

Leda digitalisering 3.0

Malin Frykman, processledare Foxway

Vem är Malin Frykman?



If we can dream it, we can do it!

- Vad är din vision om lärande i en digitaliserad värld?
- Hur märks det?





Våra styrdokument- en skiss av den framtid vi vill skapa!

4 §

”Utbildningen inom skolväsendet syftar till att barn och elever ska inhämta och utveckla kunskaper och värden. Den ska **främja alla barns och elevers utveckling och lärande** samt **en livslång lust att lära**. Utbildningen ska också **förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar** som det svenska samhället vilar på.

I utbildningen ska hänsyn tas till barns och elevers olika behov. Barn och elever **ska ges stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt**. En strävan ska vara att **uppväga skillnader i barnens och elevernas förutsättningar** att tillgodogöra sig utbildningen.

Utbildningen syftar också till att i samarbete med hemmen **främja barns och elevers allsidiga personliga utveckling till aktiva, kreativa, kompetenta och ansvarskännande individer och medborgare.**”



Tre framgångsfaktorer, huvudmannanivå

Vad gör de skolhuvudmän som lyckas bättre än andra med att få till en hållbar och likvärdig digitalisering?

- Agerar som en samspelande stödkedja.
- Tar gemensamt ansvar för vartenda barns och elevs rätt till likvärdig, adekvat, digital kompetens.



Tre framgångsfaktorer



Framgångsfaktor 1: Gemensam vision om lärande i en digitaliserad värld

Tillsammans!

Dröm med
bestämmdhet

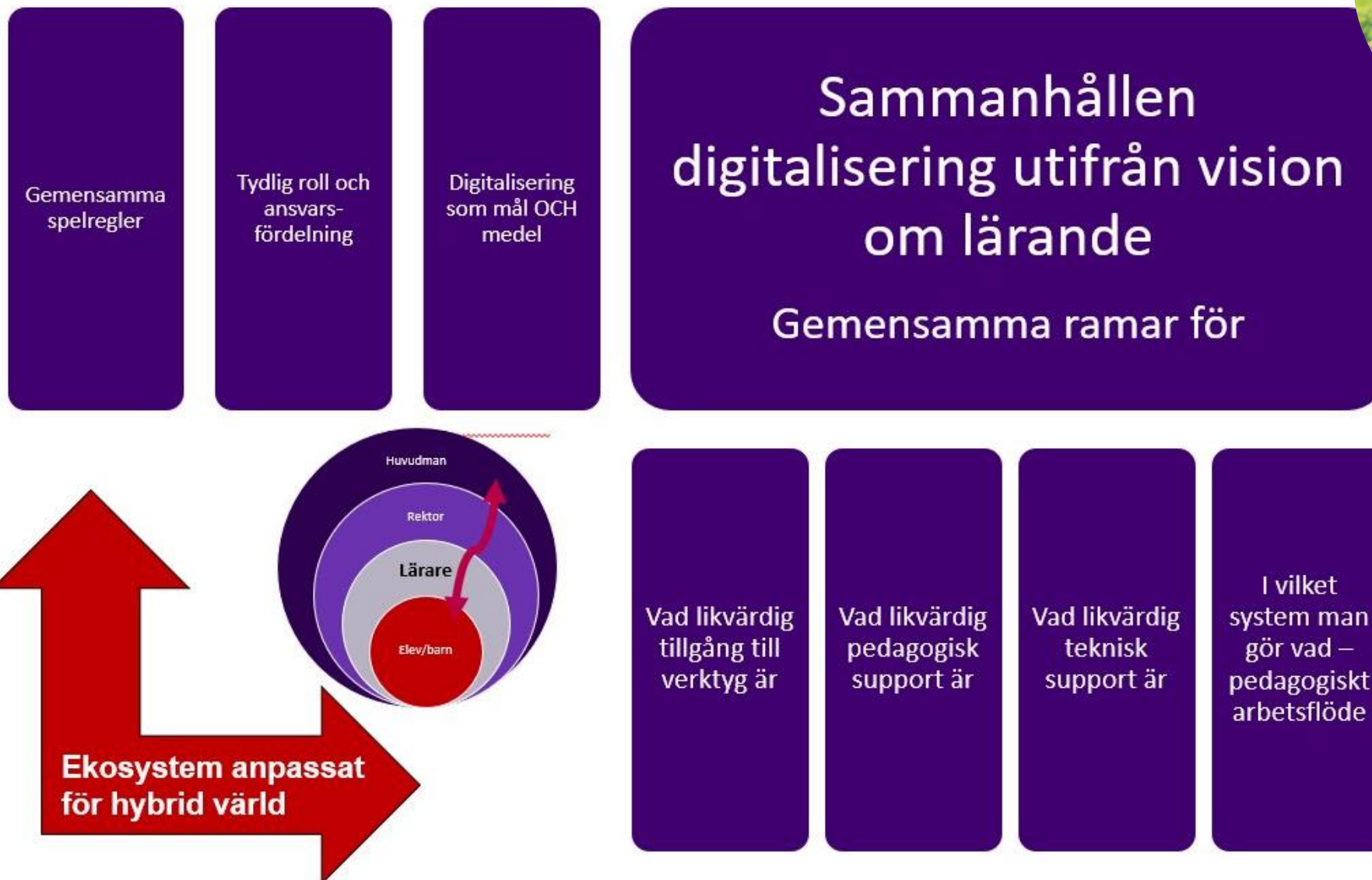
Kompass

Beslutsfilter

Hela kedjan!



Framgångsfaktor 2: Bygg upp strukturer för en sammanhållen och behovsstyrd digitalisering



Framgångsfaktor 3:

Organisera för kompetensutveckling "on demand", innovationsprocesser och kollaborativt lärande



-Från linjär syn på lärande till behovsstyrt lärande, "on demand".

- Vilka genvägar till lärande kan vi ta utan att de blir "senvägar" längre fram?
- Uppmuntra klivet från kollegialt lärande till kollaborativt lärande.
- Nyckelpersoner med tydliga uppdrag att främja lärande i en digitaliserad värld.
- Skapa förutsättningar för lärare och elever att genomföra innovationsprocesser i undervisningen.

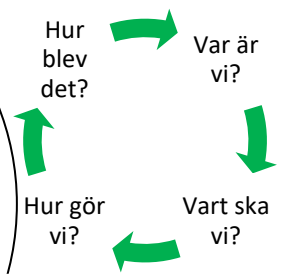
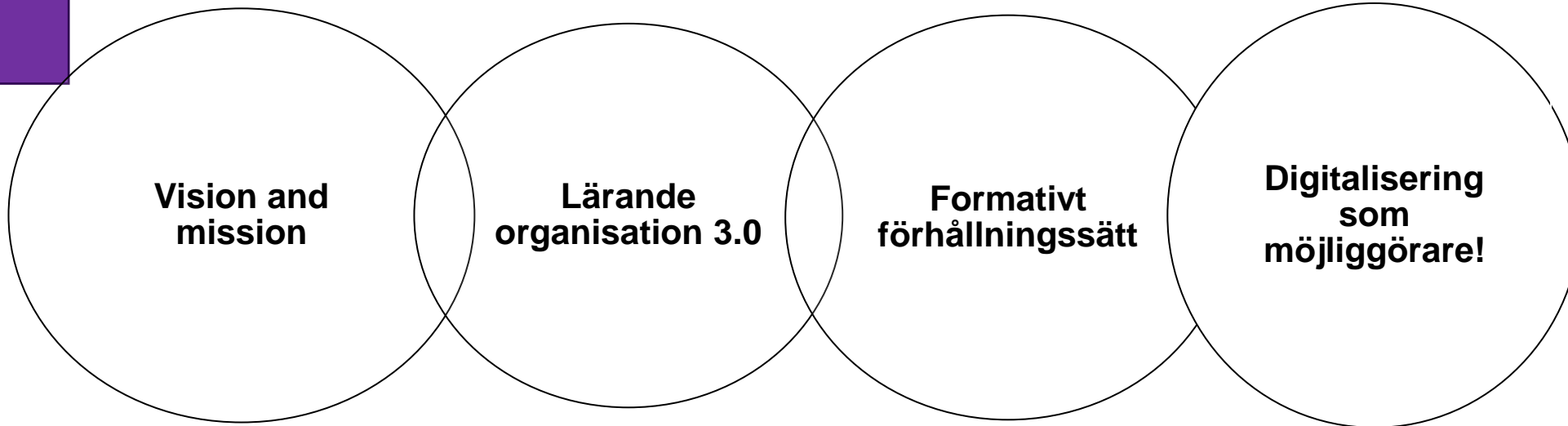
The background features a dark purple field with large, overlapping, rounded shapes in shades of red and purple. The shapes are layered, creating a sense of depth and movement. The text is positioned in the upper left quadrant, partially overlapping the shapes.

Förskolan och skolan då?

Vilka framgångsfaktorer finns där?



Följ upp er process



Följ upp er process

Är ni uppkopplade mot samma vision and mission?



Förskolans läroplan lägger grunden till barns lärandeidentitet



Mål

Medel

Intresse för bilder,
berättelser och texter

Adekvat digital
kompetens

Lärandeidentitet

Utforskande

Skapande/producera

Kommunikation

Mål

Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla

- intresse för berättelser, bilder och texter i olika medier, såväl digitala som andra, samt sin förmåga att använda sig av, tolka, ifrågasätta och samtala om dessa,
- förmåga att upptäcka och utforska teknik i vardagen, och

Riktlinjer

Förskollärare ska ansvara för att varje barn

- får använda digitala verktyg på ett sätt som stimulerar utveckling och lärande.

Arbetslaget ska

- skapa förutsättningar för barnen att utveckla sin förmåga att kommunicera, dokumentera och förmedla upplevelser, erfarenheter, idéer och tankar med hjälp av olika uttrycksformer, såväl med som utan digitala verktyg,

2.8 Rektorns ansvar

- en god och tillgänglig miljö utformas, med tillgång till såväl digitala som andra lärverktyg,



Gemensam bild av
ADK?

Vad främjar
kunskapsutveckling i en
digitaliserad värld?

Digitalt
medborgarskap?

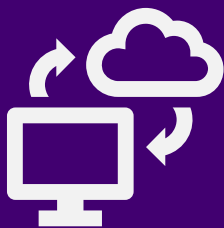
Red line för
likvärdighet?

Didaktisk design?

Skolbibliotekens roll?



Digital kompetens i grundskolans och grundsärskolans läroplan



Kapitel 1

Skolans uppdrag:

Eleverna ska kunna orientera sig och agera i en komplex verklighet med stort informationsflöde, ökad digitalisering och snabb förändringstakt. Studiefärdigheter och metoder att tillägna sig och använda ny kunskap blir därför viktiga. Det är också nödvändigt att eleverna utvecklar sin förmåga att kritiskt granska information, fakta och förhållanden och att inse konsekvenserna av olika alternativ.

Skolan ska bidra till att eleverna utvecklar förståelse för hur digitaliseringen påverkar individen och samhällets utveckling. Alla elever ska ges möjlighet att utveckla sin förmåga att använda digital teknik. De ska även ges möjlighet att utveckla ett kritiskt och ansvarsfullt förhållningssätt till digital teknik, för att kunna se möjligheter och förstå risker samt kunna värdera information. Utbildningen ska därigenom ge eleverna förutsättningar att utveckla *digital kompetens* och ett förhållningssätt som främjar *entreprenörskap*.



Kapitel 2

2.1 Normer och värden, riktlinjer

Alla som arbetar i skolan ska

-I arbetet med normer och värden uppmärksamma både möjligheter och risker som en ökande digitalisering medför.

Läraren ska organisera och genomföra arbetet så att eleven
- får använda digitala verktyg på ett sätt som främjar kunskapsutveckling,

Kap 2.2 Kunskaper, mål

Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola

-Kan använda såväl digitala som andra verktyg och medier för kunskapssökande, informationsbearbetning, problemlösning, skapande, kommunikation och lärande,

Kap 2.8 Rektors ansvar

-Skolans arbetsmiljö utformas så att alla elever, för att själva kunna söka och utveckla kunskaper, ges aktivt lärarstöd och får tillgång till och förutsättningar att använda läromedel av god kvalitet samt andra lärverktyg för en tidsenlig utbildning, bland annat skolbibliotek och digitala verktyg,

-Skolbibliotekets verksamhet används som en del i undervisningen för att stärka elevernas språkliga förmåga och digitala kompetens.

Kap 3 och 4

(förskoleklass och fritidshem, grundskola)

Kap 3: Språk och kommunikation

-Berättande texter, sakprosatexter och texter som kombinerar ord, bild och ljud.

-Digitala verktyg och medier för kommunikation.

-Säker och ansvarsfull kommunikation, även i digitala sammanhang.

Kap 3: Skapande och estetiska uttrycksformer

Digitala verktyg för framställning av olika estetiska uttryck.

Kap 4: Språk och kommunikation

-Digitala verktyg och medier för kommunikation..

-Säker och ansvarsfull kommunikation, även i digitala sammanhang.

Kap 4: Skapande och estetiska uttrycksformer

Digitala verktyg för framställning av olika estetiska uttryck.



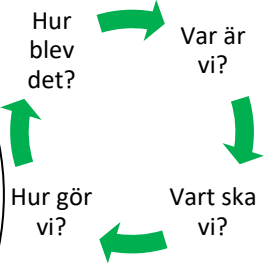
Följ upp er process

Vision and mission

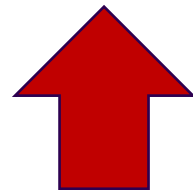
Lärande organisation 3.0

Formativt förhållningssätt

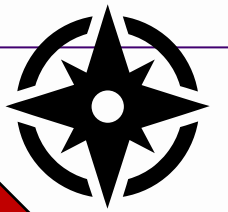
Digitalisering som möjliggörare!



Följ upp er process







Lärande organisation 3.0

Problem och behov i arbetsorganisationen skickas över till utvecklingsorganisationen

Transparent

Tydlighet

Arbetsorganisation anpassad för en hybrid värld



Play Book baserad på fyra gyllene T:n



Lärprocesser som handlar om uppskilling



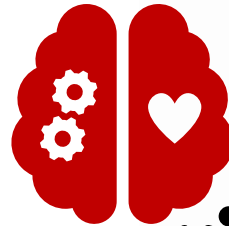
Driftsmöten



Tillsammans

Tillit

Formativt datastött, förbättringsarbete i små, korta sprintar



Utvecklingsorganisation

Innovation

- Professionsstyrd
- Testbädd
- Verksamhetsnära

Reskilling

- Kollaborativt lärande
- On demand
- Målsökande och utforskande
- Forum för delande

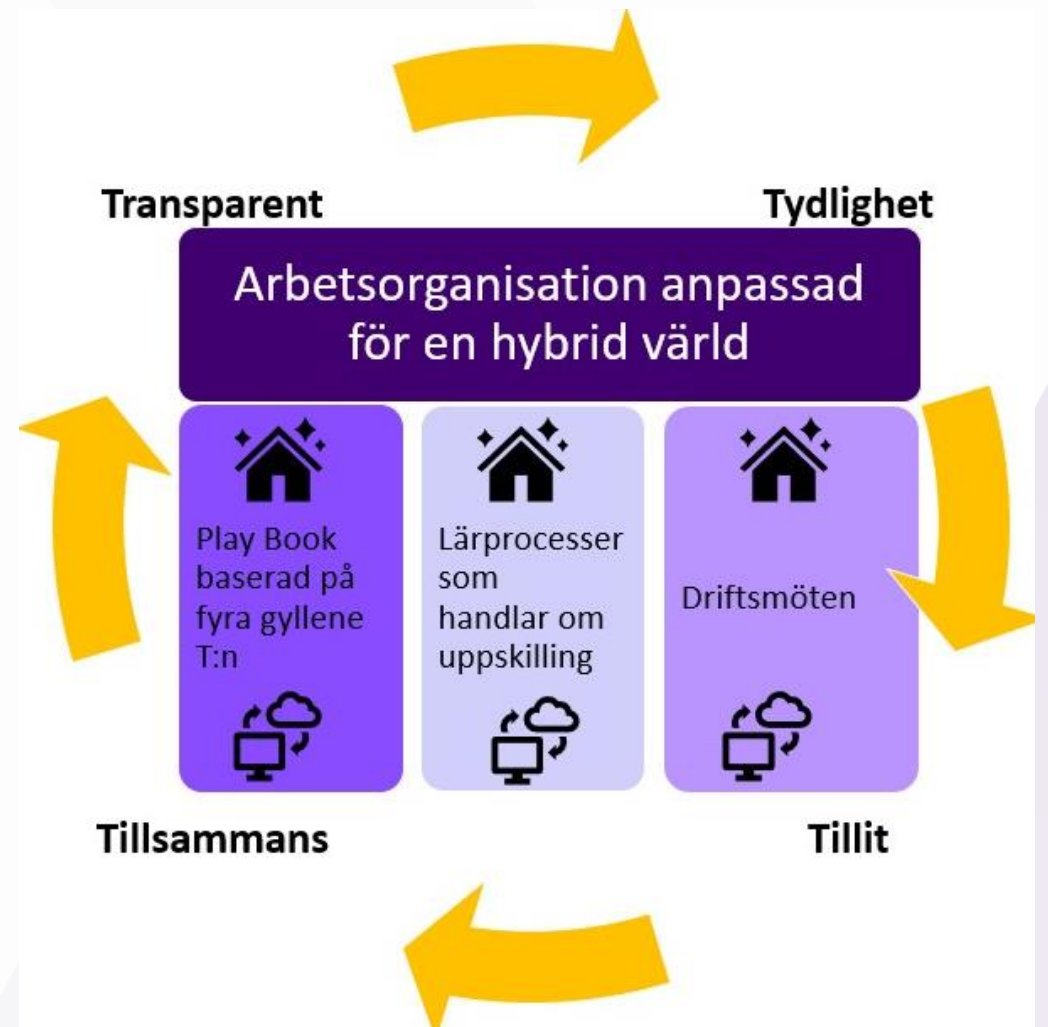
Nätverkande

- Inom och utom organisationen
- Internationella utbyten
- Näringsliv och akademi

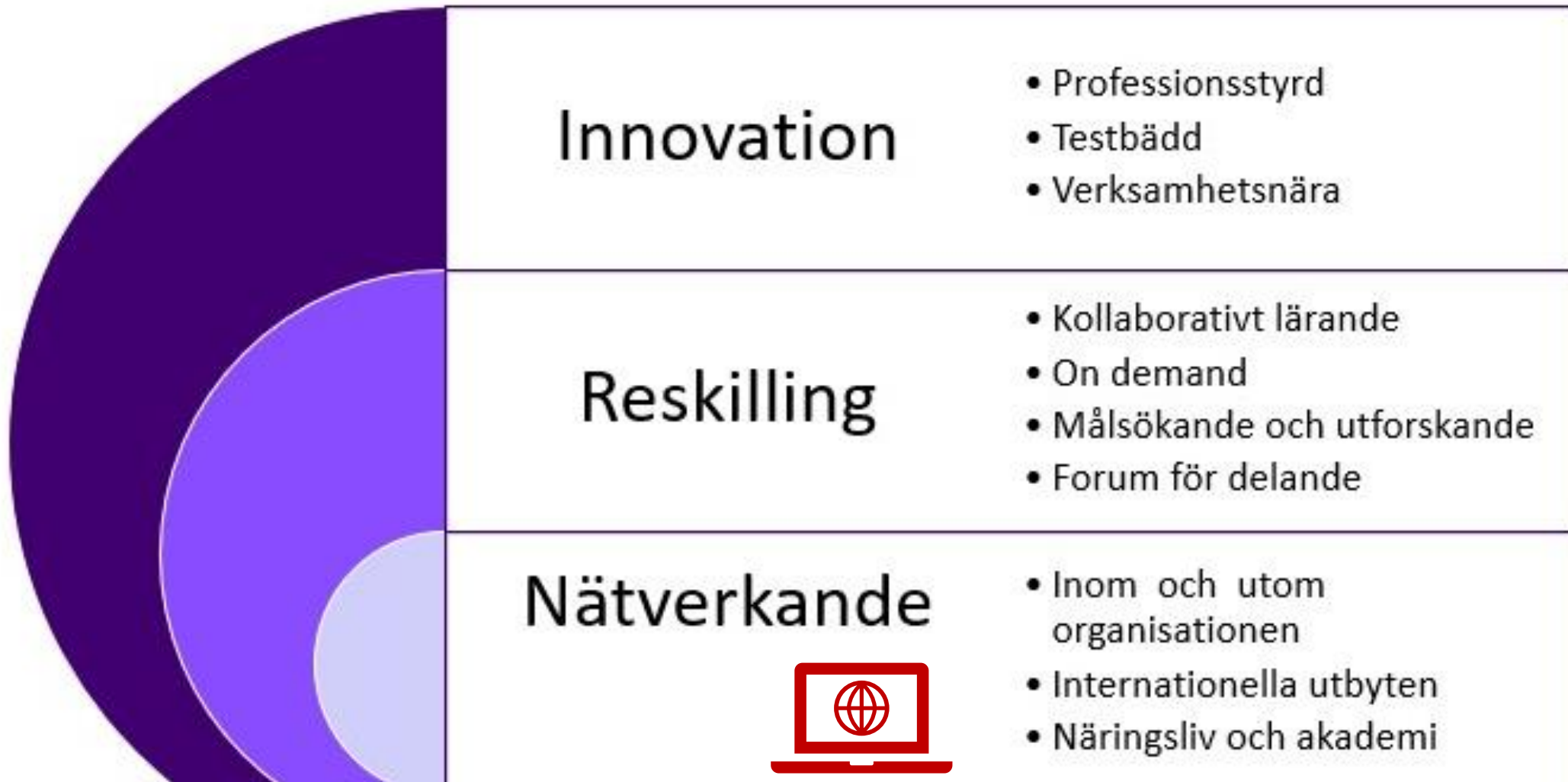
Våra lösningar, lärdomar och innovationer ser till att vår Play Book ständigt är aktuell

Arbetsorganisation 3.0

- Play Book baserad på de fyra gyllene T:na:
 - Tydlighet
 - Transparens
 - Tillsammans
 - Tillit
- Uppskilling on demand med hjälp av E-learning, digitala webinarer och digitala “how to guider”.
- Korta driftmöten för att följa upp och stödja lärande.



Utvecklingsorganisation 3.0



Leda lärande på fler sätt!

Escape Rooms

Gamification

Learning Streak

Apollo 13-Case

Boot Camp

Storyline/Rollspel

QR-kod vandring

Learning lab

VR /MR



Följ upp er process

Vision and mission

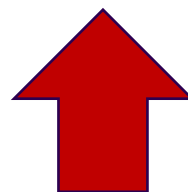
Lärande organisation 3.0

Formativt förhållningssätt

Digitalisering som möjliggörare!



Följ upp er process



Formativt förhållningssätt

- ❑ **Vision/önskeläge som kompass**
- ❑ Korta formativa målcykler/uppföljningar
- ❑ Fokus på den effekt vi vill se på lärande med hjälp av digitaliseringen!
- ❑ Data –hur vet ni att ni vet?





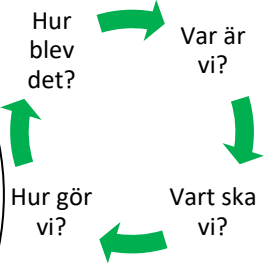
Följ upp er process

Vision and mission

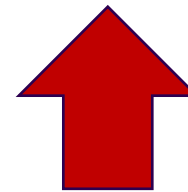
Lärande organisation 3.0

Formativt förhållningssätt

Digitalisering som möjliggörare!

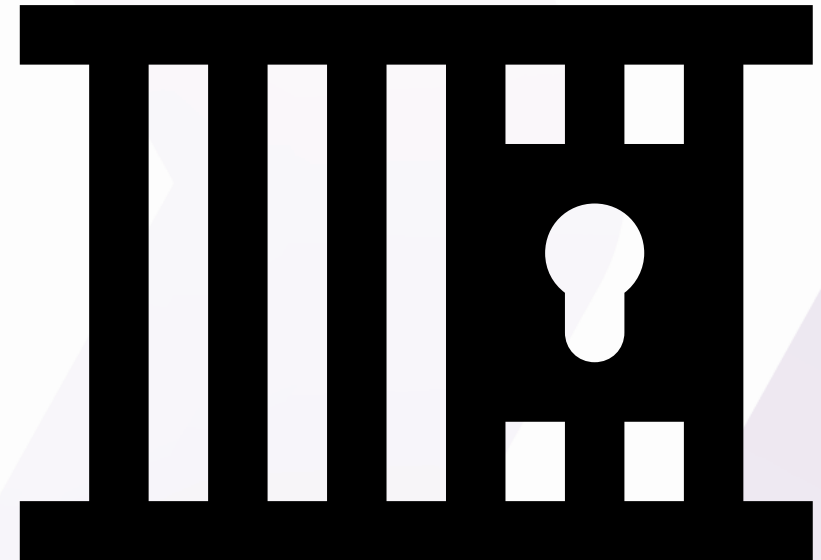


Följ upp er process



Se till att digitaliseringen inte blir ett nytt didaktiskt fängelse!

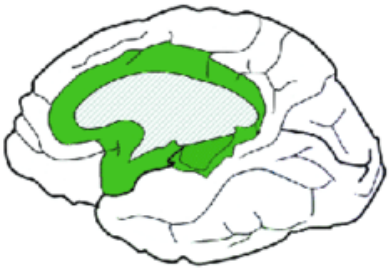
- Digitalisering ska möjliggöra lärande inte låsa in det i nya boxar!
- Kreativa och nyfikna lärare är nödvändigt för att vi ska få kreativa och nyfikna elever.
- Våga utforska och experimentera tillsammans!



Universal design for Learning

Address Learning Variability Across Neural Networks...

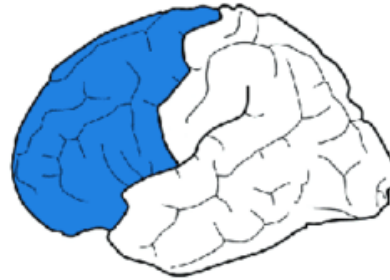
Affective Networks
The WHY of learning



Recognition Networks
The WHAT of learning



Strategic Networks
The HOW of learning



...by Informing the Design of Multiple, Flexible Opportunities to Learn

Engagement

Provide options for self-regulation

Provide options for sustaining effort and persistence

Provide options for recruiting interest

Representation

Provide options for comprehension

Provide options for mathematical expressions, and symbols

Provide options for perception

Action and Expression

Provide options for executive function

Provide options for expression and communication

Provide options for physical action

- Engagera dina medarbetare i sitt eget lärande på olika sätt.
- Låt dem inhämta information på olika sätt.
- Låt dem bearbeta/redovisa sina kunskaper på olika sätt.

Multimodalt lärande!

Tips! Läs mer om UDL på <http://www.cast.org/>

Avslutningsvis....



Att leda digitalisering handlar om att leda lärande. Det i sin tur handlar om att våga visa att man inte kan men att man vill lära.

Det kan vara läskigt och stressande ibland eftersom det känns som man förväntas kunna.

Men det finns ett knep....

Låtsas att du är en 4-åring i Batmankostym, så kommer allt bli bra!

Tveka inte att höra av dig!



Malin.Frykman@foxway.com

Tel: +46 70 270 30 02

Med vänlig hälsning

Malin

The end

**Thank you for
your time!**