

Förstudie om implementering av accelererat lärande-koncept för yrkesutbildningar i Familjen Helsingborg

Vilken utmaning eller vilka behov syftar projektet till att bidra till att lösa/uppfylla? Koppla till utvecklingsområden i Familjen Helsingborgs utvecklingsplan 2024–2027

- Förstudien ska klargöra förutsättningarna för att implementera ett accelererat lärande-koncept på fler yrkesutbildningar i familjen och syftar till att bättre möta kompetens-behoven på arbetsmarknaden genom kortare utbildningsförlopp med nära samarbete med näringslivet. Förstudien ska klargöra vilka yrkesutbildningar som är aktuella inom ramen för samarbetet inom Familjen Helsingborg.

Kopplat till Familjen Helsingborgs ambitioner i utvecklingsplanen för 2024–2027 kan projektet skapa nytta inom områdena livskvalitet och företagsamhet. Utbildningsinsatser som svarar mot näringslivets behov och inkluderar arbetsgivare i kontakten med elever väntas bidra till ökad tillgång på relevant kompetens och därmed ett framgångsrikt näringsliv – att genom kortare och mer träffsäkra utbildningar öka möjligheterna till att invånare får arbete efter genomförd utbildning, vilket förväntas bidra till ökad livskvalitet för individen och trygghet i delregionen genom ökad sysselsättning.

Vad ska genomföras i projektet

- Projektet utgår från lärdomar från utvärderingen av yrkesutbildningen till installationselektriker med accelererat lärande och då specifikt den utarbetade utbildningsmodellen. Utbildningsmodellen för accelererat lärande har utvecklats och testats genom en pilotutbildning inom ramen för ett samarbetsprojekt finansierat av Familjen Helsingborg/Helsingborgs stad, Region Skåne, ETG College och Installatörsföretagen/Elteknikbranschens utveckling i Sverige AB (ETU). Projektet pågick från oktober 2023 till och med mars 2025, och pilot-utbildningen till installationselektriker med accelererat lärande genomfördes mellan den 13 maj 2024 och 10 januari 2025 vid vuxenutbildningen i Landskrona stad.
- Utifrån utvärdering och utbildningsmodell ska projektet inventera vilka utbildningar som kan bli aktuella att genomföra med accelererat lärande, samt förbereda för kommande piloter.
- Projektet ska producera ett kunskapsunderlag som familjens strategiska styrgrupp för vuxenutbildning och arbetsmarknad kan använda i en beslutsprocess om implementering och framtagande av koncept för hur accelererat lärande kan användas i fler yrkesutbildningar.
- Projektet ska, om möjligt inom tidsramen, planera och genomföra ytterligare pilot-utbildningar med accelererat lärande utifrån förstudiens resultat.

Vilka effekter ska uppnås med projektet och vem är målgrupp för dessa effekter?

- *Mer effektiva och träffsäkra utbildningar med ökad fullföljandegrad*

Förstudie om implementering av accelererat lärande-koncept för yrkesutbildningar i Familjen Helsingborg

Accelererat lärande är ett sätt att arbeta om kurserna i en yrkesutbildning till kortare moduler som i högre grad motsvarar det som arbetsgivare efterfrågar, samtidigt som kursmålen uppnås. Kort beskrivet innebär det ett mer effektivt lärande, som i tidigare genomförda projekt för elektrikerutbildningen i Landskrona, också inneburit en särskild urvalsprocess med intervjuer inför antagningen till utbildningen samt att näringslivet deltar i hela processen.

Målgrupp och intressenter är presumtiva elever och utbildningsanordnare.

- *Bättre dimensionerat utbildningsutbud kopplat till arbetsmarknadens kompetenskrav*
Kommunerna i Familjen Helsingborg dimensionerar och erbjuder gemensamma yrkesutbildningar med fritt sök för vuxna invånare i hela delregionen. Från januari 2025 etableras även en gemensam antagningsenhet. Projektet ska bidra till bättre möjligheter att i samarbetet planera och utveckla mer effektiva och träffsäkra yrkesutbildningsinsatser där arbetsmarknaden knyts närmare utbildningen. Därmed kan projektet bidra till stärkt kompetensförsörjning i delregionen.

Målgrupp och intressenter är Familjen Helsingborgs kommuner genom nätverket för vuxenutbildning och arbetsmarknad samt näringslivet i delregionen.

Om projektet är tänkt att efter projekttidens slut bli en del av ordinarie verksamhet; vilken verksamhet/förvaltning är tänkt att ansvara för implementering och budget?

- Projektet är en förstudie som syftar till att skapa bättre förutsättningar för implementering. Vilka delar av förstudiens resultat som därefter testas och blir implementerade klarläggs och beslutas under projektperioden. Verksamhet vuxenutbildning i aktuell kommun/aktuella kommuner ansvarar för eventuell implementering och budget.

Enkel organisationsbild och beskrivning där bekräftat deltagande kommuner, styrgrupp, projektledning, ansvar för ekonomi och koppling till kunskapsnätverk beskrivs. Alla angivna parter ska vara informerade och vilja medverka

- Den strategiska styrgruppen för vuxenutbildning och arbetsmarknad i Familjen Helsingborg utgör styrgrupp för projektet. En projektledare driver arbetet och rapporterar till styrgruppen. Ansvar för ekonomi är koordinator för nätverket.

Enkel tidplan med huvudaktiviteter i tabell

2025	Aktiviteter
Juli-aug	Rekrytering av projektledare.

Förstudie om implementering av accelererat lärande-koncept för yrkesutbildningar i Familjen Helsingborg

Aug-sept	Utformning av projektets genomförande, inläsning av utvärdering av pilotprojektet och omvärldsanalys.
Sept-dec	Genomlysning av yrkesutbildningsutbudet i delregionen, intervju och dialoger med intressenter kopplat till accelererat lärandeupplägg.
2026	Aktiviteter forts.
Jan-feb	Framställan av kunskapsunderlag för beslut om koncept för accelererat lärande samt möjliga piloter.
Mars-maj	Påbörjat arbete med accelererat lärande enligt beslut i styrgrupp genom piloter eller genomförande av andra aktiviteter i syfte att förbereda för kommande utbildningar genom konceptet.
Juni-aug	Utvärdering av projektet och presentation av samlad rapport av förstudiens kunskapsunderlag med dokumenterad plan och strategi för accelererat lärandekoncept.

Enkel ekonomisk plan som redogör för vilka medel som äskas och vad dessa medel kommer att användas till. Även eventuell redovisning av ytterligare medel, det vill säga i händelse av att medel har sökts från ytterligare aktör utöver Familjen Helsingborg

- Finansiering av en projektledare på heltid (700 000 SEK).
- Workshops och konferenser för att genomföra undersökning och sprida information (100 000 SEK).
- Kostnader för genomförande av pilotutbildningar genom konceptet finansieras inte av projektets budget.
- Total budget 800 000 SEK, varav den strategiska styrgruppen för vuxenutbildning och arbetsmarknad i Familjen Helsingborg Familjen medfinansierar projektet med 200 000 SEK. Sökt projektbelopp: 600 000 SEK.

Beskriv hur ni själva och hur styrelsen ska kunna följa utvecklingen av projektets insatser, genom aktiviteter och effekter.

- Då projektet syftar till att genomföra en förstudie beror möjligheten att uppnå beskrivna effekter på hur styrgruppen beslutar om nästa steg utifrån förstudiens kunskapsunderlag. Styrelse och styrgrupp tar del av resultat genom kunskapsunderlaget samt projektets slutrapport.

Vilka är de största utmaningarna/hindren/riskerna för projektet och hur hanteras de inom ramen för projektet

- Att genomföra accelererat lärande på yrkesutbildning kräver engagemang av många parter och är ett sätt att arbeta om utbildningsupplägget som kräver kunskap om

Förstudie om implementering av accelererat lärande-koncept för yrkesutbildningar i Familjen Helsingborg

såväl utbildningsförlopp som yrkeskrav. Det innebär att parterna behöver vara beredda på åtagandet vid eventuella piloter efter förstudien. Det är också perspektiv som projektet behöver undersöka vidare, dvs hur utveckling av yrkesutbildningar med accelererat lärande går att genomföra med tanke på behovet av planeringstid och andra resurser.

- Accelererat lärande bör ses som en möjlighet att skapa alternativa yrkesutbildningar. Den pilot som genomförts för elektriker fungerade för elever som klarade ett snabbare utbildningsförlopp. Det innebär samtidigt att längre utbildningar krävs för andra elever, för att dimensionera efter arbetskraftsbehovet. Båda alternativen kan därför behövas i utbudet samtidigt och risken att intresset för de längre utbildningarna blir lägre behöver övervägas i projektet.

Vilken kommun ansvarar för projektet? Vem är kontaktperson för projektet och vad är hens kontaktuppgifter (e-post och telefonnummer)?

- Helsingborgs stad
- Fredrik Rösténus, koordinator för vuxenutbildning och arbetsmarknad inom Familjen Helsingborg
- Kontakt: 0702-73 51 57, fredrik.rostenius@helsingborg.se