskolan**  
Helsingborgs stads skolor

**Grattis!**  
**Idag bygger vi världens**  
**bästa skola!**

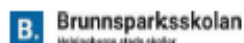
**27 september 2019 och framåt**



HELSINGBORG



# Vår vision



Brunnsparksskolan

Helsingborgs stads skolor

## Brunnsparksskolan Vision 2028

*Det här är vår gemensamma överenskommelse för vad vi ska uppnå för våra elever på Brunnsparksskolan och hur vi tillsammans ska nå dit. Vi är alla en del av Helsingborgs stads skolor. Tillsammans ska vi skapa den bästa skolan för varje elev.*

### Den trygga skolan

På Brunnsparksskolan känner sig alla välkomna, alla ölkheter respekteras och tas tillvara. Vi skapar glädje och engagemang i en familjär miljö. Brunnsparksskolan är en trygg skola där vi har goda relationer genom ett bra samspel.

### Den utmanande skolan

Framtidskompetenta elever lär för livet genom ett lustfyllt, individanpassat och utvecklande lärande. Genom feedback, höga och positiva förväntningar för eleverna sitt eget lärande framåt. Vi arbetar framåtsyftande med varje elevs kunskapsutveckling och nyfikenhet i fokus.

### Den attraktiva skolan

Vi har en attraktiv och trygg miljö både ute och inne som inspirerar till nyfikenhet och nytänkande. Här finns valmöjligheter som möter elevernas intressen, stimulerar lärandet och kreativiteten. Vi har engagerad och kunnig personal som arbetar för en hälsosam och hållbar framtid i naturnära lärmiljöer. Alla trivs och utvecklas tillsammans.





**Brunnsparksskolan**

Helsingborgs stads skolor

# VISION 2028



HELSINGBORG



**Brunnsparksskolan**

Helsingborgs stads skolor

# VISION 2028



HELSINGBORG



**Brunnsparksskolan**

Helsingborgs stads skolor

# VISION 2028



HELSINGBORG





**Brunnsparksskolan**

Helsingborgs stads skolor

# VISION 2028



HELSINGBORG

# *Ny Vision*

## *Den trygga, utmanande och attraktiva skolan*

- Grupper på 5-6 ska beskriva den trygga, den utmanande och den attraktiva skolan.
- Post-it där alla individuellt hjärnstormar.
- Grupperna samlar in allas idéer i kluster.
- Gruppen enas om en mening per område som beskriver skolan i framtiden.
- Hela skolan enas om den bästa beskrivningen av skolan i framtiden.

# Den trygga skolan

På Brunnsparksskolan känner sig alla välkomna, allas olikheter respekteras och tas tillvara. Vi skapar glädje och engagemang i en familjär miljö. Brunnsparksskolan är en trygg skola där vi har goda relationer genom ett bra samspel.



# Den trygga skolan

På Brunnsparken känner  
sig alla välkomna, allas  
olikheter respekteras  
och tas tillvara.



# Den trygga skolan

Vi skapar glädje och  
engagemang i en  
familjär miljö.



# Den trygga skolan

Brunnsparksskolan är  
en trygg skola där vi  
har goda relationer  
genom ett bra samspel.



# Den utmanande skolan

Framtidskompetenta elever lär för livet genom ett lustfyllt, individanpassat och utvecklande lärande. Genom feedback, höga och positiva förväntningar för eleverna sitt eget lärande framåt. Vi arbetar framåtsyftande med varje elevs kunskapsutveckling och nyfikenhet i fokus.



# Den utmanande skolan

Framtidskompetenta  
elever lär för livet genom  
ett lustfyllt, individ-  
anpassat och utvecklande  
lärande.





# Den utmanande skolan

Genom feedback, höga  
och positiva förväntningar  
för eleverna sitt eget  
lärande framåt.



# Den utmanande skolan

Vi arbetar framåtsyftande  
med varje elevs  
kunskapsutveckling och  
nyfikenhet i fokus



# Den attraktiva skolan

Vi har en attraktiv och trivsamt miljö både ute och inne som inspirerar till nyfikenhet och nytänkande. Här finns valmöjligheter som möter elevernas intressen, stimulerar lärandet och kreativiteten. Vi har engagerad och kunnig personal som arbetar för en hälsosam och hållbar framtid i naturnära lärmiljöer. Alla trivs och utvecklas tillsammans.



# Den attraktiva skolan

Vi har en attraktiv och  
trivsamt miljö både ute  
och inne som inspirerar  
till nyfikenhet och  
nytänkande.



# Den attraktiva skolan

Här finns valmöjligheter  
som möter elevernas  
intressen, stimulerar  
lärandet och kreativiteten.



# Den attraktiva skolan

Vi har engagerad och  
kunnig personal som  
arbetar för en hälsosam  
och hållbar framtid i  
naturnära lärmiljöer.



# Den attraktiva skolan

Alla trivs och utvecklas  
tillsammans.





**B.**

**Brunnsparksskolan**

Helsingborgs stads skolor

# Vårt erbjudande



HELINGBORG





**Brunnsparksskolan**

Helsingborgs stads skolor

# Vårt erbjudande

*Vi är stolta över våra elever, vår undervisning och vår skola.*

*Tillsammans skapar vi skolans identitet, image och utvecklar Brunnsparksskolan.*

*Brunnsparksskolans unika och specifika erbjudande har vi gemensamt arbetat fram. Vår fantastiska skola erbjuder*



HELSINGBORG

# Våra erbjudanden...

- *Unika och specifika argument för skolväljare att börja på förskoleklass...*
- *Unika och specifika argument för att stanna kvar eller välja oss i åk 3-5...*
- *Unika och specifika argument för vår profil Hälsa...*



## Brunnsparksskolan

Helsingborgs stads skolor

- På Brunnsparksskolan är det en familjär miljö där gemenskap, samarbete och goda relationer står i fokus. Brunnsparksskolan finns i Ramlösaparken, en miljö som ger unika möjligheter till undervisning och lek utomhus.
- Vi har kunnig, skicklig och utbildad personal som ger goda förutsättningar för ert barns kunskapsresa under grundskolan tillsammans med Elinebergsskolan.
- Vi har tydliga och positiva förväntningar på eleverna i en attraktiv lärmiljö utomhus och inomhus.
- Skolans faddersystem gör att elever lär känna varandra över årskurserna vilket skapar "vi- känsla" och trygghet på skolan.
- Vi samarbetar med vårdnadshavare för att skapa en trygg och kunskapsutvecklande skolgång. Vi gör detta genom god kommunikation genom exempelvis veckobrev, utvecklingssamtal, samtal i vardagen och föräldramöten.
- Vi har ett professionellt bemötande och goda relationer. Vi arbetar enligt lågaffektivt bemötande.
- Vi arbetar med differentierad undervisning för att möta varje elevs behov så de kan utvecklas till sitt bästa jag. Vi använder kooperativt lärande för att främja samarbete mellan eleverna.



HELSINGBORG



# Brunnsparksskolan

Helsingborgs stads skolor

- På Brunnsparksskolan är det en familjär miljö där gemenskap, samarbete och goda relationer står i fokus. **Brunnsparksskolan finns i Ramlösaparken, en miljö som ger unika möjligheter till undervisning och lek utomhus.**
- Vi har kunnig, skicklig och utbildad personal som ger goda förutsättningar för ert barns kunskapsresa under grundskolan tillsammans med Elinebergsskolan.
- **Vi har tydliga och positiva förväntningar på eleverna i en attraktiv lärmiljö utomhus och inomhus.**
- Skolans faddersystem gör att elever lär känna varandra över årskurserna vilket skapar "vi- känsla" och trygghet på skolan.
- Vi samarbetar med vårdnadshavare för att skapa en trygg och kunskapsutvecklande skolgång. Vi gör detta genom god kommunikation genom exempelvis veckobrev, utvecklingssamtal, samtal i vardagen och föräldramöten.
- Vi har ett professionellt bemötande och goda relationer. Vi arbetar enligt lågaffektivt bemötande.
- Vi arbetar med differentierad undervisning för att möta varje elevs behov så de kan utvecklas till sitt bästa jag. Vi använder kooperativt lärande för att främja samarbete mellan eleverna.



HELSINGBORG



# Förskoleklass

- Vi arbetar aktivt med trygghet och gemenskap. Trygga barn lär sig mer. Alla elever har en mentor men alla pedagoger skapar goda relationer med alla barn, vilket ger ökad trygghet och arbetsro.
- Undervisningen är varierad. Eleverna utvecklar sin språkliga och matematiska förmåga. Vi arbetar med natur, programmering, bild och digitalt lärande. Vi använder metoder som Bornholmsmetoden och kooperativt lärande. Vi har utomhuspedagogik minst en gång i veckan.
- Förskoleklassen har en egen inhägnad gård med en intilliggande dunge och fotbollsplan.





# Förskoleklass

- Vi arbetar aktivt med trygghet och gemenskap. Trygga barn lär sig mer. Alla elever har en mentor men alla pedagoger skapar goda relationer med alla barn, vilket ger ökad trygghet och arbetsro.
- Undervisningen är varierad. Eleverna utvecklar sin språkliga och matematiska förmåga. Vi arbetar med natur, programmering, bild och digitalt lärande. Vi använder metoder som Bornholmsmetoden och kooperativt lärande. **Vi har utomhuspedagogik minst en gång i veckan.**
- Förskoleklassen har en egen inhägnad gård med en intilliggande dunge och fotbollsplan.





# Åk 3-5

- Undervisningen är strukturerad och utgår från tydliggörande pedagogik. Vi arbetar med differentierad och formativ undervisning för att möta varje elevs behov så de kan utvecklas till sitt bästa jag. I Ramlösa Brunnspark har vi minst en gång i veckan utomhuspedagogik. Vi har höga och positiva förväntningar på eleverna.
- Vi har fadderverksamhet där de äldre eleverna är goda förebilder för de yngre.
- Trygghet och gemenskap.
- Vi samarbetar nära med Elinebergsskolan för en röd tråd F-9 och inför betyg i årskurs 6.



## Åk 3-5

- Undervisningen är strukturerad och utgår från tydliggörande pedagogik. Vi arbetar med differentierad och formativ undervisning för att möta varje elevs behov så de kan utvecklas till sitt bästa jag. **I Ramlösa Brunnspark har vi minst en gång i veckan utomhuspedagogik.** Vi har höga och positiva förväntningar på eleverna.
- Vi har fadderverksamhet där de äldre eleverna är goda förebilder för de yngre.
- Trygghet och gemenskap.
- Vi samarbetar nära med Elinebergsskolan för en röd tråd F-9 och inför betyg i årskurs 6.







# Hälsa

- Vi har rörelsesatsning (Generation PEP) där eleverna rör sig varje dag i skolan. Rörelse förbättrar elevernas koncentration och inläring.
- Under lektioner har vi aktiva rörelsepauser för att främja inläringen. Vi använder oss dagligen av aktiviteter för att motverka stress och skapa studiero i gruppen.
- Varje dag erbjuds varierade rastaktiviteter. Rasten inbjuder till social samvaro via lek och rörelse.
- Maten tillagas av våra kockar i skolans eget kök. Maten är god, näringsriktig och hälsosam.
- Minst en gång i veckan har eleverna undervisning utomhus.





# Hälsa

- Vi har rörelsesatsning (Generation PEP) där eleverna rör sig varje dag i skolan. Rörelse förbättrar elevernas koncentration och inläring.
- Under lektioner har vi aktiva rörelsepauser för att främja inläringen. Vi använder oss dagligen av aktiviteter för att motverka stress och skapa studiero i gruppen.
- Varje dag erbjuds varierade rastaktiviteter. Rasten inbjuder till social samvaro via lek och rörelse.
- Maten tillagas av våra kockar i skolans eget kök. Maten är god, näringsriktig och hälsosam.
- Minst en gång i veckan har eleverna undervisning utomhus.



# Vår vision

## Brunnsparksskolan Vision 2028

*Det här är vår gemensamma överenskommelse för vad vi ska uppnå för våra elever på Brunnsparksskolan och hur vi tillsammans ska nå dit. Vi är alla en del av Helsingborgs stads skolor. Tillsammans ska vi skapa den bästa skolan för varje elev.*

### Den trygga skolan

På Brunnsparksskolan känner sig alla välkomna, alla ölkheter respekteras och tas tillvara. Vi skapar glädje och engagemang i en familjär miljö. Brunnsparksskolan är en trygg skola där vi har goda relationer genom ett bra samspel.

### Den utmanande skolan

Framtidskompetenta elever lär för livet genom ett lustfyllt, individanpassat och utvecklande lärande. Genom feedback, höga och positiva förväntningar för eleverna sitt eget lärande framåt. Vi arbetar främstytande med varje elevs kunskapsutveckling och nyfikenhet i fokus.

### Den attraktiva skolan

Vi har en attraktiv och trygg miljö både ute och inne som inspirerar till nyfikenhet och nytänkande. Här finns valmöjligheter som möter elevernas intressen, stimulerar lärandet och kreativiteten. Vi har engagerad och kunnig personal som arbetar för en hälsosam och hållbar framtid i naturnära lärmiljöer. Alla trivs och utvecklas tillsammans.



# Den attraktiva skolan

Vi har en attraktiv och trivsamt miljö både ute och inne som inspirerar till nyfikenhet och nytänkande. Här finns valmöjligheter som möter elevernas intressen, stimulerar lärandet och kreativiteten. Vi har engagerad och kunnig personal som arbetar för en hälsosam och hållbar framtid i naturnära lärmiljöer. Alla trivs och utvecklas tillsammans.



# Den attraktiva skolan

Vi har en attraktiv och trivsamt miljö både ute och inne som inspirerar till nyfikenhet och **nyttänkande**. Här finns valmöjligheter som möter elevernas intressen, stimulerar lärandet och kreativiteten. **Vi har engagerad och kunnig personal som arbetar för en hälsosam och hållbar framtid i naturnära lärmiljöer.** Alla trivs och utvecklas tillsammans.





**B.**

# Brunnsparksskolan

Helsingborgs stads skolor

Tycker du att det är viktigt med en skola som tar  
vara på ditt barns nyfikenhet och lust att lära?

Det tycker vi också.



HELSEINGBORG

# Brunnsparksskolan

# Utepedagogik





**Brunnsparksskolan**

Helsingborgs stads skolor

# Varför?



HELSINGBORG



















# Varför?

- Positiv effekt på inlärningsförmåga, arbetsminne och skolprestationer
- Ökar studiemotivationen, förbättrar självkänslan, impulskontrollen och samarbetsförmågan
- Jämnar ut skillnader mellan hög- och lågpresterande barn
- Sänker stressnivåer och minskar sjukfrånvaron
- En mer hälsosam livsstil på köpet
- VI-känsla på skolan





# Vår process

- VT-21 3st utbildningsträffar med PC
- HT-21 1st utbildningsträff
- VT-22 1st uppföljningsträff
  
- Ge oss inspiration men också verktyg att påbörja arbetet med utomhuspedagogik.













# Resultat



## Handlingsplan

### Övergripande mål/syfte:

Syftet är att ni ska använda utemiljön som en **naturlig** del i er undervisning och på så vis **höja målpuppfyllelsen**. Genom att använda utemiljön får eleverna fler och andra sätt att ta till sig kunskap.

| Resurser<br>(vad krävs för att genomföra aktiviteterna? Tid, kompetens m.m.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Aktiviteter<br>(vilka aktiviteter krävs för att uppnå detta?<br>Vilka metoder ska användas?)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Resultat<br>(vilka resultat krävs för att uppnå önskad effekt?)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Effekter<br>(vilken effekt vill vi åstadkomma?)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schemalägga utomhuspedagogik</li> <li>- Idébank</li> <li>- Arbetsmaterial</li> <li>- Samarbete och kommunikation mellan pedagoger</li> <li>- Tid i arbetslag och gemensamt på skolan.</li> <li>- Några som driver arbetet framåt</li> <li>- Strukturerat arbete i arbetslag och skola.</li> <li>- Dokumentera och utvärdera arbetet.</li> <li>- <u>Aktivitetsbod</u></li> </ul> | <p><b>Skolledning:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skapa förutsättningar för samplanering</li> <li>- Fortsatt utbildning</li> <li>- Inköp av material</li> <li>- Strukturerar upp på driven</li> <li>- Återkommande punkt på APT och studiedagar.</li> <li>- Kollegialt</li> </ul> <p><b>Pedagoger:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Återkommande punkt på arbetslagsmöte</li> <li>- UP i åtanke vid planering i alla ämnen</li> <li>- Träna ett lärande ute</li> <li>- Träna på samarbete</li> <li>- Lägga in ideér i banken</li> <li>- Ämnesintegrerat</li> <li>- Göra en inventering på inköp. Behovsinventering.</li> </ul> <p><b>Elevhälsa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Input kring ledning och stimulans samt hälsoperspektiv i skolan.</li> </ul> | <p><b>Enhet:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleverna blir motiverade att delta i undervisningen.</li> <li>- Varierad undervisning</li> <li>- Lustfylld undervisning</li> <li>- Rörelse i undervisningen</li> <li>- Kooperativt arbete</li> <li>- Naturvana elever</li> <li>- Samarbete och VI-känsla</li> <li>- Medvetenhet kring miljö</li> </ul> <p><b>Pedagoger:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- All personal är delaktiga.</li> <li>- Ett pass utomhus i veckan.</li> <li>- Varierad undervisning</li> <li>- Dela kultur och inspiration.</li> <li>- UP är en del av elevernas bedömning.</li> </ul> | <p><b>Långsiktiga (ex 3 år):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Naturvana elever</li> <li>- Varierad undervisning</li> <li>- Högre målpuppfyllelse</li> <li>- Gemenskap</li> <li>- Hållbar utveckling</li> <li>- KASAM</li> <li>- Varumärke som alla äger</li> </ul> <p><b>Kortsiktigt (1 år)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alla elever får utomhuspedagogik kontinuerligt.</li> </ul> |



# Resultat

- En utelektion i veckan (inledningsvis).
- Idébank för skolpersonal på Drive.
- Konferenser vigd åt utomhuspedagogik.
- Utomhusklassrum. (på gång)
- Förvaring vigd åt UP. (på gång)
- UP är med i arbetslagens smarta aktiviteter som utvärderas kontinuerligt under läsåret.





**Brunnsparksskolan**

Helsingborgs stads skolor

# Utmaningar



HELSINGBORG

# Brunnsparksskolan

# Hälsa





# Varför valde vi hälsa?

- WHO- 70%
- Rörelse i skolan
- Mer fysiskt aktiva i skolan än på fritiden, mer fysiskt aktiva på vardagar än på helger

Endast 2 av 10 barn når den rekommenderade mängden fysisk aktivitet om dagen (60 min). Flickor når rekommendationen i lägre utsträckning än pojkar, redan ifrån sju års ålder är flickor mindre aktiva.

När alla fyra lamporna lyser  
är WHO's mål om 60 min  
fysisk aktivitet uppnått!



# Förslag till Lgr 22

## Här är de två nya förslagen

**Regeringens kommitté för främjande av fysisk aktivitet presenterade i februari en delrapport med fem förslag, varav två berör skolan:**

- Formuleringen om daglig rörelse i läroplanen bör skärpas i enlighet med Skolverkets förslag: ”Eleverna ska ges möjlighet och uppmuntras att delta i hälsofrämjande fysiska aktiviteter under skoldagen.”
- Boverkets förslag om bindande krav på kvalitet och placering av friytor för lek och utevistelse vid fritidshem, skolor och förskolor bör tillstyrkas. Förslaget innebär inte ett krav på friytornas storlek, men kraven på kvalitet och funktion får ändå påverkan på storleken, tror Boverket.

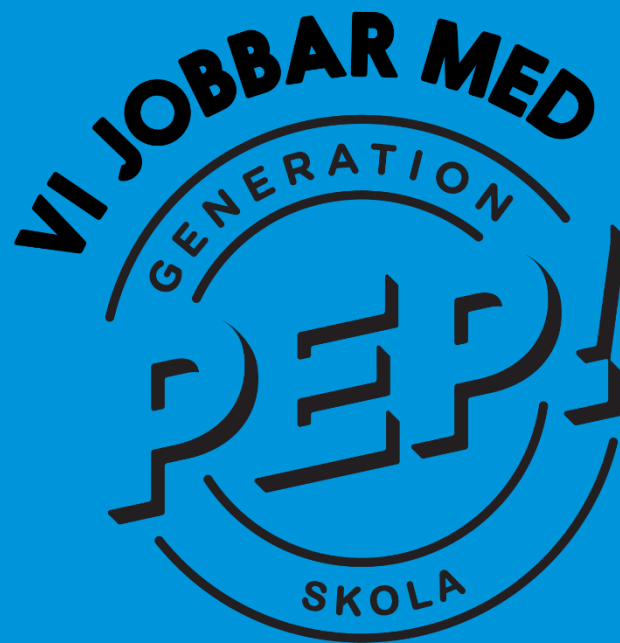


# Ht 2019-Vt 2021

- Rastaktiviteter
- Brainbreaks
- Rörelse på fritids

## Vt 2021

- Petra börjar
- Generation Pep



# Ht 2021- nu

Brainbreaks

Rastaktiviteter

Eget kök

Tema – Positiva veckan

Rörelse på fritids

Tema 10 goda vanor – Fritids

Afternoon-teaparty – nyttiga mellanmål

Uppstart av Generation Pep

Hjärnstark

Uppstart av SCRIIN-mätning

Idrottens dag

Brunnsparkssloppet

Rörelsekalender

Friluftsdagar

Hälsovecka

Besök av lokala idrottsföreningar exempelvis tennis, cheerleading, pickleball, beachhandboll, basket





# Vi har valt att arbeta med SCRIIN

Varför?

Vad är Scriin?

Hur?



## Brunnsparksskolan

| Class          | Measurement period      | Physical activity | Steps       | Sedentary time (school day) | Totals step for the group |
|----------------|-------------------------|-------------------|-------------|-----------------------------|---------------------------|
| Test           | 2021-10-25 - 2021-11-01 | 35 min            | 6679        | 4:05 tim                    | 60 115                    |
| ÅK 5           | 2021-11-08 - 2021-12-06 | 42 min            | 6845        | 2:45 tim                    | 2 772 532                 |
| ÅK 5           | 2021-11-08 - 2021-12-06 | 43 min            | 6916        | 2:46 tim                    | 2 559 221                 |
| ÅK 4           | 2021-12-06 - 2021-12-20 | 27 min            | 5152        | 3:02 tim                    | 772 856                   |
| ÅK 4           | 2021-12-06 - 2021-12-20 | 33 min            | 5830        | 2:52 tim                    | 763 782                   |
| ÅK 4           | 2022-01-10 - 2022-01-24 | 34 min            | 5626        | 3:05 tim                    | 388 238                   |
| ÅK 4           | 2022-01-10 - 2022-01-24 | 32 min            | 5370        | 3:09 tim                    | 327 620                   |
| ÅK 3           | 2022-01-24 - 2022-02-21 | 23 min            | 4228        | 3:23 tim                    | 638 464                   |
| ÅK 3           | 2022-01-24 - 2022-02-21 | 22 min            | 4591        | 3:09 tim                    | 973 430                   |
| ÅK 2           | 2022-02-28 - 2022-03-28 | 28 min            | 5373        | 2:52 tim                    | 1 176 695                 |
| ÅK 2           | 2022-02-28 - 2022-03-28 | 31 min            | 5733        | 2:47 tim                    | 1 548 061                 |
| ÅK 1           | 2022-03-28 - 2022-04-04 | 28 min            | 4889        | 3:18 tim                    | 308 010                   |
| ÅK 1           | 2022-03-28 - 2022-04-04 | 28 min            | 5433        | 2:56 tim                    | 478 150                   |
| ÅK 1           | 2022-04-18 - 2022-05-02 | 21 min            | 4368        | 3:14 tim                    | 441 200                   |
| ÅK 1           | 2022-04-18 - 2022-05-02 | 24 min            | 4747        | 3:02 tim                    | 85 453                    |
| <b>Average</b> |                         | <b>30 min</b>     | <b>5452</b> | <b>3:06 tim</b>             | <b>886 255</b>            |



# Ht 2022 – framåt

- Mindfulnessskalender
- Move around the world
- Matsvinn



Jobba för att ge våra elever  
verktyg för en hälsosam och  
hållbar livsstil i framtiden





# Att utvecklas är att förändra!

Do the best you can until  
you know better.

Then when you know better,  
do better.

-Maya Angelou



E m i l y s  
Q u o t e s . C o m

