

Vilken utmaning eller vilka behov syftar projektet till att bidra till att lösa/uppfulla? Koppla till utvecklingsområden i familjen Helsingborgs utvecklingsplan 2024–2027

Projektet är en förstudie som syftar till att utforska om och hur vi inom Familjen Helsingborg kan använda digitala moduler som en introduktion till yrkesutbildningar och/eller för att utveckla vuxenutbildningens utbud inklusive validering. Framtidens yrkesutbildning har behov av ännu fler undervisningsmetoder för att möta olika individers läroprocesser. Det finns också en utmaning i att säkerställa att antagna elever har rätt förutsättningar och att på olika sätt leverera moderna och effektiva utbildningsmetoder som försörjer arbetsgivare med efterfrågad arbetskraft.

Projektet kan kopplas till Familjen Helsingborgs utvecklingsplan 2024–2027 genom att stödja utvecklingsområden som fokuserar på kompetensförsörjning. *Företagsambet* är ett av fyra utvecklingsområden och har en koppling till projektet genom kompetensförsörjning. Familjen Helsingborg vill bidra till att utveckla gemensamma tjänster och lösningar för hela företagarresan – från idé till förverkligande. Det handlar också om att arbeta för en bättre kompetensförsörjning, vilket projektet kan bidra till genom att utveckla utbildningsmetoder för fler målgrupper.

Projektet kan också kopplas till utvecklingsområdet *inre effektivitet*. Det handlar om att vi är nytänkande och innovativa och använder digitaliseringens och mobilitetens möjligheter. Projektet kan bidra till att effektivisera utbildning och erbjuda ett anpassat digitalt utbud som komplement.

Vad ska genomföras i projektet (i punktform)

Projektet är en förstudie med vissa pilotutbildningar som utvärderas i förstudien. Kontakt har tagits med The Digital College i Storbritannien som erbjuder digitala moduler inom olika yrkesutbildningar och arbetsmarknadsintroduktion. Modellen är etablerad i Storbritannien och har visat goda effekter genom att stegvis utbilda personer i sina karriärer, istället för till ett specifikt arbete. Det finns utbildningsmoduler inom flera yrkesområden, exempelvis inom serviceområdet, kök, hotell- och turism samt lager och logistik. Modulerna är idag enbart på engelska. Företaget har intresse av att utforska om konceptet fungerar i en svensk kontext.

Projektidén är att genomföra en förstudie, dels för att undersöka om modulerna skulle kunna användas som en förberedelse inför yrkesutbildningar (för att öka invånarnas valkompetens), dels för att testa om modulerna kan användas som en del av undervisningen inom befintliga yrkesutbildningar och validering eller som en del av förberedande insatser för invånare inom arbetsmarknadsverksamheterna. Vi vill utforska möjligheten att förstärka och komplettera de undervisningsmetoder som finns samt att undersöka om modulerna kan ersätta vissa kurser eller delar av kurser för att förkorta utbildningen (accelererat lärande). Förstudien ska också undersöka möjligheterna att tillsammans utveckla material för en svensk kontext.

Projektet planeras till totalt ett (1) år från att projektledaren rekryterats, med följande övergripande delar. Arbetet planeras och leds av projektledaren.

- Rekrytering av projektledare.

- Undersöka de moduler som Digital College erbjuder och tillsammans med företaget utforska hur ett samarbete skulle kunna se ut.
- Föra dialog med utbildningsanordnare, arbetsmarknadsenheter och valideringskoordinator inom familjens kommuner för att undersöka inom vilka områden som modulerna kan användas.
- Under förstudien genomföra tester inom huvuddelarna i projektet, dvs modulerna ska testas både i arbetsmarknadsverksamhet, i förberedelse av potentiella elever och som en del i yrkesutbildning och/eller validering.
- Projektet ska slutrapporteras där utvärdering av pilotutbildningarna som genomförts ska ingå, samt rekommendationer om möjligt samarbete med Digital College och hur modulerna kan användas i Familjen Helsingborg.

Vilka effekter ska uppnås med projektet och vem är målgrupp för dessa effekter?

Förstudien ska ge svar på om vi kan få effekter inom tre områden:

- Bättre förberedelse inför val av yrkesutbildning, vilket leder till fler elever gör informerade val och därmed klarar att fullfölja yrkesutbildningen.
- Användning av digitala moduler som en del i yrkesutbildningar för att förkorta utbildningen, men också för att göra den mer lättillgänglig för fler målgrupper.
- Användning av digitala moduler för att skapa mer resurseffektiv arbetsmarknadsintroduktion.

Samtliga effekter ska leda till en mer resurseffektiv verksamhet och ska skapa förutsättningar för ett nära samarbete mellan arbetsmarknadsverksamhet och yrkesutbildningar.

Om projektet är tänkt att efter projekttidens slut bli en del av ordinarie verksamhet; vilken verksamhet/förvaltning är tänkt att ansvara för implementering och budget?

Om förstudien visar på önskade effekter så ser Arbetsmarknadsförvaltningen i Helsingborg ett värde i att ta ansvar för att implementera antingen delar av eller hela arbetssättet. Finansieringen sker i så fall inom ram. En samordning med familjens övriga kommuner kan säkerställas genom vår gemensamma yrkesutbildningsverksamhet.

Enkel organisationsbild och beskrivning där bekräftat deltagande kommuner, styrgrupp, projektledning, ansvar för ekonomi och koppling till kunskapsnätverk beskrivs. Alla angivna parter ska vara informerade och vilja medverka

Projektledare arbetar på uppdrag av den strategiska styrgruppen för vuxenutbildning och arbetsmarknad i Familjen Helsingborg. Rapportering sker i samråd med nätverkets koordinator, löpande under projektiden. Till projektet skapas en referensgrupp bestående av rektorer inom vuxenutbildning och enhetschefer inom arbetsmarknad från familjens kommuner. Referensgruppen ska ge stöd till projektledaren i att utvärdera och bedöma användningen genom projektets piloter.

Enkel tidplan med huvudaktiviteter i tabell eller processbild

| | |
|-----------------------|--|
| Feb-april 2024 | Rekrytering av projektledare. |
| April (start) 2024 | Dialog med utbildningsanordnare, arbetsmarknadsenheter och valideringskoordinator inom familjens kommuner för att undersöka inom vilka områden som modulerna kan användas. Samtidigt i dialog med Digital College utforska hur ett samarbete skulle kunna se ut, eventuella studiebesök kan bli aktuella under första halvåret 2024. |
| Maj-aug 2024 | Skapa anpassat (översatt) upplägg av moduler för familjen Helsingborg, och planera pilotförsök. |
| Sept-okt 2024 | Första tester av ett urval av moduler genom piloter |
| Nov 2024- feb 2025 | Utvärdering och dialog med parter och i referensgrupp för att kvalitetssäkra moduler och besluta om nästa steg; ytterligare piloter eller andra rekommendationer för projektet framåt. |
| Feb-april 2025 | Slutrapport med rekommendationer inför implementering och fortsatt användning av framtagna moduler. |
| | |

Enkel ekonomisk plan som redogör för vilka medel som äskas och vad dessa medel kommer att användas till. Även eventuell redovisning av ytterligare medel, det vill säga i händelse av att medel har sökts från ytterligare aktör utöver Familjen Helsingborg

Projektledare på heltid under ett års tid. Kostnad: 800 000 kronor

Möjlighet till två studieresor till Storbritannien. Kostnad: 100 000 kronor

Totalt ansökt belopp: 900 000 kronor

Beskriv hur ni själva och hur styrelsen ska kunna följa utvecklingen av projektets insatser, genom aktiviteter och effekter.

Projektledaren ska dokumentera arbetet och rapporterar löpande till den strategiska styrgruppen för nätverket vuxenutbildning och arbetsmarknad i samråd med dess koordinator. Den utsedda referensgruppens möten är ytterligare forum där projektets utveckling kan följas.

Styrelsen får en delrapport efter halva projekttiden. Därtill kan styrelsen närsomhelst efterfråga mer information om projektet genom kontakt med koordinator och sekretariat.

Projektets förväntade effekter bedöms med hjälp av planerade piloter, om testmodulerna uppnår förväntad effekt i verksamheten och ska implementeras och/eller vidareutvecklas. Hur effekter ska mätas i piloterna planeras av projektledaren och presenteras för projektets referensgrupp och den strategiska styrgruppen.

Vilka är de största utmaningarna/hindren/riskerna för projektet och hur hanteras de inom ramen för projektet

- Svårigheter med anpassning av digitala moduler till svensk kontext – projektet är en förstudie och utforskar möjligheter, kan komma att förändras under projektets gång.
- Tidsåtgång och kostnad för att anpassa, översätta och kvalitetssäkra moduler som används i piloterna – projektet är en förstudie och utforskar möjligheter, kan komma att förändras under projektets gång.
- Att få tillräckligt bredd i pilotförsöken, dvs. flera kommuners medverkan samt både inom vuxenutbildning och arbetsmarknadsenheter – referensgrupp med representation från varje kommun.

Vilken kommun ansvarar för projektet? Vem är kontaktperson för projektet och vad är hens kontaktuppgifter (e-post och telefonnummer)?

Helsingborgs stad ansvarar för projektet och till dess att projektledare finns på plats är kontaktperson *Fredrik Rösténius*, koordinator för vuxenutbildning och arbetsmarknad i Familjen Helsingborg

fredrik.rostenius@helsingborg.se

0702-73 51 57