

Övning 5

”Källkritik” (övning efter gymnasimässan)

Eleverna får möjlighet att kritiskt granska och fördjupa sig i Gymnasieskolans 18 nationella programmen.

Syfte Kritiskt granska olika broschyrer om gymnasieskolorna och deras olika gymnasieprogram

Mål Eleven får möjlighet att söka information och välja ut ett avgränsat urval av källor. Föra resonemang om källornas trovärdighet och relevans.

Genomförande Uppgiften kan användas individuellt, två och två eller i små grupper. Uppgiften kan kopplas till kunskapskraven i svenska. Under mässan samlar eleverna in broschyrer från två till tre skolor. Detta material användes därefter under i undervisningen.

Koppling till målen i läroplanen

Ämne SV	Årskurs 8	Aktivitet Arbete i samband med elevernas besök på gymnasiedagarna
LGR 11 Centralt innehåll <ul style="list-style-type: none">• Informationssökning på bibliotek och på internet, i böcker och massmedier samt genom intervjuer.• Hur man citerar och gör källhänvisningar, även vid användning av digitala medier.• Hur man sovrar i en stor informationsmängd och prövar källors tillförlitlighet med ett källkritiskt förhållningssätt.	Allmänna råden för studie- och yrkesvägledning Läraren ska enligt LGR 11, bidra med underlag för varje elevs val av fortsatta utbildning, att varje elev ges möjlighet att granska olika valmöjligheter	

Förslag på frågor att resonera kring:

Vad är broschyrernas syfte?

Vilken målgrupp riktar sig broschyrerna till?

Vad ger broschyrerna för intryck?

Marknadsför skolorna en viss profil? Om ja – vilken och på vilket sätt?

Hur görs källhänvisningar i broschyrerna?

Hur används citat i broschyrerna?

Hur tillförlitlig är informationen i broschyrerna?