

Vilken utmaning eller vilka behov syftar projektet till att bidra till att lösa/uppfylla? Koppla till utvecklingsområden i familjen Helsingborgs utvecklingsplan 2024-2027

Kraven på kvalitet i förskolan är högt ställda med målet att varje barn ska få bästa möjliga förutsättningar för utveckling och lärande (Lpfö 18). Ett sätt att närma sig frågan är att göra datagrundade analyser av kopplingen mellan förskolans undervisning och barns lärande.

Med hjälp av det underlag som tas fram i projektet vill vi säkerställa:

- att alla barn har med sig de kunskaper som behövs för en bra start i skolan
- likvärdigheten i våra verksamheter
- en hållbar skolgång som höjer chanserna för att fler elever går ut grundskolan med godkända betyg

Projektet bidrar till genomförandet av Familjen Helsingborgs utvecklingsplan 2024–2027 inom utvecklingsområdet ”Inre effektivitet”. Detta genom att projektet är nytänkande och innovativt och tar tillvara på digitaliseringens möjligheter med en stor andel av områdets förskolor som medverkande. Ett gemensamt utvecklingsarbete för så många förskolor med den här konkretiseringsgraden är en innovation i sig.

För att kunna stödja och utmana barns lärande behövs mer kunskap om hur barns kunnande förändras och om hur förskolans kvalitet kan utvecklas för att varje barn ska ges de bästa förutsättningarna för lärande. Projektets övergripande syfte är att skapa databaserade underlag för analys av förskolans arbete. Genom analysen stödjer projektet sedan ett kollegialt arbete i förskolan där verksamheten kan driva välinformerat utvecklingsarbete utifrån barnens behov.

Vad ska genomföras i projektet (i punktform)

Genomförande:

- Projektet introducerar ett nytt arbetssätt för kvalitetsutveckling i förskolan
- Arbetssättet följer upp barnens kunskapsutveckling i förskolan för att anpassa undervisningen till barnens behov
- Arbetssättet använder sig av ett digitalt verktyg som heter Myran
- Innehållet i Myran utgår från målen i läroplanen och har utvecklats i samarbete med pedagoger och rektorer i Helsingborgs stad. Innehållet kan sedan vidareutvecklas inom Familjen Helsingborg förskolor.

Vilka effekter ska uppnås med projektet och vem är målgrupp för dessa effekter?

- Ökad kvalitet genom att datadrivet identifiera utmaningar, planera åtgärder och följa upp insatser.
- Ökad likvärdighet mellan enheter och kommuner i hur läroplanen tolkas och tillämpas.
- Skapa utrymme för reflektion och analys tack vare en modern automatiserad bearbetning.
- Skapa underlag för samverkan i kollegialt utbyte mellan enheter och kommuner.
- Möjliggöra att fler barn utvecklar socio-emotionella förmågor och kunskaper för en hållbar skolgång.
- Målgrupp för effekterna är både enheter genom det kollegiala utvecklingsarbetet och förskolebarn.

Om projektet är tänkt att efter projekttidens slut bli en del av ordinarie verksamhet; vilken verksamhet/förvaltning är tänkt att ansvara för implementering och budget?

- Respektive förvaltning med ansvar för förskoleverksamhet kommer kunna implementera systemet i helhet i sina verksamheter. Respektive kommun äger frågan kring hur den fortsatta utvecklingen sker och kan göra det i samverkan i Familjen Helsingborgs nätverk för förskolechefer. Systemkostnad landar på respektive kommun. Förvaltningschefgruppen/Skolchefer uppdrar åt nätverk för förskolechefer att hålla samman arbetet gällande de övergripande processerna.

Enkel organisationsbild och beskrivning där bekräftat deltagande kommuner, styrgrupp, projektledning, ansvar för ekonomi och koppling till kunskapsnätverk beskrivs. Alla angivna parter ska vara informerade och vilja medverka

- Familjen Helsingborgs förvaltningschefer/Skolchefer har det övergripande ansvaret men uppdrar åt nätverk för förskolechefer att operativt arbeta med projektet. Två dragningar av projektet har gjorts i juni och augusti för verksamhetschefer och rektorer inom Familjen Helsingborg. Detta har resulterat i att följande kommuner ansluter till projektet: Bjuv, Båstad, Helsingborg, Höganäs, Klippan, Landskrona, Svalöv, Åstorp och Örkelljunga

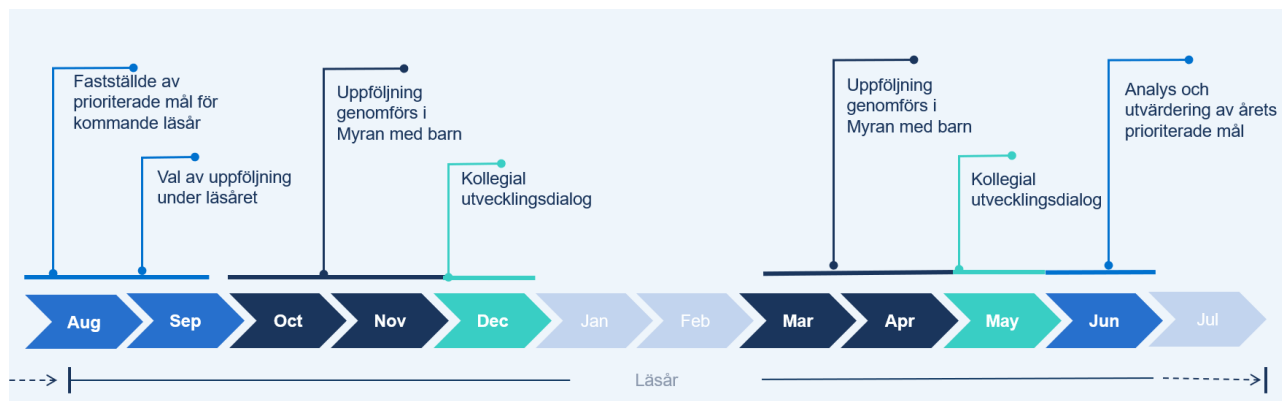
Nätverket för förskolechefer inom Familjen Helsingborg ansvarar för projektets operativa genomförande och redovisar till förvaltningschefer/skolchefer. Det kommer finnas en projektgrupp med en projektledare och två delprojektledare som motsvarar tillsammans en 50% tjänst. Projektledaren säkerställer projektets process och delprojektledarna säkerställer arbetet med datainsamling och kollegiala dialoger. Familjen Helsingborgs förvaltningschefer/skolchefer bildar styrgrupp.

Projektledare och ansvarig för nätverket för förskolechefer rapporterar kontinuerligt till styrgruppen.

Helsingborgs stad ansvarar för ekonomi, systemkontakter och projektledare.

Enkel tidplan med huvudaktiviteter i tabell eller processbild

| | |
|--------------------------------|---|
| Oktober – december 2024 | <ul style="list-style-type: none">• Introducera syftet med och innehållet i Myran |
| Januari – mars 2025 | <ul style="list-style-type: none">• Introducera och testa arbetssättet i en eller flera förskolor per kommun. |
| April – maj 2025 | <ul style="list-style-type: none">• Analysera resultaten i kollegiala dialoger |
| Juni – september 2025 | <ul style="list-style-type: none">• Arbeta med att koppla Myran till det systematiska kvalitetsarbetet (se bild nedan som visar en översikt av ett årshjul).• Lägga grunden för uppskalningsarbetet i deltagande kommuner. |



Enkel ekonomisk plan som redogör för vilka medel som äskas och vad dessa medel kommer att användas till. Även eventuell redovisning av ytterligare medel, det vill säga i händelse av att medel har sökts från ytterligare aktör utöver Familjen Helsingborg

Totalt äskas 715 425 kronor som fördelas på 50% projektledning (en huvudprojektledare 30% och två delprojektledare vardera 10%)

Databearbetning avser analyser av registrerade svar från barnen, framtagning av olika statistiska mått samt beräkning av progression. Framtagning av nya uppgifter samt

anpassningen av gamla uppgifter efter behov.

Driften är systemkostnader för verktyget samt uppläggning av nya huvudmän och användare med respektive roller.

Total

SEK **715 425**

Projektleddning

SEK **421 425**

Databearbetning

SEK **203 600**

Drift

SEK **90 000**

Beskriv hur ni själva och hur styrelsen ska kunna följa utvecklingen av projektets insatser, genom aktiviteter och effekter.

- Redovisning av antal barn som har deltagit i projektet
- Redovisning av genomförda kollegiala dialoger
- Redovisning av analysresultat på enhets- och huvudmannanivå kopplat till deltagande barn och kollegiala dialoger

Vilka är de största utmaningarna/hindren/riskerna för projektet och hur hanteras de inom ramen för projektet

- Risken är att kommunerna inte hinner utveckla sitt ägandeskap av arbetssättet under projekttiden. Detta kan leda till att inte alla kommer att ha kraft för att på egen hand skala upp arbetssättet till alla förskolor i verksamheten efter projektidens slut.

Vilken kommun ansvarar för projektet? Vem är kontaktperson för projektet och vad är hans kontaktuppgifter (e-post och telefonnummer)?

- Helsingborgs stad och Skol- och fritidsförvaltningen
- Kontaktperson: Maria Jönsson maria.jonsson@helsingborg.se