

# RETHINK EDUCATION

Helsingborg 13 – 14 juni 2022



Lexplore



## Bakgrund

- Varför Lexplore?
- Pilotprojekt



Martin Stadler - bitr. rektor



# Case

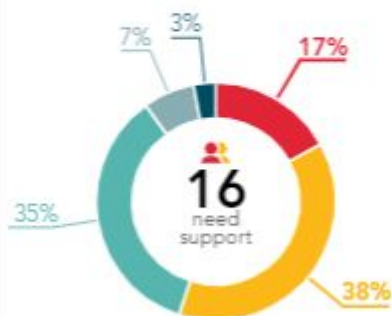
## 4A >

Latest test: 15/03/2022, Pupils: 23  
Pupils with results: 23 (100%)

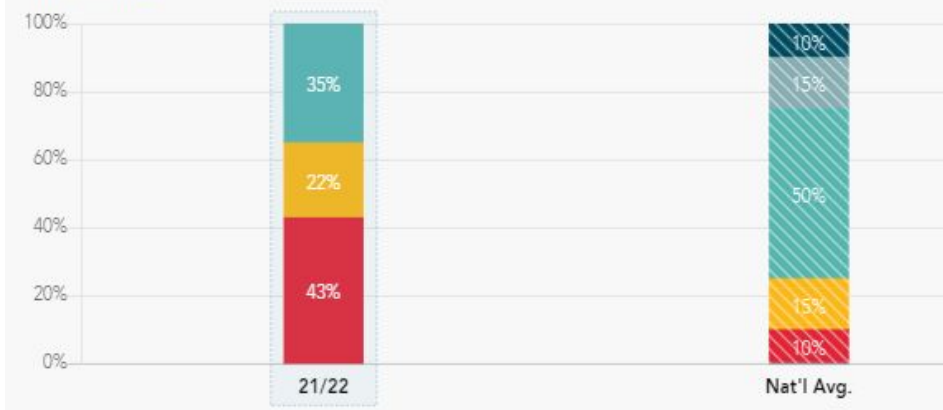


## 6C >

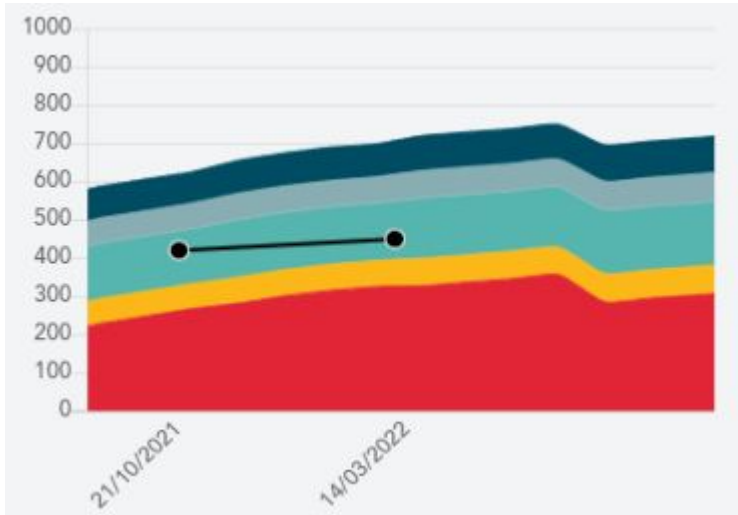
Latest test: 12/01/2022, Pupils: 32  
Pupils with results: 29 (91%)



## Comparisons ⓘ



## Case - resultat



Reading speed ⓘ

Mean:  
129 words/min

Oral:  
107 words/min

Silent:  
150 words/min

Reading speed ⓘ

Mean:  
134 words/min

Oral:  
111 words/min

Silent:  
157 words/min

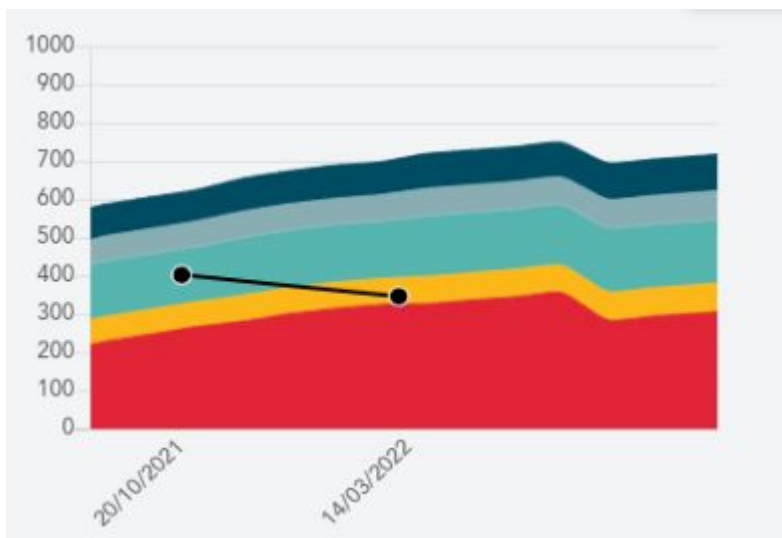
# Case - resultat

Text 1 Oral			Text 2 Silent		
<b>Question 1:</b>	Vad skulle Siri göra?	<b>Wrong</b>	<b>Question 1:</b>	Vilken årstid var det?	<b>Correct</b>
Correct answers:	Buss till mormor		Correct answers:	Sommar	
<b>Question 2:</b>	Vid vilken hållplats skulle hon stiga av?	<b>Correct</b>	<b>Question 2:</b>	Vad gjorde Isa och Aron?	<b>Wrong</b>
Correct answers:	Svarta vägen		Correct answers:	Låg på bryggan, Tittade över vattnet, Badade, Solade	
<b>Question 3:</b>	Var i bussen satte sig Siri?	<b>Correct</b>	<b>Question 3:</b>	Varför hoppade Isa i vattnet?	<b>Correct</b>
Correct answers:	Långt bak		Correct answers:	Dra upp pojke, Rädda pojke	
<b>Question 4:</b>	Varför tror du att Siri missade att stiga av?	<b>Correct</b>	<b>Question 4:</b>	Varför såg pojken rädd ut?	<b>Wrong</b>
Correct answers:	Somnade		Correct answers:	Kunde inte simma, Höll på att drunkna	
<b>Question 5:</b>	Vem tror du hade försökt ringa henne?	<b>Correct</b>	<b>Question 5:</b>	Varför var Isa en hjälte?	<b>Wrong</b>
Correct answers:	Mormor		Correct answers:	Räddat pojken	

Text 1 Oral			Text 2 Silent		
<b>Question 1:</b>	Varför tyckte Hassan att det var skönt att komma hem?	<b>Correct</b>	<b>Question 1:</b>	Vad gjorde Laura i vardagsrummet?	<b>Wrong</b>
Correct answers:	Lång skoldag		Correct answers:	Läxan	
<b>Question 2:</b>	Hur kunde Hassan se att någon varit i huset?	<b>Correct</b>	<b>Question 2:</b>	Vad råkade fågeln göra?	<b>Wrong</b>
Correct answers:	Smutsigt, Saker välts omkull, Stökigt		Correct answers:	Flyga in i fönsterrutan	
<b>Question 3:</b>	Hur tror du att det kändes för Hassan att någon varit i huset?	<b>Correct</b>	<b>Question 3:</b>	Vad gjorde Laura då?	<b>Wrong</b>
Correct answers:	Läskigt, Konstigt		Correct answers:	Gick ut, Såg fågeln på marken	
<b>Question 4:</b>	Vad kom flygande över huvudet på honom?	<b>Correct</b>	<b>Question 4:</b>	Vad gjorde Laura med fågeln?	<b>Wrong</b>
Correct answers:	Fladdermus		Correct answers:	Tog upp den	
<b>Question 5:</b>	Varför öppnade Hassan alla fönster?	<b>Correct</b>	<b>Question 5:</b>	Vad gjorde fågeln?	<b>Wrong</b>
Correct answers:	Så fladdermusen kunde flyga ut		Correct answers:	Flog iväg	

## Case - resultat



Reading speed ⓘ	Oral:	Silent:
Mean:	111 words/min	132 words/min
122 words/min		

Reading speed ⓘ	Oral:	Silent:
Mean:	98 words/min	98 words/min
98 words/min		

# Sammanfattning - Reflektion

## Eleven

- kopplade resurser
- utveckling oavsett läsnivå
- eleverna tyckte att det var roligt
- ökad känsla av att läsning är viktigt

## Läraren

- mer tid till undervisning - rätt undervisning
- objektiva resultat
- vetenskapligt träningsmaterial

## Skolan/organisatoriskt

- jobbet med att "ändra" i undervisningen
- kollegialt lärande
- kontroll över informationen kring läsning
- fokus på ett språkutvecklande förhållningssätt

**Frågor?**

**[martin.stadler.helsingborg@engelska.se](mailto:martin.stadler.helsingborg@engelska.se)**





# RETHINK EDUCATION

Helsingborg **13 – 14 juni** 2022 | [rethinkeducation.helsingborg.se](https://rethinkeducation.helsingborg.se)

