

Övning 1

Programdetektiven!

Eleverna får möjlighet att undersöka och fördjupa sig i Gymnasieskolans 18 nationella programmen. Uppgiften består av olika delar som arbetas med föremässan, under och efter mässan. Arbetet sker enskilt, i par eller i grupp.

Syfte	Skaffa mer information och få mer kunskap om gymnasieprogrammen.
Mål	Vidga perspektiv och därmed bättre beslutsunderlag för gymnasievalet
Genomförande	Övningen kan göras tillsammans med övning 2 ("selfie")

Uppgiften består av tre delar:

1) Förberedande lektion

- Dela ut programmen (tex. slumpmässigt, lottdragning osv.)
- Alla programmen bör vara representerade i klassen
- Läs om programmet på www.skanegy.se, www.utbildningsinfo.se, www.framtidsvalet.se eller i broschyren "Gymnasieinformation åk 8"
- Förbered frågor eller utgå ifrån frågorna nedan

2) Under mässan

- Ta reda på programinformation
- Utgå från nedanstående frågor
 - ✚ Vad lär du dig på programmet?
 - ✚ Vad kan du göra efter programmet?
 - ✚ Något du bör tänka på om du vill gå det här programmet?
 - ✚ Något du behöver vara bra på?
 - ✚ Kan både tjejer och killar gå på programmet?

3) Efter mässan

Redovisa uppdraget SV/Sv2

- Skriv ett reportage
- Redovisa för klassen muntligt, digitala verktyg

Redovisa uppdraget-bild

- -Bildframställning: collage, affisch
- - Redovisa för klassen, skapa en utställning eller film

Koppling till målen i läroplanen:

Programdetektiven

Ämne	Årskurs	Aktivitet
Sv	8	Arbete i samband med elevernas besök på gymnasiemässa.
LGR 11- Centralt innehåll -Informationssökning -Skriva olika typer av texter -planera och genomföra muntliga presentationer -Sammanfatta vad som sagts		Allmänna råden för studie- och yrkesvägledning Läraren ska, enligt LGR 11, bidra med underlag för varje elevs val av fortsatt utbildning, att varje elev ges möjlighet att granska olika valmöjligheter

Programdetektiven

Ämne	Årskurs	Aktivitet
Bild	8	Arbete i samband med elevernas besök på gymnasiemässa.
LGR 11- Centralt innehåll -framställning av berättande informativa bilder -digitalbearbetning -former, färger och hur dessa kan användas i bildskapande arbete		Allmänna råden för studie- och yrkesvägledning Läraren ska, enligt LGR 11, bidra med underlag för varje elevs val av fortsatt utbildning, att varje elev ges möjlighet att granska olika valmöjligheter

Barn- och fritidsprogrammet (BF)	Bygg- och anläggningsprogrammet (BA)	Ekonomiprogrammet (EK)
EI- och energiprogrammet (EE)	Estetiska programmet (ES)	Försäljnings- och serviceprogrammet (FS)
Fordons- och transportprogrammet (FT)	Hantverksprogrammet (HV)	Hotell- och turismprogrammet (HT)
Humanistiska programmet (HU)	Industri tekniska programmet (IN)	Naturbruksprogrammet (NB)
Naturvetenskapsprogrammet (NB)	Restaurang- och livsmedelsprogrammet (RL)	Samhällsvetenskapsprogrammet (SA)
Teknikprogrammet (TE)	VVS- och fastighetsprogrammet (VF)	Vård- och omsorgsprogrammet (VO)